

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: ENI 33 María Laura Devetach - CUE: 700087300

DOCENTES: Muñoz, Mariana – Trigo, Cecilia – Fuentes, Silvia – Cano, Mariana

ESPECIALIDADES: García, Myriam – Pérez, Paola – Abelin Riveros, Candelaria

NIVEL: Inicial.

SECCIÓN: sala de 5 años.

TURNO: Mañana/ Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- El ambiente y su protección: establecimiento de relación de sus acciones a través de la reutilización y sus beneficios para el medio ambiente.
- Trabajos de acción e inhibición del sonido, usando el movimiento.
- La transparencia por superposición.
- Posibilidades y limitaciones del movimiento en sí mismo y en los otros.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Los eco-ladrillos y sus beneficios”

DURACIÓN: Desde: 02/11/2020 hasta el 13/11/2020

ACTIVIDADES:

Nota para los padres: Es muy importante, que desde pequeños, los alumnos puedan conocer sobre el cuidado del medio ambiente y las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan, como cartón, plásticos, entre otros, valorando la importancia y la preservación de los recursos naturales.

A partir de la interacción y el trabajo compartido con su familia, en la realización de ecoladrillos, los alumnos podrán experimentar de forma directa, el cuidado del medio ambiente, incorporando acciones que pueden implementar en sus hogares para favorecer la reutilización de residuos.

Día 1: 02/11/2020

Actividad 1: “Las 3R: Reciclar, Reducir y Reutilizar”

Los niños se interesan, observan y cuestionan acerca de diferentes fenómenos que ocurren alrededor de él, estas actividades buscan que ellos puedan reflexionar sobre acciones de su vida cotidiana que puedan estar dañando el medio ambiente, y así podrán interpretar la realidad sobre el cuidado del mismo, transformándose en participantes activos del cuidado del medio ambiente cada vez de manera más independiente.

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para **reducir** el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R ayudan a tirar menos basura, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir: **reducir, reutilizar y reciclar**



La docente enviara un audio al grupo de whatsapp, planteando el siguiente interrogante ¿Qué es la contaminación? ¿Qué podemos hacer para no contaminar?

Reflexionar sobre las preguntas y enviar audios al grupo de whatsapp para compartir con la docente y los compañeros.

Actividad 2: A continuación observa el video “**Reduce, Reutiliza y Recicla, para mejorar el mundo**”. Y escucha la explicación de la docente para comenzar a trabajar con una de las 3R: **Reutilizar**.

Comienza a buscar información sobre cómo se pueden reutilizar materiales que desechamos: botellas de plásticos, bolsas, etc.

Día 2: 03/11/2020

Actividad de cuaderno N°8: DIBUJO MATERIALES QUE SE PUEDEN REUTILIZAR

El adulto responsable escribe la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Recuerda las normas de higiene para comenzar a trabajar en el cuaderno: manos limpias y un lugar despejado y adecuado.

Luego de que el familiar designado haya escrito el título en el primer renglón, te propongo que dibujes abajo **dos neumáticos de autos, uno al lado del otro**.

A continuación, en la parte final de la hoja, últimos renglones, dibuja **un neumático grande y dentro de él dibujaras flores, y las pintaras con muchos colores**.

De esta manera podrás recrear cómo se puede **reutilizar un neumático, y transformarlo** en un lindo **cantero para tus plantas**.

Si puedes envías una foto de la actividad realizada.

Actividad 2 del Día. Educación Musical: Silencio “Papa caliente”

Para el inicio te propongo una actividad grupal. Harán una ronda de pie todos los que participen. Buscar medias o pedazos de tela que no usen y hacer una pelota de trapo (papa

caliente) que quepa en la palma de su mano. A continuación, con atención escuchar el audio con música. Cuando suene la música se pasarán la “papa caliente” unos a otros, con cuidado; cuando la música se detenga (silencio), se quedarán quietos. La persona que tenga la papa caliente en las manos sale de la ronda. La docente enviará el audio vía WhatsApp. Y para repasar, pueden volver a empezar el juego cuando el último de la ronda haya logrado no agarrar la papa caliente en un momento de silencio musical. ¿Has escuchado el sonido de silencio antes? ¿Dónde estabas?

