

Escuela Nocturna Dr. Carlos M. Biedma

Ciclo: cuarto

Áreas Integradas

Escuela Nocturna Dr. Carlos M. Biedma

“Comprometidos nos cuidamos todos”



Docente: Ruth Verónica Tejada

Ciclo: cuarto

Áreas Integradas

Contenido:

- Reconocimiento y uso de números naturales mayores a 1000000
- Operaciones básicas con números naturales sumas, restas, multiplicación y división
- Cálculos mentales
- Resolución de problemas
- Pre lectura - lectura-post. Lectura - comprensión de textos - Reconocimiento de párrafo-Oración y puntos
- Prevención – cuidados saludables.
- Ética: La autoestima

Actividades:

MATEMÁTICA

1. Tacha el número que es igual a.... 3963693

3936693 - 3963693 - 3963633 - 3933693
3993693 - 3963693 - 3963693 - 3633693
3363693 - 3936693 - 3963693 - 3663993
3963699 - 3963696 - 6963663 - 3966393

4514145

4514545 - 4514144 - 4154145 - 4514155
4154145 - 4514145 - 4514145 - 4544115
4514145 - 4515545 - 4514145 - 4514541
4554144 - 4514155 - 4511145 - 5514145

2. Calculemos y completemos.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $6 \times \underline{\quad} = 18$ | 21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$ |
| 2) $8 \times \underline{\quad} = 16$ | 22) $8 \times \underline{\quad} = 72$ |
| 3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$ | 23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$ |
| 4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$ | 24) $9 \times \underline{\quad} = 45$ |
| 5) $7 \times \underline{\quad} = 21$ | 25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$ |
| 6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$ | 26) $6 \times \underline{\quad} = 36$ |
| 7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$ | 27) $8 \times \underline{\quad} = 64$ |
| 8) $9 \times \underline{\quad} = 90$ | 28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$ |
| 9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$ | 29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$ |
| 10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$ | 30) $7 \times \underline{\quad} = 56$ |
| 11) $7 \times \underline{\quad} = 63$ | 31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$ |
| 12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$ | 32) $6 \times \underline{\quad} = 60$ |
| 13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$ | 33) $9 \times \underline{\quad} = 45$ |
| 14) $9 \times \underline{\quad} = 54$ | 34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$ |
| 15) $6 \times \underline{\quad} = 42$ | 35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$ |
| 16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$ | 36) $9 \times \underline{\quad} = 81$ |
| 17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$ | 37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$ |
| 18) $6 \times \underline{\quad} = 30$ | 38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$ |
| 19) $8 \times \underline{\quad} = 48$ | 39) $7 \times \underline{\quad} = 49$ |
| 20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$ | 40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$ |



3. Resolvemos y avanzamos.

7	x	4	=		+	4	=		:
16	-		=	12	x		=	8	
	+	49	=		:	9	=		x
10	:		=	10	-		=	7	
	x	11	=		:	5	=		+
8	x		=	7	:		=	38	
56	-	28	=		x	5	=		:
14	:		=	8	x		=	4	
	+	44	=		:	8	=		

4. Resolvemos problemas.

2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Actividades:

LENGUA

1. Lee el texto: “De los errores se aprenden”.

Cometer errores es el paso previo al aprendizaje. La enseñanza que se obtiene de un error es mucho más valiosa y relevante que la que se desprende de los buenos momentos. Fallar nos enseña sobre nosotros y sobre el mundo, nos ayuda a clarificar quienes somos, lo que deseamos y lo que no. Nos muestra qué acciones nos llevan a la felicidad y cuales a la frustración.

Suspender un examen nos hace conscientes de la necesidad de llevar el temario al día o de cambiar nuestros métodos de estudio. **Una ruptura de pareja nos muestra cuáles son nuestros límites interpersonales y qué deseamos, necesitamos y merecemos realmente.** Dejar un trabajo que no nos hace felices nos conduce a trabajar por nuestra verdadera pasión.

Por tanto, el error jamás será un fracaso, sino un salto de gran magnitud en sabiduría y experiencia. **Suspender, divorciarte o quedarte sin empleo no hablan de tu incapacidad sino del trayecto que ya has recorrido, el trabajo que ya has hecho** y las lecciones que ya has aprendido para llegar a tus metas.

Ciclo: cuarto

Áreas Integradas

2. Marcar los párrafos
3. Marca con **azul** punto y seguido. Con **rojo** punto y aparte.
4. Subraya las palabras desconocidas y busca su significado.
5. ¿Qué es lo que más te gustó del texto?
6. ¿Es verdad que de los errores se aprende? ¿Por qué?
7. ¡El que busca encuentra! Ubica las siguientes palabras.



8. Completa las oraciones utilizando palabras del recuadro:

Palabras perdidas

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

dicho • gallina • tender • escalera • tarde • árbol • casa • Magos •
quiere • dormir • cama • manchó • Isabel • nubes • curuj

1. He visto un sombrero enganchado en una rama del
2. Toda la familia está preocupada porque no come.
3. El gato duerme en una cesta debajo de la de Pedro.
4. Esta noche vienen los Reyes a traer los regalos.
5. El cielo está lleno de negras, seguro que llueve.
6. María no puede porque le duele mucho un diente.
7. Juan un camión de bomberos para su cumpleaños.
8. El doctor me ha que me quede dos días sin salir de casa.
9. Me subí a la para ver mejor el nido que había en el árbol.
10. La ha puesto un huevo con dos gemas.
11. Mi abuela siempre me da un cuando viene a verme.
12. Mis padres han alquilado una en una montaña de Teruel.
13. El niño tiró la cuchara y el suelo de la cocina.
14. ¿Por qué no vienes conmigo y me ayudas a la ropa?
15. Hay que sacar la basura antes de que se haga más

9. Une cada adjetivo con su contrario.

1. bonito	a) frío
2. duro	b) largo
3. bueno	c) triste
4. lento	d) delgado
5. alto	e) rápido
6. fuerte	f) pequeño
7. alegre	g) caro
8. corto	h) malo
9. barato	i) feo
10. difícil	j) blando
11. caliente	k) pobre
12. gordo	l) nuevo
13. viejo	m) bajo
14. rico	n) débil
15. grande	o) fácil

10. En base a este concepto escribe un breve texto de opinión sobre ¿Cómo aplicarías tu solidaridad para colaborar con la situación actual que invade al mundo?

DEFINICIÓN

La solidaridad es la colaboración que alguien puede brindar para se pueda terminar una tarea en especial, es ese sentimiento que se siente y da ganas de ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.

Directora Lic. Graciela Castro