

Guía pedagógica N°2.

Título: ¡Cuántos animales!

Actividades.

Día 1

Área: LENGUA

1- Escucha el cuentito con mucha atención.

**EL GATO RENATO**  
EL GATO RENATO VIVE CONTENTO  
EN SU DEPARTAMENTO  
QUE ES UN GRAN ZAPATO  
Y EN EL QUE TIENE UN PLATO  
CON LECHE Y DOS REFRATOS.



2- Rodea con un círculo las respuestas correctas.

¿Qué animal es Renato?



¿Dónde vive Renato?



¿Qué tiene el plato de Renato?



3- Observa los muebles que tiene Renato en su casa. Completa con las vocales que se fugaron.

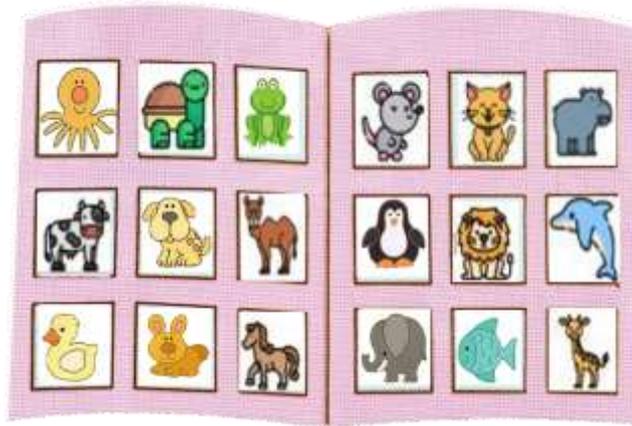
 M _ S _	 S _ LL _ N
 _ LM _ H _ D _ N	

RECUERDA LAS  
VOCALES:

**A E I O U**



4- Marca con un círculo los nombres de los animalitos que empiecen con la letra **P**.



¿Adivina, adivinador?

ENCUENTRA A MI AMIGO. SU NOMBRE EMPIEZA CON LA LETRA **P** Y ES UN ANIMAL DOMÉSTICO. SU NOMBRE TIENE 3 LETRAS.  
¿QUIÉN ES?.....



Día 2

**Área: Matemática.**

1- Escribe los números que faltan en el castillo numérico y completa en qué número está Renato y sus amigos.

0	2	4	6	8
10	12	14	16	18
20	22	24	26	28
30	32	34	36	38
40	42	44	46	48
50	52	54	56	58
60	62	64	66	68



Escribe en letras. ¿En qué número está Renato?.....

2- Mira con atención los números que se encuentran en la vereda del gato Renato.



ÉSTOS SON LOS **UNOS**. REPETÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS.



ÉSTOS SON LOS **DIECES**. REPETÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS.



3- Completa los carteles con los números que faltan.



Día 3

**Área: Ciencias Naturales.**

1- ¡Adivina, adivinador...! ¿Quién es?

¿Qué es?

¿Qué es?

¿Qué es algo  
y nada a la vez?

Es quién vigila la casa,  
Quien avisa si alguien pasa  
y es fiel amigo del hombre.

¡Cuántos animalitos!

2- Encuentra los nombres de los animales en la sopa de letras. Rodea cada palabra con un color diferente.

- TUCÁN
- SAPO
- OSO
- LORO
- JIRAFÁ
- LEÓN
- MONO





Recuerda:

Los **animales salvajes**: son los que viven en su medio natural.

Los **animales domésticos**: Son los animales que pueden vivir con el hombre sin hacerle daño.

3- Recorta y pega los animales en el lugar correspondiente según su característica.

ANIMALES DOMESTICOS	ANIMALES SALVAJES

**Día 4**

**Área: Lengua y Ciencias Sociales.**

- 1- Repasa los sonidos de las vocales.
- 2- Completa con las vocales que se fugaron. Lee y une como corresponde.

V  J   
 G  LL  N   
 V  C

3- Observa los animalitos del punto anterior. Conversamos: ¿Cómo se llaman? ¿Son animales domésticos o salvajes? ¿Ustedes tienen de estos animalitos en casa? ¿Cuáles? ¿Qué productos obtienen de ellos?



Recuerda:

Algunas personas cuidan y crían a los animales para obtener los productos que nos dan.

4- Observa las imágenes y une cada animalito junto al producto que se obtiene de él.



**Día 5**

**Construcción del desafío:**

**¡Manos a la obra!**

- Busca y recorta imágenes de animales.
- Pégalas sobre un cartón fino. Luego recórtalas por la orilla. No te olvides de dejarle una pestañita en la base.
- Usa un cartón más grueso como base de la maqueta. Dibuja el ambiente al que pertenecen los animalitos que encontraste. Identifica con cartelitos los animales salvajes y los domésticos.
- Pega los animalitos en la base de cartón.

**Actividades de comunicación.**

- Sacar una foto y enviar la imagen al grupo de WhatsApp.

Evalúen sus desempeños teniendo en cuenta la lista de cotejo.

<b>Indicadores</b>	<b>Lo hago SOLITO</b>	<b>Lo hago con ayuda</b>	<b>Todavía no lo hago</b>
Identifica sonido y grafía de las palabras.			
Relaciona la noción de responsabilidad.			
Identifica productos de consumo de origen animal.			
Observa estructuras distintivas en los animales.			
Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita.			

Actividades de metacognición. Completa el siguiente cuadro.

<b>Aspectos</b>	<b>Comentarios del estudiante</b>
¿Qué he aprendido?	
¿Para qué me ha servido?	

**Escuela: Héctor Conte Grand. Grado: Primero.Ciclo:1. Nivel: Primario. Turno: Jornada completa. Áreas integradas.**

### Áreas de Especialidades.

#### Área: Tecnología

Título: "Partes de la tijera de Daniel"

Contenido: Características de las partes de una herramienta.

Actividades: Completa para que sirve cada parte de la tijera de Daniel.



#### Área: Teatro

**Propósito:** - Proponer el empleo del cuerpo y la voz para representar con marionetas secuencias teatrales.

**Criterio:** Emplear el cuerpo y la voz para representar con marionetas secuencias teatrales.

**Indicador:** - Representa con marionetas secuencias teatrales.

#### Actividades de profundización

¡CANTAMOS EN FAMILIA!

1-Aprende y canta algunas estrofas de la canción de pinocho.

**Escuela: Héctor Conte Grand. Grado: Primero.Ciclo:1. Nivel: Primario. Turno: Jornada completa. Áreas integradas.**

**- Improvisamos:** Luego cantamos las estrofas llorando, cansados, susurrando, gritando, muy rápido.

-¡A divertirse! (Si quieres, envíale un video a la seño cantando).

2-Dibuja la escena que más te gustó de la canción.

**Área: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CRITERIOS DE EVALUACION:** DIFERENCIAR AUDITIVAMENTE LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. ESCUCHA Y ESCRIBE 6 SONIDOS QUE ESCUCHES EN TU
2. REALIZAR LISTA Y CLASIFICAR LOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN EN EL CUADERNO DE MÚSICA.



HOGAR.

SONIDOS NATURALES	SONIDOS ARTIFICIALES

Directivo a cargo: Susana Araya.