Día 3: 04/11/2020

Actividad 1. Ayudando a evitar la contaminación: “Investigación sobre los Ecoladrillos”

La producción de “ecoladrillos” reduce la contaminación del medio ambiente, es una tecnología de reciclaje, sencilla y fácil de realizar, es fácil de almacenar y transportar, son utilizados para la construcción. Estos y muchos más beneficios tienen los ecoladrillos, es una técnica que debemos comenzar a incorporar en todos los hogares, haciéndonos conscientes de los múltiples beneficios que se obtienen de los mismos.



A partir de diferentes imágenes de ecoladrillos y audios enviados por la docente se expondrá la explicación de los beneficios e importancia de estos.

Actividad 2. Indagar entre los conocidos y familiares cómo se realizan los ecoladrillos. ¿Cómo registrarías esta información? A través de gráficos, escrito o audios como forma de recordar.

Es importante que comiences a recolectar botellas plásticas, etiquetas, bolsas, y diferentes materiales con los que puedas rellenar los ecoladrillos.

Día 4: 05/11/2020

Actividad de cuaderno N°9: “DIBUJO 2 BOTELLAS PLÁSTICAS”

Para esta actividad se le solicitará ayuda al adulto responsable para escribir la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Así también recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar en el cuaderno: manos limpias y un lugar despejado y adecuado.

Luego de que este anotado el título en el cuaderno, te propongo que dibujes **2 botellas plásticas** (como las que recolectaste para realizar los ecoladrillos)

Una la dibujaras grande y la otra más pequeña.

A la botella **pequeña** te propongo pintarla por dentro **de un solo color** (el que más te guste) y a la **botella más grande píntala de muchos colores** (de esta manera se verá como un ecoladrillo)

Cuando finalices la actividad, si puedes, envía una foto de tu trabajo.

Actividad 2. Educación Física:

Con la ayuda de un adulto deberás, en carrera suave correr a buscar y tocar elementos del color que designe, quien dirige la actividad.

¡Atentos! Y a la señal del adulto realizar:

*Lanzamiento con una y otra mano y recibir con las dos manos.

*Lanzamiento en distintas direcciones: arriba, a los costados, hacia atrás.

*Lanzamientos y carrera a buscar el elemento.

Se sugiere usar para la actividad: pelotas de trapo, bolsitas de telas rellenas, pompones.

Juego: “Llenar el recipiente”

Con los elementos utilizados en la clase: lanzarlos hacia (caja, balde, bidón cortado) en un tiempo que estipule el adulto.

Sentados tratar de tocar la punta de los pies, piernas cerradas y, piernas abiertas. Parados tratar de tocar la punta de los pies (elongación).

Día 5: 06/11/2020

Actividad 1: “¿Qué se puede realizar con los ecoladrillos?”

Los ecoladrillos se utilizan en su gran mayoría para la construcción ya que funcionan perfectos como aislantes térmicos, acústicos y antisísmicos.

Pero también pueden utilizarse para realizar diferentes mobiliarios como mesas, sillones y para realizar diversos juegos de plaza, huerteros, etc. Sus utilidades son muchas y cada vez se van encontrando nuevas maneras de poder utilizar los ecoladrillos.

Ahora te invito, que a través de un audio, puedas **compartir** en el grupo de WhatsApp los **resultados de tu búsqueda** sobre cómo realizar los ecoladrillos.

Luego, **observa el video** sobre las utilidades que poseen los ecoladrillos y qué se puede construir con ellos.

Juntos en familia proponer **ideas** sobre qué realizar con los ecoladrillos para la casa. Por ejemplo: mesas, canteros, maceteros, puff, etc.

Actividad 2 Ed. Plástica: Lectura de imagen

Fernando Botero.

“Retrato de familia”



Observa las imágenes ¿Qué elementos las componen? ¿Qué tienen en el fondo las imágenes? Piensa qué otros elementos aparecen ¿Cómo es la vestimenta?

¡A crear!

1-Realizar un cartel que diga **Semana de las Artes** con materiales que tengan en la casa marcadores, tempera, trozos de papel (los adultos deben realizar las letras y los alumnos decorarlas con marcadores de colores, pintando, pegando trozos de papeles utilizando los materiales que más les guste).

2-Recuerda la lectura de imagen que realizaste al comienzo, busca los elementos para **crear una nueva representación** junto a tu familia (ejemplo pueden representar todos los hermanos y el alumno junto con las mascotas, el alumno con todas sus mascotas, etc.)

