

**Escuela:** Juan Pedro Esnaola

**Docente:** Cortez, Amelia M.

**Docente de especialidades:** Prof. Malen Carrizo (Música)

Prof. Jorge Suarez (Educación Física)

Prof. Antonio Contreras (Artes Visuales- Plástica)

**Sala** de 5 años

**Turno:** Mañana

**Título de la propuesta:** “Mi familia me enseña cuentos y juegos tradicionales”

**Contenidos:**

✚ Dimensión Formación Personal y Social:

- Actitud de cuidados de ellos mismos y los demás.
- Adquisición de hábitos de higiene y cuidado de la salud.

✚ Dimensión comunicativa y Artística:

- Oralidad: Habla y escucha.
- Literatura infantil: cuentos tradicionales
- Narración y re narración.

✚ Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural:

- Higiene personal.
- conteo y secuenciación.

**Desarrollo de las actividades:**

**Rutinas diarias:**

- “A lavarse bien las manos”, comentamos en familia la importancia del lavado de manos para su salud.
- Ordenar los juguetes y ayudar a ordenar la ropa a mamá, seleccionando por tamaño, por abrigo de verano, de invierno, clasificar las prendas de mamá, papá, hermanos.
- Ordenar la mesa para desayunar, merendar, almorzar. Colocarán mantel, cubiertos, taza, vaso, plato, etc. Con ayuda de un adulto.
- Recordar y utilizar las Palabras Mágicas usadas en el jardín “Por favor”, “Gracias”, “Disculpas”, “Perdón” “Me prestas”

**Actividad N°1:**

Buscarán en casa libros de cuentos que tengan, los observarán y con ayuda de un adulto clasificarán los cuentos tradicionales ¿Por qué se llamarán cuentos tradicionales? ¿Dónde más han visto esos cuentos? ¿Cuántos cuentos tradicionales hay en casa?

**Docente:** Cortez, Amelia M.

**Docentes de Especialidades:** Malen Carrizo- Música, Jorge Suarez- Ed. Física, Antonio Contreras- Artes Visuales: Plástica

Luego leerán un cuento a sus hijos. Dejar que el niño re narre el cuento leído. Grabarlo y enviar a la seño el video o audio.

### **Actividad de música:**

Título de la Propuesta: Concierto en la cocina

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

### **MANOS A LA OBRA**

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor

Te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos: Cepillo, baldes, fuente, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

***Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación, hay muchos.  
¡Tú puedes!***

### **EN FAMILIA**

- Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar.

Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos.

### **¡HAGAMOS UN CONCIERTO!**

-Para terminar la fiesta recordamos la canción " por el caminito de la vida."


-Acompañar la canción con tu sonaja de pezuñas y con los instrumentos que exploraste en tu cocina.

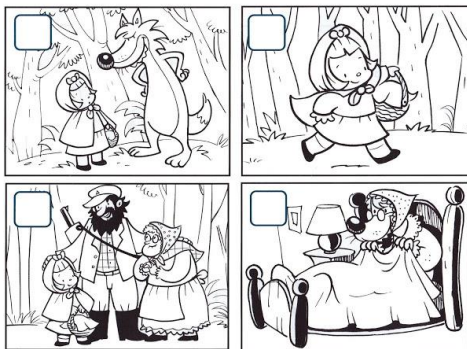
**Que de manera sencilla y en pocas palabras expresa la seguridad y la felicidad que siente un niño cuando crece rodeado de Amor.**

### **Actividad N°2:**

Sentados en el piso sobre un almohadón o alfombra nos leerán el cuento de "Caperucita roja" ¿Qué paso en el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? Indagarán a sus hijos sobre cada situación que pasó en el cuento.

Luego el alumno deberá pintar, recortar y enumerar la secuencia del cuento. Finalmente pegará sobre una hoja que tengan en casa (diarios, hoja común, cartulina, revista, etc)

 Ordena, escribiendo del 1 al 4, las viñetas de la historia.



**Docente: Cortez, Amelia M.**

**Docentes de Especialidades: Malen Carrizo- Música, Jorge Suarez- Ed. Física, Antonio Contreras- Artes Visuales: Plástica**

### **Actividad N°3:**

Buscamos en casa el cuento de “Los tres chanchitos”, dejarán que los chicos investiguen y vean las imágenes del cuento. Luego un adulto comienza a leer el cuento, puede ser en compañía de un títere. Indagarán ¿qué sucedió en el cuento? ¿Cuántos chanchitos eran? ¿qué les paso? ¿Qué construyeron? Y explicarles a los niños que es muy importante ser colaborativo, ayudar a los demás es muy bueno.

Después buscarán cajitas que tengan en casa (de té o remedios) y construirán las casitas de los chanchitos, con el material que tengan. Esas casitas la usarán en otra oportunidad.

### **Actividad de Educación física:**

Contenido: Posibilidades y limitaciones del movimiento. En sí mismo y en los otros  
Antes de realizar las actividades el alumno tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. En la compañía de un alumno buscamos un espacio amplio en la casa donde poder desplazarnos. En esta oportunidad vamos a jugar a trasladar una hoja de papel de un extremo al otro por el espacio.

- Ponemos un pie encima de la hoja y sin levantar el mismo la arrastramos hasta el otro lado, luego volvemos con el otro pie. Variante: con los dos pies juntos.
- En cuatro patas (pies y manos en el piso) ponemos una mano encima de la hoja y la arrastramos hasta el otro lado, volvemos con la otra mano, luego con un pie y con el otro.
- Ponemos la hoja encima de la cabeza y la llevamos en puntas de pie, luego caminando con los talones, haciendo pasos cortos y pasos largos.

“Para finalizar se puede jugar con las hojas en familia, en un extremo del espacio designado para el juego, se coloca una soga o piola, los participantes en el otro extremo se dispondrán con la hoja y deben correr llevando la misma en el pecho sin sostenerla con las manos, para luego colgarla en la soga con un broche. El que cuelga más hojas sin que se caigan es el ganador.”

### **Actividad N°4:**

#### **Actividad de Artes visuales: Plástica**

Título: “Me visto de robots”

Técnica: mixta, rasgado- collage-tri dimensión

**Docente: Cortez, Amelia M.**

**Docentes de Especialidades: Malen Carrizo- Música, Jorge Suarez- Ed. Física, Antonio Contreras- Artes Visuales: Plástica**

Necesitarán: Cajas de diferentes tamaños, lanas, papeles de diferentes colores, vasos de plásticos que no usen, botones, marcadores, fibras, lápices, plasticola, cintex, cintas de colores, tijera, fideos, diarios, revistas, etc.

Procedimiento: En familia leemos el versito y buscaremos todo el material reciclable que encontremos en casa, y armarán un traje del robot para que el niño o niña se vista de robot cocinero ¿les gustó ser un robot cocinero? ¿De qué tamaños son las cajas y de qué colores son? ¿Qué materiales usamos? ¿Qué es lo que comen los robots y qué es lo que debemos comer nosotros?



### Actividad N°5:

El cuento del día de hoy es “Blanca Nieves y los 7 enanitos”, buscamos en casa o quien pueda buscar el video en internet, también podemos concentrarnos e inventar un poquito el cuento, ponerle mucho entusiasmo y contárselos a los más pequeños de la casa.

Una vez finalizado el cuento, realizamos las preguntas para saber si el niño entendió el cuento, ¿Qué hacían los enanitos? Les gustaba trabajar, cocinar, etc. Son cosas de la vida cotidiana que nosotros también hacemos en casa.

Luego entregarán una hoja (la que tengan en casa) y el niño deberá dibujar lo que más les gustó del cuento.

### Actividad N°6:

En familia producirán un cuento corto con los personajes que más les gusto, dejar que el niño elija los personajes, le puede colocar nombres que a él le agraden, establecer diferentes escenas y escenarios. También dejarlos elegir un hermoso título, que un adulto puede escribir en una hoja aparte y el niño transcribir al nuevo libro.

Enviar fotitos y audio o video con el nuevo cuento a la seño.

**Familias: permitamos que el niño deje volar su imaginación, acompañémoslos siempre.**

### Actividad N°7:

Invitaran a jugar a los niños a la ronda “El lobo esta”. Luego le contarán que son juegos tradicionales, que se jugaban hace mucho tiempo, y responderán lo que los niños

Docente: Cortez, Amelia M.

Docentes de Especialidades: Malen Carrizo- Música, Jorge Suarez- Ed. Física, Antonio Contreras- Artes Visuales: Plástica

pregunten, es importante aclarar que son juegos que en la actualidad también se realizan. Buscaran un papel y en familia escribirán todos los juegos tradicionales que recuerden así cada día realizan uno.

También se le puede cambiar alguna regla del juego. Hacerles saber que es muy importante respetar su cuerpo y el de la persona que se encuentra al lado.

Después de jugar se higienizarán bien las manos.

### **Actividad N°8:**

#### **A- Actividad:**

Buscarán en la casa tapitas y pintarán 3 de un color rojo y 3 de color verde, o el color que tengan en casa para diferenciar. Luego en un cartón o en el piso un adulto deberá dibujar un tablero para jugar al TA-TE-TI. Les enseñaran las reglas del juego y el niño deberá respetar su turno.



#### **B- Actividad de Educación física:**

Con la ayuda de un adulto buscaremos tapitas plásticas de gaseosa y un recipiente como un vaso o taza de plástico. En un espacio amplio de la casa colocaremos en un extremo las tapitas y en el otro el vaso. El alumno debe colocarse la tapita en diferentes partes de cuerpo y trasladarla hasta embocarla en el vaso. Por ejemplo: primero se coloca la tapita entre las rodillas y camina o salta hasta el vaso sin que se caiga. Variante: llevarla entre los tobillos, apretada debajo de la pera, debajo del brazo, apretada entre los antebrazos. También se puede colocar la tapita encima del pie y tiene que ir saltando con el otro hasta el lugar designado.

### **Actividad N°9:**

#### **A- Actividad de Artes Visuales: Plástica:**

Título: “Mi Piedra Mágica”

Técnica: Decorativa en piedras



Había una vez un hombre que, cansado de su vida rutinaria, consultó a un gran sabio para que lo ayudase a encontrar la piedra mágica de la felicidad. El sabio le dijo que la buscara entre las piedras de la playa.

Lo que debía hacer era pasear por la orilla y juntar las piedras hasta encontrar una que estuviese tibia. Cuando encontrara esa piedra, entonces, había encontrado el talismán mágico.

El hombre dedicó, a partir de ese momento, una hora cada día a la búsqueda del objeto mágico. Y cada mañana al amanecer recogía piedras en la playa, las tomaba en sus manos y cuando sentía que estaban frías, las tiraba al mar.



**Docente: Cortez, Amelia M.**

**Docentes de Especialidades: Malen Carrizo- Música, Jorge Suarez- Ed. Física, Antonio Contreras- Artes Visuales: Plástica**

Necesitarán: Piedras de diferentes tamaños y colores, marcadores, fibras, esmaltes que mamá no use, lápices negros para dibujar un motivo , crayones, o lo que encontremos en casa para decorar

Procedimientos: Papá o Mamá leerá el cuento , luego saldrán al patio de la casa en familia y buscarán cada uno dos o tres piedras de diferente tamaño grandes y chicas y de diferente color, lavarlas y dejar que se sequen para poder trabajar. Luego entrar y con ayuda de papá o mamá decorar nuestra piedra mágica con diferentes colores , dibujos de animales, frases lindas, objetos y, una vez terminadas colocarlas en ventanas y jardines para que toda nuestra casa tenga magia!!! ¿Qué colores usamos? ¿? ¿Tiene líneas o puntos y de qué tamaño y color son? ¿Les gustó decorar nuestras piedras mágicas?

**B- Actividad:**

En el patio de la casa dibujarán una rayuela, le pedimos a los niños que nos dicten los números y el adulto lo irá escribiendo, luego buscarán una de las piedritas que decoraron en Artes Visuales: Plástica para jugar. Explicarles las reglas del juego y cómo deben desplazarse.

**Actividad N°10:**

Para cerrar la actividad en familia elaboraran diferentes barriletes, con nylon, cañitas o varillas, tanza o lana. Y los decorarán para luego jugar con ellos.

Es importante explicar al niño los pasos a seguir. Recordar que después de jugar nos higienizamos bien las manos.

Enviaran imágenes de esos hermosos barriletes a la seño.

*¡Que tengan unos hermosos días y disfruten en familia!*

*¿Nos cuidamos entre todos!*

Directora: Emilia Chiaramonte.

Vice directora: Ana Sánchez.

**Docente: Cortez, Amelia M.**

**Docentes de Especialidades: Malen Carrizo- Música, Jorge Suarez- Ed. Física, Antonio Contreras- Artes Visuales: Plástica**