

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia.

Turno: Interturno Sala de 3.



Título de la propuesta: Jugando aprendo sobre mis derechos.

Área Curricular: Juego, Psicomotricidad, Educación física, Música.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: Formación personal y social

ÁMBITO: Convivencia (desarrollo axiológico)



Entramos en el mes del “día del niño” y queremos trabajar desde el jardín junto a la familia la importancia de los derechos de los niños.

En esta actividad vamos a descubrir “el derecho a un nombre” para ello les pedimos a mamá o a papá que nos cuenten como fue que eligieron el nombre, si fue por un significado en especial, si fue en honor a algún abuelo o abuela, o si fue por otro motivo. Esto les dará a los pequeños la posibilidad de ir descubriendo su identidad y valor como personas. Si es posible que este relato sea contado como cuento, por ejemplo: “había una vez una mamá (según como este compuesta la familia) que cuando se enteró que iba a tener un bebé comenzó a buscar como se iba a llamar...”

Para finalizar los invitamos a dibujarse a ellos mismos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

Docente: Milagros Romero

Área curricular: Educación musical

Contenido: El cuerpo: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios

PROPUESTA 1

ACTIVIDADES:

Escuchar atentamente la siguiente canción completa

https://youtu.be/jU_82WUdbaA

- Buscar en la canción las frases que indiquen el movimiento a realizar e imitarlo de manera individual reconociendo las partes del cuerpo que utiliza (por ej: identificar la mano, identificar la oreja y realizar el movimiento indicado)
- Reconocer si la canción es: rápida o lenta. En el video, ¿hay una persona cantando o muchas?
- Una vez aprendidos los movimientos, escuchar la canción completa, bailar libremente y luego siguiendo los pasos indicados.

-PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

DIMENSIÓN: Personal y Social

ÁMBITO: Identidad

Para comenzar recordamos nuevamente junto a mamá o tutor la historia del nombre (del niño) y porque es importante tener un nombre.

Proponemos jugar con los juguetes que tengan en casa y colocarle nombres a dos de ellos. Luego mamá o el adulto los escribe en imprenta mayúscula en una hoja.

Para finalizar decoramos los nombres como más nos guste, utilizamos los materiales que tengamos en casa.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física.

Título de la propuesta: El lazo y sus propiedades.

Contenido:-Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividades:

Entrada en calor: Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

Circuito 1: Para esta actividad intentaremos involucrar a tantos integrantes de la familia como sea posible. Un adulto será el encargado de colocar una sogá, cuerda, cordón, hilo, lana, etc...atada a una silla, mesa, etc... a una altura no mayor a 7 cm, en el otro extremo de la cuerda se ubicará un adulto que será el encargado de sostener la sogá durante el juego. La primera propuesta que realizaremos será saltar la sogá, como les salga a los niños, si lo hiciesen con pies juntos les propondremos luego que lo hagan con un pie primero y luego con el otro, el niño deberá estar sentado aguardando la consigna del adulto para luego realizarla. Después de algunos intentos, elevaremos un poco la altura de la sogá y los niños deberán pasar cuerpo a tierra por debajo de la sogá, como les salga, si lo hiciesen boca abajo les propondremos luego que lo hagan boca arriba y viceversa, luego de algunas pasadas bajaremos el nivel de la sogá hasta el suelo, sin desatarla y comenzaremos a ondularla convirtiéndola en un "gusanito" que se mueve, los niños deberán saltar el gusanito con pies juntos, separado, caminando, en velocidad, etc...

Durante los ejercicios intentamos que los niños vivencien las diferentes formas de desplazamientos (cuadrupedia alta y baja, reptar, rodar, tanto en forma individual como grupal. Cambios de dirección y velocidad). Al finalizar la actividad le preguntamos al niño: ¿Con qué parte del cuerpo realizaste la actividad? ¿Con qué parte del cuerpo te costó más hacerlo? ¿Cuándo utilizaste todo el cuerpo y cuándo partes del cuerpo? De este modo los niños reforzaran lo aprendido asimilándolo también en el pensamiento.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Formación personal y social

ÁMBITO: Convivencia



La familia es muy importante para el desarrollo, bienestar, y felicidad de los niños. Los principales responsables de nuestros cuidados son nuestras familias o tutores.

Los niños necesitan un desarrollo armonioso, amor, comprensión y crecer en un ambiente de afecto y seguridad.

Proponemos a mamá a buscar una foto de la familia, juntos nombrarán a los integrantes, podrán contar anécdotas del momento que tomaron la foto, en donde estaban, etc.

El amor de los padres ayuda a los niños aceptar los valores y las reglas de su hogar.

En familia bailaremos libremente la canción de “abrazo de oso” (enviado por whatsapp).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

Área curricular: Educación música

Docente: Milagros Romero



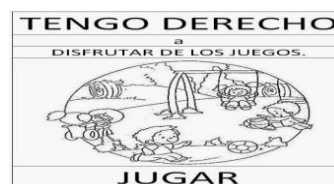
ACTIVIDADES:

- Escuchar atentamente la siguiente canción
<https://youtu.be/9BhCwRR9ixU>
- Separar por frases y realizar el movimiento que indica cada una
- Una vez aprendidos los movimientos, con la ayuda de la familia bailar la canción con los pasos que señala
- Bailar la canción de diferentes maneras: más lento, más rápido, más fuerte, más suave etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSION: Formación personal y social

AMBITO: Convivencia (desarrollo axiológico)



En esta actividad les pueden contar que la actividad que mando la señorita consiste en el derecho a jugar. Para ello les pedimos colaboración a la familia para que lleven a los niños a una plaza que esté cerca de su casa, donde ellos puedan jugar al aire libre, donde ellos puedan llevar una bicicleta o patines o mono patín,

pelota o sus juguetes. Siempre que tengan oportunidad y tiempo tratar de llevar a los niños a que realicen actividades al aire libre.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente natural

Todos los niños tienen derecho a crecer sanos, con una buena alimentación.

Para ello debemos inculcar buenos hábitos en los niños. Se propone trabajar en forma conjunta con la familia, así enseñar la importancia de una alimentación saludable cocinando juntos.

Proponemos realizar ensalada de frutas (con lo que más les guste).Comentamos porque es importante tener una buena nutrición y comer frutas, las mismas contienen una gran cantidad de vitaminas, minerales y antioxidantes imprescindibles para garantizar un buen crecimiento físico y desarrollo intelectual, también contiene agua y fibras.

Picamos en cubos las frutas y colocamos en una jarra, agregamos jugo del que tengan en casa, luego revolvemos y servimos para disfrutar de una rica ensalada de frutas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9

DIMENSION: Comunicativa y Artística

AMBITO: Literatura infantil



Proponemos en familia mirar el video enviado por la docente, cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh. Se enviará por whats App, finalizando la narración del cuento se:

_Conversará con el niño ¿Quién es Don Fresquete? ¿De dónde vino? ¿Quiénes lo crearon? ¿Te imaginas cómo es?

_ Ahora a dibujar a Don Fresquete, en una hoja y lo decoramos con materiales que tengamos en casa (hojas de revistas, algodón, pedacitos de tela, diario).

En familia leemos la siguiente imagen, todos los seres humanos tenemos derechos, pero los niños tienen algunos específicos. Es deber de los padres conocerlos y promover su cumplimiento. Al conocer sus derechos, entenderá lo valioso que es y su autoestima se verá fortalecida.

Derechos de los niños y las niñas
Todos los niños y las niñas tienen derecho a:

-  1. A tener derechos sin ser discriminado
-  2. A gozar de una seguridad social
-  3. A tener un nombre y una nacionalidad.
-  4. A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
-  5. A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.
-  6. Al amor y a la familia
-  7. A la educación
-  8. A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.
-  9. Al buen trato
-  10. A la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.

SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ FERNANDA

SRA: VICE DIRECTORA: NOEMI ZEBALLOS