No deben realizar una copia de la pintura presentada, si no representar con distintos objetos, creada por el alumno y el o los adulto que ayuda a realizar la actividad.

3- Para finalizar: Busca un lugar de la casa para colocar el cartel y donde tú puedas representar la pintura junto con los integrantes de tu familia. Invita a toda tu familia a que disfrute de tu exposición, no te olvides de enviar fotos a la docente para luego realizar un mural fotográfico en la institución o dejar un lindo recuerdo en el libro histórico.

Día 6: 09/11/2020

Actividad de cuaderno N°10: “DIBUJA 5 ELEMENTOS CON LOS QUE RELLENASTE TU ECOLADRILLO”

El adulto responsable escribe la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar en el cuaderno: manos limpias y un lugar despejado y adecuado, y tener todos los materiales disponibles para cuando te sientes a trabajar: lápiz negro, lápices de colores, goma, sacapuntas.

Luego de que este anotado el título de la actividad en el cuaderno, te propongo que **dibujes por diferentes espacios** de la hoja **5 elementos distintos** que hayas utilizado para rellenar tus ecoladrillos. Por ejemplo: etiquetas de gaseosas, bolsas plásticas, envoltorios de galletas, tapitas, etc.

Puedes observar tus ecoladrillos para recordar con que los rellenaste y luego realizas los dibujos. Utiliza lápices de colores para pintar los elementos.

Recuerda enviar una foto de tu trabajo si puedes hacerlo.

Actividad 2. Educación Musical: Silencio y Sonido Musical

Para comenzar, vas a estirar unos minutos brazos, manos y piernas. Actividad grupal en casa. Luego, escuchar con atención el video “Música y Movimiento”. Harán este ejercicio en conjunto con uno o varios integrantes de su familia. Movimientos a hacer con la música:

caminar, parar (silencio), luego girar en el lugar; saltar en un pie, girar de nuevo, parar; correr despacio, parar y girar por última vez. Ejercitar escuchar el silencio como sonido en la música cuando nos quedemos quietos (paremos). La docente enviará el video vía WhatsApp. Y para relajarse respirar profundo por nariz inflando nuestra panza, soltar el aire por la boca, hacerlo dos veces. Estirar unos minutos brazos, manos y piernas ¿Has escuchado el sonido del silencio antes? ¿Dónde estabas?

Día 7: 10/11/2020

Actividad 1: AFICHE: “Los ecoladrillos y sus beneficios”

Mediante un audio de Whatsapp la docente guiará a los alumnos en el repaso de todo lo visto los días anteriores.

Luego se les propondrá realizar un **afiche informativo** sobre el armado y beneficio de los ecoladrillos, en el mismo pueden incorporar la información que crean más importante, así como también dibujos o recortes de imágenes.

Para finalizar se les pedirá que compartan sus producciones en el grupo de WhatsApp y que mediante un audio expliquen y compartan sus producciones con la docente y sus compañeros, para compartir diferentes informaciones recolectadas.

Actividad 2: Compartiendo información de los ecoladrillos.

Se les pedirá a los alumnos compartir con sus familiares (a través del teléfono) fotos de sus afiche (con ayuda del adulto designado) invitándolos a formar parte de esta iniciativa sobre reutilizar, realizando ecoladrillos y colaborando con el medio ambiente.

Quienes lo deseen, con ayuda de la familia, pueden acercar su afiche hasta el almacén más cercano de su casa (respetando los protocolos de higiene y seguridad como el uso de tapabocas) y pedir autorización para pegarlo en un lugar visible del mismo, de esta manera, los vecinos podrán leerlo e informarse sobre los ecoladrillos (puedes enviar foto del afiche pegado).

Día 8: 11/11/2020

Actividad de cuaderno N°11: “ME DIBUJO CON LOS ECOLADRILLOS REALIZADOS”

Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno recuerda las normas de higiene, trabajar con las manos limpias, y en algún lugar adecuado donde estés cómodo y puedas tener todos los materiales para trabajar.

Recuerda tener junto a ti todos los elementos que necesitas para trabajar en el cuaderno: lápices negro y de colores, goma, sacapuntas.

Para comenzar el adulto designado a ayudarte escribirá la consigna con **lápiz negro y letra IMPRENTA MAYÚSCULA**, luego de que la consigna esté anotada en el primer renglón, te propongo que **te dibujes vos abajo en la hoja (del lado izquierdo), y a tu lado (a la derecha) dibujes la cantidad de ecoladrillos que pudiste realizar en tu casa.**

Si todavía no pudiste realizar ningún ecoladrillo, no te preocupes, igual a tu lado dibuja uno o los que te gustaría realizar.

Pinta los dibujos utilizando los lápices de colores.

Si puedes, envía una foto de la actividad.

Actividad N°2: Ed. Física: "Las estatuas"

Carrera suave por el lugar y a la orden del adulto, quedar quietos como estatuas.

Lanzamientos con mano hábil hacia un blanco prefijado como puede ser: caja, balde, círculos marcados en el piso. Lanzamientos con la otra mano. Se sugiere usar para la actividad: pelotas de trapo, bolsitas de telas rellenas, pompones.

Juego: "Que no se caiga"

El niño, sostendrá una pelota de trapo y deberá correr haciendo lanzamientos hacia arriba, hasta llegar a un lugar prefijado, sin que se caiga. Sentados tratar de tocar la punta de los pies, piernas abiertas y cerradas. Parados tratar de tocar la punta de los pies. Parados tomar aire y estirar brazos arriba y exhalar (elongación).

Día 9: 12/11/2020

Actividad 1. "Compromiso con el cuidado del medio ambiente"

El **medio ambiente** es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, y todos los elementos necesarios para vivir. Comprender la importancia de su cuidado, evitando contaminar suelo, aire y agua, tratando de **reducir** al máximo la cantidad los desechos que producimos en nuestro hogares, y poder comenzar a reutilizar los mismos, nos hace comprometernos como familia en acciones que serán no solo favorables para uno mismo, sino que conllevan mucho más benéficos.

Aportar cada uno desde su hogar un granito de arena para el cuidado del medio ambiente hace la diferencia, por eso, el objetivo principal de la educación ambiental, es lograr generar conciencia y compromiso con el medio ambiente y su cuidado.



A partir del audio o video de la docente, a modo de cierre y reflexión, se contará la importancia de cuidar el ambiente desde pequeños, comprometiéndose junto con la familia

con acciones, como la realización de ecoladrillos o la separación de residuos, para mejorar el ambiente en el que vivimos.

Te propongo contar a través de un audio, qué acciones comenzarán a realizar juntos para contribuir al cuidado del planeta, llevando a cabo las 3R: reducir, reciclar y reutilizar.

**¡FELICITACIONES COMENZASTE A CUIDAR EL AMBIENTE
REDUCIENDO – RECICLANDO Y REUTILIZANDO!**

Páginas sugeridas para profundizar la información:

<http://ambiente.sanjuan.gob.ar/> (donde podrán tener información como específica recolección de residuos peligrosos, de pilas, poda, esterilización de mascotas, etc.)

<https://www.dondereciclo.org.ar> (podrán obtener información sobre ecoladrillos, composteras, y más información útil relacionada al cuidado del medio ambiente)

<https://sisanjuan.gob.ar/ambiente-y-desarrollo-sustentable/2019-06-11/15084-la-industria-ambiental-se-instala-san-juan> (para tener en cuenta).

Actividad 2 Educación Plástica: ¡A seguir observando! Lectura de imagen.

Presta mucha atención y responde ¿Que se ve a través del vaso de vidrio? ¿Qué otros objetos o elementos sirven para mirar a través de ellos?

Transparencia y composición.

1-Busca varios objetos que sean **transparente** ejemplo botella de plástico y de vidrio, vaso de vidrio, frasco de mermelada, etc.

2-Ahora busca objetos o elementos ejemplo frutas o verduras, flores, juguetes, etc.

3-Realiza una composición con los elementos que seleccionaste. Recuerda que debes crear y no copiar.

4-**Para finalizar** busca una mesa, coloca un mantel en el piso o en el sector de la casa que más te guste arma la composición y dejarla expuesta para que todos los integrantes de tu familia la vea, no te olvides de sacar una foto y enviarla para luego realizar un collage con todos los trabajos de tus compañero de sala.



Equipo de Conducción: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana.