

Escuela Roque Sáenz Peña**Guía nº5- Actividades de Desarrollo.****Título:** ¡Contando billetes!**Propósitos:**

- * Propiciar el gusto de la descomposición de números contando billetes y monedas.
- * Intercambiar y compartir ideas cooperando con las actividades propuestas.

Criterios:

- * Comparar, relacionar e identificar el uso del dinero con cantidades de uso cotidiano.
- * Buscar y seleccionar información.

Indicadores de evaluación:

- * Identifica la cantidad de dinero, a partir del conteo de números y uso de la alcancía.
- * Reconoce la letra "L" en diferentes portales de escritura.

UNA ALCANCIA PARA JUNTAR Y CONTAR BILLETES Y MONEDAS.**Día 1- Lengua**

La seño pregunta... ¿Sabén que es una alcancía? ¿Para qué sirve? ¿Vos tenés una? ¿Te gustaría que realicemos una alcancía?

1 Escucha leer el cuento. '**Pedro y el árbol del dinero**'

Pedro era un joven bastante listo y muy astuto, que usaba sin embargo la mentira y la picardía para beneficiarse de la ingenuidad o la codicia de otros.

Un día, mientras descansaba bajo un pequeño árbol, se le ocurrió lo siguiente: pegar en las ramas todos los billetes que tenía. – Haré que se crean que este árbol da dinero- pensó. Pedro estuvo esperando un buen rato, hasta que vio aparecer por el camino a unos arrieros. Y estos, al ver el árbol lleno de billetes, se acercaron a preguntar. –Muchacho, ¿qué clase de árbol es este?– ¿No lo ven? Es el árbol del dinero... Lo vigilo por si alguien quiere llevarse sus frutos. Aunque, ya me cansé, la verdad, y he decidido venderlo. – ¿Lo vendes? ¿Y cuánto cuesta?– Cien pesos. – Eso es mucho dinero- dijeron los arrieros- Te lo compramos por cincuenta. – ¿Por cincuenta? ¡Ni hablar! Ten en cuenta que este árbol te dará todo el dinero que deseés. Es una excelente inversión. – Está bien, te lo compramos- dijeron los arrieros entonces. – Pero dejen que le dé yo la primera sacudida. No tardará

muchos días en dar de nuevo dinero. Y a partir de entonces, podrán conseguir lo que deseen.

Pedro sacudió el árbol y recogió todos los billetes que había pegado a las ramas. Después se guardó los cien pesos que los hombres le dieron a cambio del árbol y se fue bien rápido de allí. Con los bolsillos bien cargaditos de dinero...

2 Responde oralmente...

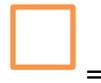
¿Te parece bien lo que hizo Pedro con el dinero? ¿Qué crees que hicieron los arrieros cuando se dieron cuenta de la mentira? ¿Vos harías algo así? ¿Te dejarías los vueltos para juntar en tu alcancía, o le preguntaría a mamá si lo puedes ahorrar?

3 Enumera los hechos según el cuento.



Matemática

1 Cuenta cuánto dinero hay aquí para poner en la alcancía



2 Piensa y resuelve.

Si tengo 3 monedas de \$1 y 2 billetes de \$10 ¿Cuánto dinero tengo?

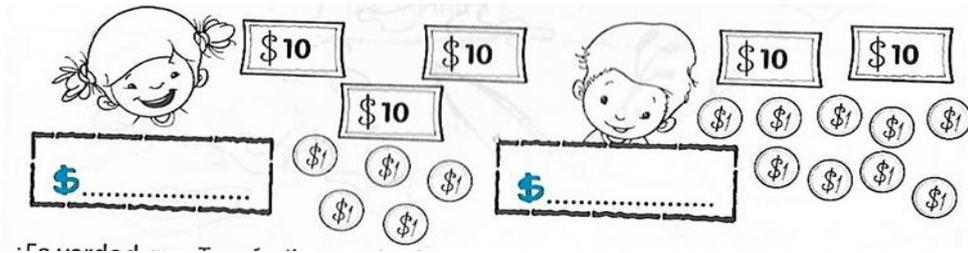
¿Con cuál de las siguientes sumas puedo formar \$52?

10+10+1+1+1+1+1

10+1+1+1+1+1+1

10+10+1+1+1+1+1+1+1+1+1

3 Calcula cuánto tiene cada nene y responde. **¿Es verdad que Tomás tiene más dinero que Sol?**



DIA 2: Ciencias Naturales

Recuerda los animales visto en la secuencia anterior. Las alcancías ¿Representan algún animal? ¿Qué comen los cerditos? ¿Y los conejos? ¿Y los leones?

1 Observa la copia y escucha leer. Luego dibuja un animal carnívoro-herbívoro y omnívoro.



ACTIVIDAD

1. Colorea los animales carnívoros y encierra a los animales herbívoros.



DIA 3 Lengua

1 Observa la palabra y completa.

ALCANCIA ¿Cuántas letras tiene?.....

La alcancía puede ser un tarro de LATA y en ella también la puedes utilizar para guardar otras cosas como, LENTEJUELAS, LINTERNAS, LANITAS, etc.

¿Con qué letra comienzan esas palabras? Escribe otras palabras que comiencen con L.

**Matemática**

1 Dibuja la cantidad de billetes y monedas según corresponde.

17..... Subraya y copia las
 _____ palabras que tengan C

15.....

DIA 4 Ciencias Sociales -- Formación Ética y Ciudadana.

1 Como ya juntas dinero y ahorras en tu alcancía. Se puede decir que ya sos un poco independiente.

¿Qué es ser independiente? Hacer algunas cosas sin ayuda, como lavarse las manos, comer, vestirse y otras cosas que ya sabes hacer solito.

2 Escribí dos cosas que ya sabes hacer solo.

3 Nuestro país también hace mucho tiempo logro su independencia. Observa el siguiente video

<https://youtu.be/WCIYHcxLwfE>.

4 Dibuja la casa de Tucumán.

Matemática

- ☛ Llego la hora de realizar la alcancía para así poder contar y juntar dinero.
- ☛ Con una caja, lata u otro material que tengas en casa, que se pueda utilizar para juntar dinero.
- ☛ Forrar el recipiente con papel de tu color preferido y hacerle un orificio para poder introducir el dinero o monedas.
- ☛ Luego cuenta tu dinero ahorrado y compra lo que deseas.

¡LISTO! TRABABO TERMINADO...YA TIENES TU PROPIA ALCANCIA. ¡ÉXITO!..

EDUCACIÓN MUSICAL:

Propósitos: Facilitar la apropiación progresiva y paulatina de saberes específicos, posibilitando su dominio y uso.

Actividades de Desarrollo:

- 1) Observa el video: "Canciones infantiles" <https://youtu.be/eg5KZzmqrmI>
- 2) En el video aparecen un avión y un caracol. ¿Cómo anda cada uno?
- 3) Vuela como el avión, camina como el caracol. ¿Cuál es más rápido?
- 4) ¿Qué animales puedes nombrar que caminen rápido y lento?
- 5) Si escuchas, la música también es rápida y lenta.
- 6) Dibuja el caracol y el avión.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

Propósito: Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción.

Actividades de Desarrollo:

Busca un cartón en casa de 30 x20 aproximadamente, con ayuda de un mayor le calarás los ojos para que quede una gran máscara, la forma puede ser cuadrada, rectangular u ovalada. Luego darás volumen a los pómulos, nariz, boca o a la parte que quieras resaltar de tu trabajo. Esto lo podrás hacer con papel de servilleta y plasticola diluida en un poco de agua o con cartón.

Deja secar muy bien y dale el color con témperas, colorantes naturales o papeles de colores. También podrás agregar elementos que tengas en casa como arroz, palillos, cintas, lanas, etc. ¡A DIVERTIRSE!



Debes mandar una foto a mi teléfono 2645263571 Señora Marisa

EDUCACIÓN FÍSICA:

Propósito: Favorecer el desarrollo de las habilidades basicas.

Actividades de Desarrollo:

- 1) Entrada en calor: camina en cuadrupedia (como oso), boca abajo, una vuelta al redodror de la mesa y luego otra caminando como cangrejo.
- 2) Actividades: En cuadrupedia (como oso) despega las dos piernas del piso y subelas saltando; manos siempre apoyadas. 5 veces. Coloca las manos en el piso y los pies en una pared, pilar o silla y mantenete en vertical contando hasta 10. Como en la imàgen.



- 3) Vuelta a la calma: Parados/as tomar aire por nariz inflando la panza, llevando brazos arriba contar hasta 3 y luego expulsar el aire desinflando la panza y llevando manos al piso. 3 repeticiones.

Directora: Myriam, Vallejos.