

**Guía Pedagógica N°1**

**Título:** “Historias de mi pueblo”

**Propósitos:**

- ✓ Crear condiciones didácticas para que los niños puedan apropiarse de conceptos geométricos
- ✓ Fomentar la identificación de diferentes actores Intervinientes con sus distintos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- ✓ Estimular la lectura y comprensión de textos informativos.
- ✓ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación y registro sobre los cambios de los ambientes.
- ✓ Propiciar el reconocimiento de las identidades patrias desde una mirada socio- histórica.

**Criterios e indicadores:**

**Reconocer figuras geométricas en función de la longitud de sus lados.**

\*Identifica triángulos según sus lados.

**Reconocer los distintos actores sociales implicados en los proyectos de país de 1810.**

\*Busca y localiza información de Manuel Belgrano.

**Interpretar textos expositivos de manera global atendiendo su significado, en las palabras del texto.**

\*Lee comprensivamente textos expositivos.

\*Interpreta el significado de palabras usadas en el texto.

**Valorar la importancia y el sentido de los símbolos patrios.**

\*Identifica la importancia de los símbolos patrios.

**\*Reconoce los tipos de ambientes y los seres vivos que lo habitan.**

Identifica cambios naturales y artificiales en los ambientes estudiados.

Te propongo con esta guía que al terminar diseñes banderines de forma triangular con los colores de la BANDERA. ¿Sabías qué? Los banderines son pequeños colgantes, van unidos uno a lado del otro, pueden ser de diferentes formas y texturas.

**DÍA 1** ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

- 1- Lee el texto: **MANUEL BELGRANO**

Manuel Belgrano nació el 3 de julio de 1770 y murió el 20 de junio de 1820. Durante su vida fue intelectual, economista, periodista, político y militar de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Participo de las Invasiones Inglesas en 1806 y 1807, cuando invaden la provincia de Buenos Aires, en ellas tuvo su primera experiencia militar.

En 1810, participo de la Revolución de Mayo y fue vocal de la Primera Junta de Gobierno. Está lo nombró Jefe del Ejército, él se sorprendió ya que no era militar.

Enfrentó a los españoles en muchas batallas. Creó una escarapela para diferenciarse de los realistas y un 27 de febrero de 1812, en Rosario, a orillas del Río Paraná. Belgrano izó por primera vez la bandera nacional e hizo jurar lealtad y protegerla a su ejército de soldados.

- 2- Responde:

¿Quién fue el creador de nuestra bandera?

¿En qué provincia presenta Belgrano nuestra bandera nacional?

- 3- Marca los párrafos con corchetes. [ ]

- 4- De acuerdo a lo leído, relaciona cada frase con su párrafo.

A orillas del Río Paraná izó por primera vez la bandera nacional.

Participó de la Revolución de Mayo y fue vocal de la Primera Junta de Gobierno.

Nació el 3 de julio de 1770 y murió el 20 de junio de 1820.

**DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA**

2. Arma el siguiente rompecabezas.



¿Qué figuras geométricas pueden reconocer en el rompecabezas?

¿Cuántos lados tienen?

¿Tiene vértice? ¿Cuántos ángulos tiene? Anota las respuestas en tu cuaderno.

3. Completa con las palabras:

**figura**

**lados**

**ángulos**

**vértices**

Un triángulo en una \_\_\_\_\_ plana que tiene tres \_\_\_\_\_, tres \_\_\_\_\_ y tres \_\_\_\_\_

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Lee en el manual de Ciencias Naturales 5 la página 76.

2- ¿Cuánto tiempo crees que tardaran en cambiar los ambientes? 1 año    50 años    200 años

3 ¿Por qué crees que cambian los ambientes? Marca las opciones que te parecen correctas.

\_\_\_ Los ambientes cambian por causas naturales, efectos de la naturaleza.

\_\_\_ Los ambientes se modifican por causas artificiales provocadas por conductas del hombre.

\_\_\_ Una causa natural es cuando el hombre construye un puente.

\_\_\_ Una causa artificial es cuando el hombre construye ciudades.

### **DIA 3**    ÁREA: MATEMÁTICA

1. Compara los siguientes banderines.

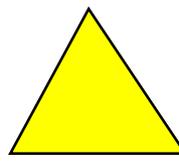
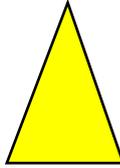
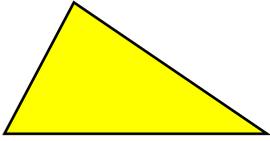
**Joaquín realizó los siguientes banderines como modelos:**

Un triángulo de 4 cm de cada lado

Un triángulo donde dos de sus lados miden 5 cm y el otro lado 7cm.

Un triángulo cuyos lados miden 3 cm, 4 cm y 7 cm.

¿Qué banderín pertenecerá a cada uno? Colocá el nombre del niño



.....

.....

.....

2. Busca una lana y un sorbete para realizar las siguientes actividades:

- Corta el sorbete en 3 partes iguales, coloca la lana por dentro y forma un triángulo con los 3 lados iguales.

- A uno de los pedacitos de sorbetes córtale 2cm. Forma un triángulo con 2 lados iguales y uno desigual.

-A otro pedacito de sorbete córtale 3cm. Forma un triángulo con los 3 lados desiguales.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES**

1- Vuelve a leer el texto Manuel Belgrano y completa con trabajos o cargos que ocupó Manuel Belgrano:

--	--	--	--

2- ¿En qué lugares vemos a nuestra bandera? ¿Cuándo usamos escarapela?

3- Coloca V (verdadero) o F (falso)

.....Belgrano creó una escarapela para diferenciarse de los españoles.

.....A orillas del río Paraná izó por primera vez la bandera nacional.

.....Belgrano hizo jurar a su ejército de soldados lealtad a la Bandera.

**DIA 4** **ÁREA: LENGUA**

2. Estos sustantivos se encuentran en el texto de Manuel Belgrano:

**Manuel Belgrano** **escarapela** **ejército** **Paraná** **bandera** **río** **Rosario**

3. Completa el cuadro donde corresponda cada sustantivo.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

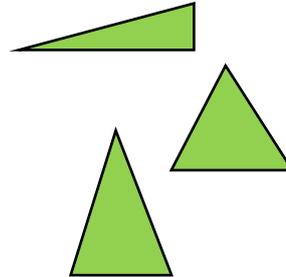
**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Recuerda lo trabajado y une con flechas

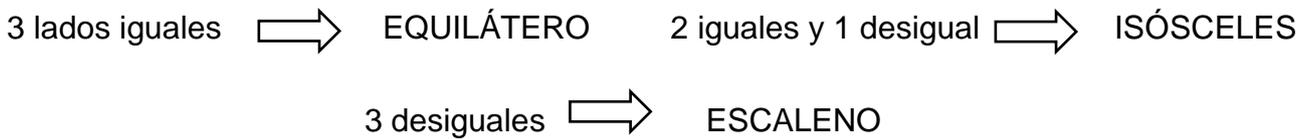
3 lados iguales

2 iguales y 1 desigual

3 desiguales



2- Aprendemos como se clasifican estos triángulos:



**DÍA 5 ÁREA: LENGUA**

1- Completa las siguientes oraciones con el sustantivo que corresponda en cada caso.

**soldados      bandera      Belgrano      río      Paraná**

Belgrano y sus valientes \_\_\_\_\_ lucharon por la patria.

La \_\_\_\_\_ celeste y blanca es nuestro símbolo patrio.

\_\_\_\_\_ presentó a nuestra bandera a orillas del \_\_\_\_\_.

2- ¿Qué aprendiste esta semana sobre Manuel Belgrano? Escribe 3 cosas que recuerdes.

.....

**MATEMÁTICA:**

1. Resolvemos situaciones problemáticas con los miembros de la 1º Junta de Gobierno.

▣ Si Begrano nació en en 1770 y vivió 50años ¿En qué año murió?

- ▣ Si Mariano Moreno murió en 1811 habiendo vivido 33 años. ¿En qué año había nacido?
- ▣ Si Cornelio Saavedra nació en 1759 y murió en 1829. ¿Cuántos años vivió?
- ▣ ¿Quién era el más joven? ¿Quién era el mayor?

## Especialidades

### Área: Educación Tecnológicas

**Propósito:** Propiciar espacios de construcción del conocimiento con objetos de uso cotidiano.

#### **Actividad:**

-En esta secuencia nuestro desafío será realizar un lapbook (libro interactivo) conociendo que, un producto tecnológico es un elemento concreto, creado o modificado por el ser humano, con el fin de resolver problemas y así satisfacer sus necesidades.

1-Observa a tu alrededor y realiza un listado de 10 productos tecnológicos que hay en tu casa.

2- Encuentra en la sopa de letras los siguientes productos tecnológicos.

Botón- bufanda- bolso- barco-bota

b	ú	g	r	e	r	d	a	b	ó
b	a	l	l	e	n	a	s	a	b
o	j	l	m	a	b	ó	h	r	n
l	e	b	o	t	ó	n	e	c	i
s	h	m	ú	h	b	n	ú	o	b
o	b	u	f	a	n	d	a	b	o
n	b	s	g	b	t	h	b	p	t
b	ú	h	o	j	b	c	r	b	a

### ÁREA: Educación Física

**PROPÓSITO:** Ofrecer oportunidades para el desarrollo de la imaginación, creatividad y la expresión en prácticas corporales motrices, con elaboración de secuencias individuales y grupales.

#### **ACTIVIDADES**

1) Realizamos 3 imágenes corporales: un círculo simulando la cabeza, un cuadrado el tronco del cuerpo y un rectángulo las piernas, en el piso (con tiza. Afiche, ropa, lanas, etc)

2) Deberás colocarte frente a las imágenes y con ayuda de un adulto, deberás saltar en dos pies ingresando a las figuras sin tocar los bordes.

### ÁREA: Educación Musical

**PROPÓSITO:** Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva relacionada a los sonidos del entorno natural.

**ACTIVIDADES:** Escucha la canción En la laguna.

[https://www.youtube.com/watch?v=MG7OS\\_zicwc&list=PLlxvYYwbUxVEtgCrHuf2xO6HU9KVBan7Y&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=MG7OS_zicwc&list=PLlxvYYwbUxVEtgCrHuf2xO6HU9KVBan7Y&index=1)

Presta atención a los sonidos que aparecen en la canción: voces, sonido agua que corre, pájaros, agua burbujeante.

Escucha la canción las veces que necesites y cántala. Realiza un dibujo a partir del texto de la canción.

**Área:** Artes Visuales – Plástica

**Propósito:** logren expresar y experimentar todas las posibilidades que ofrecen los grafismos decorativos en las formas de la naturaleza.

**Actividad:** En una hoja blanca, dibujar una hoja de árbol solo el contorno, remarcar la misma con marcador o lapicera tratando de engrosar la línea. Luego rellenar la misma con lapicera empleando distintas

**AREA:** Educación Agropecuaria

**PROPÓSITO:**

-Estimular la resolución adecuada de situaciones problemáticas empleando argumentaciones orales y escritas.

**Actividades:**

1-Observo la “Sopa de letras” y encuentro los nombres de las siguientes frutas. A jugar.



Directora: Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta