

Escuela: Nocturna Juan de Dios Jofré.

Docente: José Luis Almazán.

Turno: Vespertino.

Cuarto ciclo.

Guía N°5

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

- Texto instructivo.
- Sustantivos concretos y abstractos.
- Cálculos mentales.
- Símbolos patrios.
- Nuestra identidad.
- Concepto de pandemia y epidemia.
- Reciclado.
- Comercialización de artículos caseros.
- Lectura comprensiva.
- Lectura oral.

Fecha: desde 11 al 22 de Mayo

Título de la propuesta: ¡Me protejo y te protejo!

Actividades

Día 1.

-Observa

Los seis pasos

- 1- Conseguí una tela rectangular de unos 25 por 45 centímetros aproximadamente.
- 2- Doblá las puntas de la tela hasta que se toquen en el medio.
- 3- Volvé a doblar las puntas de la tela hasta que se toquen en el medio
- 4- Colocá las banditas elásticas en los extremos de la tela.
- 5- Doblá los extremos de la tela hacia el centro.
- 6- Manteniendo la tela doblada, agarrá las bandas elásticas y ubícalas atrás de tus orejas para sujetarlo.

-Responde

¿Qué acabas de leer?

¿Qué crees que lograrás siguiendo esos pasos?

-Arma tu cubre boca, nariz y mentón siguiendo las instrucciones

Día 2.

-Realiza lista de materiales que debes utilizar según el instructivo.

¿Qué clase de sustantivos usaste para nombrar los materiales?

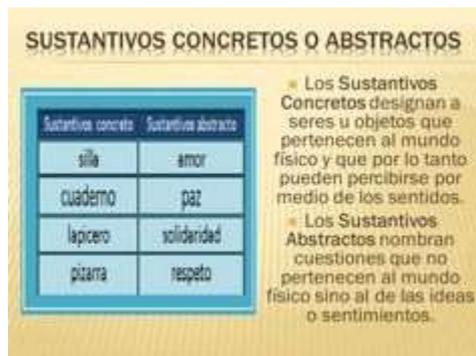
-Subraya las sensaciones que te brinda usar un cubre boca nariz y mentón en estos momentos.

ALEGRÍA                      AMOR                      SEGURIDAD                      ESPERANZA  
TEMOR

MIEDO                      IMAGINACIÓN                      BELLEZA                      SABIDURÍA

¿Qué clase de sustantivos serán los que usamos en estas palabras?

-Atención.



-Arma una lista con cinco sustantivos abstractos que se te ocurran.

-Escribe un texto de cinco oraciones ocupando en cada una de ellas uno de los sustantivos abstractos de tu listado.

### Día 3.

-Indica otras formas que conozcas para armar cubre boca, nariz y mentón.

-Piensa de donde obtienes la tela para realizarlo.

-Busca el significado de RECICLAR y escríbelo.

-Piensa y responde.

¿Hemos reciclado en el proceso de construcción de nuestros tapas boca nariz y mentón

¿Qué material reciclamos en nuestra vida cotidiana?

¿A quién beneficiamos reciclando? ¿Por qué?

### Día 4.

-Averigua qué podríamos hacer para darle un fin comercial a nuestros reciclados (Ej. Tapa boca, nariz y mentón)

-Realiza un informe de MERCADEO que contenga los siguientes datos

-Materiales a usar en la construcción (disponibilidad y acceso)

-Valor del producto final obtenido.

-Puntos de venta o lugares dónde ofrecer nuestro producto.

-Tiempo invertido en la comercialización del producto.

-Ganancia que esperas obtener.

-Ahora manos a la obra y a poner en marcha la producción y venta.

-Concluida la jornada laboral compara y con tu informe de mercadeo y anota los resultados.

De esta forma tendrás un informe veraz sobre tus ganancias.

### Día 5.

-Observa



El Himno Nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata fue aprobado el 11 de mayo de 1813 por un decreto de la Asamblea Constituyente de ese año.

“Aprobada por esta Asamblea General la canción que por comisión de este soberano cuerpo el 6 de marzo último ha trabajado el diputado (Vicente) López, téngase por la única Marcha Nacional, debiendo por lo mismo ser la que se cante en todos los actos públicos”, señala el documento oficial.

López, de profesión abogado, le pidió a Blas Parera, maestro del teatro de la Casa de Comedias, que compusiera la música.

Sin embargo, la canción patria aprobada por la Asamblea en 1813 no es la misma que se canta actualmente en las escuelas y actos, debido a que en 1900 el presidente Julio Roca le quitó algunas estrofas “escritas con propósitos transitorios”.

Originalmente fue denominado *Marcha patriótica*, luego *Canción patriótica nacional* y posteriormente *Canción patriótica*.

Una publicación en 1847 lo llamó “Himno Nacional Argentino”, nombre que conserva hasta nuestros días.

-Lee las estrofas que entonamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

### **HIMNO NACIONAL DE ARGENTINA**

(Estrofas que se cantan en la actualidad)

OÍD MORTALES EL GRITO SAGRADO

LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD,

OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS

VED EN TRONO A LA NOBLE IGUALDAD.

YA SU TRONO DIGNÍSIMO ABRIERON

LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL SUD,

Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN

AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD.

SEAN ETERNOS LOS LAURELES QUE SUPIMOS CONSEGUIR

CORONADOS DE GLORIA VIVAMOS,

O JUREMOS CON GLORIA MORIR.

Día 6.

-Lee detenidamente

Mayo, es el mes Patrio, y **este 18 se festeja el día de la Escarapela Nacional**, el primer símbolo patrio que oficializó el Triunvirato por decreto el 18 de febrero de 1812, por pedido del general Manuel Belgrano. En ese momento se determinó que sea la escarapela nacional de

las Provincias Unidas del Río de la Plata, **de color blanco y azul celeste, junto al escudo, el himno y la bandera** componen el conjunto de emblemas patrios.

**Lo único que se conoce con documentación respaldatoria** es que el 13 de febrero de 1812 el General **Manuel Belgrano** -mediante una nota- solicitó al Triunvirato que se fije el uso de la escarapela nacional. Quien después usara los colores de la escarapela para crear la Bandera Nacional, fundaba su pedido en que los **cuerpos del ejército usaban escarapelas de distintos colores y que era necesario uniformarlos a todos**, puesto que defendían la misma causa.

De esa forma, **sólo cinco días después, el Gobierno resolvió reconocer la Escarapela Nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata** con los colores blanco y azul celeste.

-Ilustra nuestra Escarapela. (utiliza distintas técnicas, collage, sombreado etc)

-Piensa de qué manera podríamos realizar tapa bocas, nariz y mentón con los Símbolos Patrios Averigua dónde realizan estampados y la factibilidad de hacer imprimir algunos para nuestra venta.

### Día 7.

-Lee y razona

Si de ganancia por vender tapa bocas Mario obtiene \$475, pero gasta \$100 en materiales y \$75 entre transporte y un refresco que tomó ¿Cuántos \$ obtuvo al final del día?

-Indica cuál de estas maneras es la correcta para resolver el caso

$$475 - (100 + 75) =$$

$$(475 - 100) - 75 =$$

$$(475 - 75) - 100 =$$

¿Cuál es la forma correcta? ¿Por qué?

¿Qué forma te resulta más fácil para calcular mentalmente? ¿Por qué?

Hay distintos métodos para realizar cálculos mentales, uno de ellos es juntar por decenas

-Observa

$$22+36= 20+30+2+6$$

$$44+31= 40+30+4+1$$

$$50+8=58$$

$$70+5=75$$

-Practica solo

$$63+35=$$

$$27+72=$$

$$14+23=$$

Día 8.

-Utilizando lo que aprendimos para hacer cálculos mentales trata de resolver los siguientes ejercicios

$$750-340=$$

$$820+540=$$

¿Te resultó difícil resolverlos?

¿Qué hiciste para resolverlos?

-Ejercítate

Día 9.

-Reflexionamos sobre lo que nos toca vivir en estos días (Pandemia COVID 19 y Dengue)

¿Qué diferencia hay entre la denominación de pandemia y de epidemia?

¿A qué definición responden el COVID 19 y EL Dengue?

Día 10.

-Realiza un listado de todo lo que crees que te brinda identidad

¿Por qué es importante tener un nombre?

¿El nombre nos identifica y el Documento de Identidad para qué sirve

¿Qué cosas nos dan identidad como argentinos?