

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucía, Vargas Franco, Romero Milagros.

Turno: Interturno Sala de 3.

Título de la propuesta: “Exploradores de nuestro alrededor”

Área Curricular: Juego, Psicomotricidad, Educación física, Música, ambiente natural y social.

Bienvenidos a la guía de actividades N° 7 familia y pequeños, estamos felices de poder acercarnos a ustedes aunque sea a través de este medio. Ahora les traemos la divertida propuesta de convertirnos en exploradores de nuestro ambiente, de todo aquello que nos rodea. Pero antes vamos a recordar un poco nuestros pueblos originarios.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

-Considerando que se aproxima una fecha tan especial para nuestra provincia: la “Fundación de San Juan”, abordaremos dicha temática, desde el pasado y el presente, con el objetivo de transmitirle a nuestros pequeños parte del acervo cultural de nuestra comunidad.

-Iniciamos una conversación con nuestro pequeño/a, indagamos: ¿Sabes dónde vivimos? ¿Cómo se llama nuestra provincia? Luego les contamos que hace mucho tiempo, aquí en San Juan, todo era diferente... vivían Pueblos Originarios llamados “Huarpes”... Y les mostramos a los chicos una serie de fotografías en donde se visualicen las características de los aborígenes: vivienda, vestimenta, comidas. (La docente enviará las imágenes descargadas vía whatsapp a las familias)

-Mientras observamos las imágenes, les realizamos las siguientes preguntas: ¿Han visto a personas similares a éstas antes? ¿Se vestían igual que nosotros? ¿Sus viviendas



eran similares a las nuestras? ¿En qué son diferentes? ¿Qué están haciendo en las diferentes imágenes?...Les contamos sobre sus pinturas y grabados en las piedras, sobre los materiales que usaban para hacer sus viviendas (barro, paja, palos).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

-Observamos otras imágenes de grabados de los huarpes,(serán mandadas a las familias por wahtsApp). -Prestamos atención a sus dibujos, ¿A qué se parecen? Les contamos que los huarpes tenían tendencia por grabar animales característicos de San Juan como son los guanacos, ñandúes, vicuñas, zorros, entre otros. ¿Se animan a realizar grabados como los huarpes?

-Para ello necesitaremos buscar piedras y sobre ellas dibujaremos con un marcador o con témpera y una lapicera en desuso, o simplemente con nuestros deditos, para finalmente dejarla secar y estará terminado nuestro grabado huarpe.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3

Docente: Milagros Romero.

Área curricular: Ed. Musical.

Título de la propuesta: Apu el indiecito



Contenido: Cancionero tradicional

Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Título: Apu el indiecito

Actividad 1:

- Escuchar la canción y dialogar. ¿Cómo se llama el indiecito? ¿Qué instrumento toca?
- Se convertirán en Apu buscarán en casa elementos que sirvan de tambor, por ejemplo: un balde y dos lápices
- Aprender la letra por frases
- Tocar y cantar en familia realizando lo mismo que Apu (tocar fuerte y suave cuando lo indique)

- .j Si la canción les gusta también la pueden bailar como indiecitos!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

DIMENSIÓN: Ambiente natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural



-Para ello vamos a pedirle a algun adulto que nos ayude a relizar una lupa de cartón. Y colocarle en el lente lo que tengamos puede ser cintex, o alguna bolsa transparente o también la podemos dejar vacía. La intención es dejar volar nuestra imaginación, independientemente de como hayamos creado el objeto que nos lleva a la actividad.

-Ahora si, los invitamos a los pequeños a transformarse en exploradores, para ello junto con su lupa y si cuentan con alguna mochila o algún envase donde puedan ir recolectando todo aquello que vayan encotrando; vamos a ir al fondo de nuestra casa (en el caso de no tener fondo, puede ser el jardín o algún ambiente al aire libre) y buscaremos piedritas de diferentes tamaños, hojitas, pasto, objetos que sean blandos o duros podemos encontrar broches de ropa, tierra (para ello podemos llevar una cuchara o alguna palita para recolectarla) y demás objetos que llamen la atención de los pequeños. Luego dentro de la casa, pidiéndole permiso a mamá para que nos comparta un poquito de arroz, fideitos, yerba, o lo que tenga en la alacena que pueda dar. Podemos encontrar envases de plástico, maderitas, juguetes o peluches ect. Todo aquello que llame la atención de los pequeños pero además que el adulto le vaya guiando, los objetos deben ser de diferentes colores, tamaños y textura.



-Los guardaremos a todos para la próxima actividad.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física.

Título de la propuesta:

Contenido:-El cuerpo, como es. Cuales son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones). Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Juegos motores.

-Exploración de movimientos de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

Actividades:

Circuito 1: Con la ayuda de un adulto, ayudaremos a los niños a ubicarse en un extremo del cuarto, pegado a una pared. El adulto se ubicará junto a él y le propondrá trasladarse hacia el otro extremo del cuarto imitando animales, de esta manera el adulto propondrá trasladarse como un conejo dando pequeños saltos en cuclillas, acción que el niño imitará, luego hacerlo como caballitos, en cuadrupedia, y así sucesivamente con tantos animales como nuestra imaginación nos permita. Propuesta. Podemos inventar un animal propio, colocarle un nombre e imaginar cómo sería el movimiento de este alocado animal. Seguramente será un animal muy divertido de imitar.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

DIMENSIÓN: Ambiente natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

-En esta oportunidad vamos a clasificar los objetos que hemos encontrado para ello vamos a necesitar la guía de algún adulto. Y algunos envases o bolsitas donde poder colocarlos para clasificarlos. Dándole la posibilidad a los niños de que experimenten con sus manos las texturas y descubran sus diferencias o semejanzas.

-En un envase colocaremos los de textura suave y blandos (hojitas, algodón, pañuelos, etc.)

-En otro los duros y ásperos (maderitas, juguete, broche, etc.)

-Por último en dos envases colocar la tierra, y en otro los fideos o arroz (los colocamos aparte para no mezclarlos estos son suaves también).

Les pedimos para finalizar si de a poco pueden ir nombrando los colores de algunos objetos y que los pequeños lo vayan repitiendo. Una vez que estén clasificados volver a recordar porque están separados y decir sus colores. Los guardamos para la próxima actividad.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

Área curricular: Ed. Musical.

Título de la propuesta: Apu el indiecito



Contenido: Cancionero tradicional

Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad 2: “La sombra”

-En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate.

-Escuchar en familia la canción “La sombra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

-Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

-Cantar la canción en forma completa.

-¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales-Plástica.



-Junto a mamá recordamos: que fuimos exploradores de nuestra casa, recorriendo espacios y objetos que encontramos. Le proponemos que en esta actividad solo trabajaremos con los objetos encontrados en la cocina (arroz, yerba, fideos, azúcar, lenteja, servilletas, esponjas etc.), buscamos la bolsita o el recipiente en el cual colocamos estos objetos con distintas texturas y colores.

Podemos percibir por medio del tacto y vista las distintas texturas dejando que el niño juegue por unos minutos libremente, favoreciendo el aprendizaje por medio del juego, estimulando su creatividad.

Posteriormente sobre un soporte de papel o cartón proponemos confeccionar un collage con los objetos. En familia armamos un hermoso collage de texturas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

Área curricular: Ed. Física.



Circuito 2: Siempre con la ayuda de algún mayor colocaremos 2 pares de papeles juntos en paralelo, dos papeles serán para el niño y dos papeles para el mayor que colabora. La idea es avanzar desde un punto de la habitación hasta otro (3 o 4 mts. aprox.), el desplazamiento de un punto a otro lo haremos solamente y con la condición que cada salto deberá ser sobre uno de los 2 papeles con los que cuento para realizar el ejercicio, de esta forma la única manera de avanzar será colocando el papel que quedó atrás en nuestro frente para poder dar el siguiente salto. **CUIDADO!** el que pisa fuera del papel corre el riesgo de caer al río.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales-Plástica



-Hola familia! Es una linda tarde para preparar plastilina para jugar en casa, podemos estimular varios sentidos: la vista 👁👁 con colores divertidos, el tacto 🖐🖐 porque esta masa es súper suavcita y el olfato 👃 porque tiene un perfume muy rico!

-Vamos a utilizar 1 parte de acondicionador para el pelo, por 2 vasos de almidón de maíz (maizena), si tenemos y queremos le damos color con colorantes vegetales o temperas 🎨, con ayuda mamá o papá mezclamos primero los ingredientes (porque el almidón de maíz es muy volátil) y cuando comienza a integrarse, dejamos que los peques pongan "manos a la masa" 😊😊.

-Dejarlos jugar libremente explorando la masa y cuantas cosas puede hacer con ella (viborita, fideos, etc.).

-Finalizando nos cuentan y nos muestran a través de una foto por vía whatsapp cómo quedó.

MUCHISIMAS GRACIAS FAMILIA POR SEGUIR TRABAJANDO JUNTO A NOSOTRAS POR EL BIEN DE LOS PEQUEÑOS.

DIRECTORA: María Fernanda Rodríguez

VICEDIRECTORA: Noemí Zeballos