

**Escuela: E.E.E Múltiple de 25 de Mayo.**

Docente: Miriam Palacio

Nivel: Tercer grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Música, Teatro, Educación Física, Plástica, Tecnología, psicomotricidad.

**CONTENIDOS:**

**PSICOMOTRICIDAD:** Socialización.

**MATEMATICA:** Números naturales hasta 500. Operaciones naturales, sumas y restas simples

**LENGUA:** Texto corto, fabula su interpretación. Adivinanzas. Estructura de la oración, uso de sílabas.

**CIENCIAS NATURALES:** Ciclo de vida de una planta. Alimento

**CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides: 2 de octubre "Día de la Paz".

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Destrezas de básquet.

**TECNOLOGIA:** La secuencia temporal de las operaciones técnicas. Las distintas tecnologías y su empleo según distintos contextos.

**TEATRO:** Registro Corporal- Creación de Personaje

**EDUCACIÓN MUSICAL:** Patrimonio cultural, regional y/o nacional.

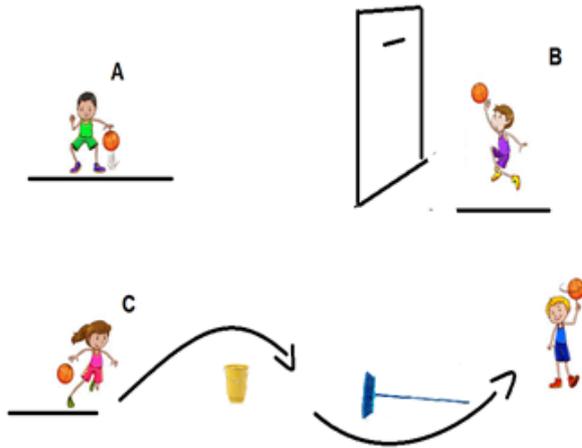
**ARTES VISUALES/Contenidos:** La línea continua-discontinua. El Punto como generador de figuras.

## **DIA 1**

### **1. EDUCACION FÍSICA**

1. Practicar Los siguientes ejercicios

- a) Picar la pelota con una mano en el lugar, 5 veces con cada mano.
- b) Lanzar la pelota contra la pared, 3 veces.
- c) Picar la pelota realizando zig-zag entre los obstáculos (balde y secador),3 veces. (Fig. 1)



**AREA LENGUA**

- Con ayuda de la familia leer las adivinanza y solito escribir el nombre de la respuesta.

<p>Materiales: PAC</p> <p>Colgada voy por delante y al hombre hago elegante.</p> 	<p>Materiales: PAC</p> <p>Soy bonito por delante y algo feo por detrás, me transformo a cada instante ya que imito a los demás. ¿Sabes quién soy?</p> 
<p>Materiales: PAC</p> <p>Me llegan las cartas y no sé leer y, aunque me las trago, no mancho el papel. ¿Qué es?</p> 	<p>Materiales: PAC</p> <p>Un señor gordito muy coloradito no toma café siempre toma té</p> 

**DIA 2: CIENCIAS SOCIALES: La Paz en la Familia.”2 de octubre Día de la Paz”.**

- Con ayuda de la familia copiar y dibujar en el cuaderno. Completar los carteles.

**INGREDIENTES PARA VIVIR EN...**

Peace and Love

**PAZ**

Tu haces la PAZ

¿Qué ingrediente propones?

CONFIANZA	RESPECTO	PACIENCIA	AMISTAD	AMOR	LIBERTAD	SONRISA	TOLERANCIA	AMABILIDAD	ALEGRÍA
-----------	----------	-----------	---------	------	----------	---------	------------	------------	---------

la actividad consiste en completar los carteles con palabras relacionadas con la paz

@acrblo

**Carteles de la paz**

imagenes Educativas.com

## AREA TECNOLOGIA

### Actividad Nº1.

Con ayuda de los papás:

1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: cartón, lanas, hilos, cintas de tela, papel glasé, etc.
3. Dibujar sobre cartón un personaje similar a la imagen y recortarlo.
4. Seguir las instrucciones.
5. Decorar con los materiales que conseguiste en casa



## DIA 3:AREA MATEMATICA

NÚMEROS CON LETRAS. ESCRIBIR ESTOS NUMEROS

CIEN-----

TRESCIENTOS-----

CUATROCIENTOS-----

DOSCIENTOS DIEZ-----

DOSCIENTOS-----

## AREA:EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchar la canción “Cristóbal Colon 12 de octubre” (audio enviado aparte).

Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién llego a América? ¿En qué año?
- b) ¿En que viajaba?
- c) ¿Qué ritmo tiene la canción?

## DIA 4:AREA LENGUA

Leer, interpretar y pintar con **amarillo** las siguientes palabras:lobo-pastor-rebaño-ataca.

Marcar con **rojo** la respuesta correcta.Dibujar en el cuaderno el pastorcito.

OBSERVAR PENSAR Y UNIR

Fábula: El Pastor bromista

Cada vez que salía con su rebaño, un pastor gritaba con desesperación:

-¡Socorro! ¡Ayuda! ¡Me ataca el lobo!

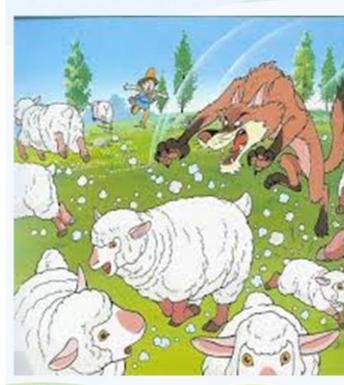
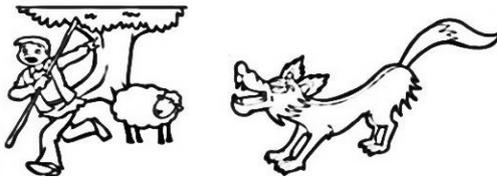
Al escucharlo, los otros pastores acudían en su ayuda. Pero siempre era una falsa alarma y el pastor bromista se burlaba de ellos.

Un día oyeron en el campo los gritos de costumbre, pero los pastores, cansados acudir en vano, no hicieron nada. Sin embargo, esta vez la desesperación era real: el lobo había aparecido y, al no tener la ayuda de sus compañeros, el bromista acabó bajo las garras del animal.

*Esopo.*

**Moraleja:**

En boca del mentiroso, lo cierto se hace dudoso.



¿ Que hizo el pastorcito?
❖ El pastorcito gritaba.
¿ Qué hizo el lobo?
❖ El lobo atacó a las ovejas.
❖ El lobo se comió a las ovejas.
❖ El lobo devoró a las ovejas.
¿ Qué hicieron las ovejas?
❖ Las ovejas corrieron.
❖ Las ovejas balaban.

- Conversar con la familia sobre “las mentiras” y la reflexión de esta narración.

**DIA 5: AREA MATEMATICA**

- Rodear el número correcto.

	DOSCIENTOS DOS.	20	202	102
	TRESCIENTOS CUARENTA.	304	340	341
	CUARENTA Y DOS.	24	42	142

**AREA: PSICOMOTRICIDAD**

“Lo que hace el rey/ ina.”

Explicar el juego

Va a pasar al frente un integrante de la familia que se va a denominar “rey/ ina” que tendrá que hacer diferentes movimientos con el cuerpo acompañado de música y el resto de la familia tendrán que imitarlo. Una vez que todos hayan imitado al rey/ina se debe cambiar, el que está al frente debe ir a donde está el resto de la familia y disponerse a imitar al rey o reina que está ahora adelante.

**DIA6: LENGUA**

Con ayuda de la familia leer las adivinanza y escribir el nombre de la repuesta.



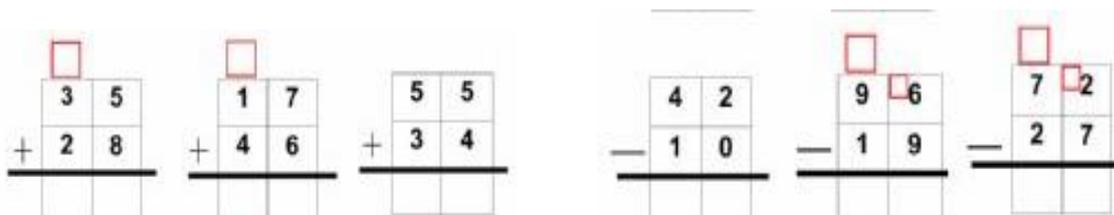
**AREA: TEATRO**

Hoy vamos a trabajar personajes circenses. ¡¡Nos convertiremos en payasos!!

- Vamos a escoger una canción que nos guste súper movida, para entrar en calor y preparar nuestro cuerpo, movilizar nuestra cabeza, hombros, codos, muñeca, cintura, piernas y pies.
- Cuando la canción haya finalizado, ponemos “había una vez un circo” y vamos a comenzar a crear nuestro personaje circense. Caminamos como si fuéramos un payaso feliz, uno triste, uno enojado, uno viejito, uno con un solo pie, etc. Y vamos buscando nuevas formas de desplazamiento.
- Vamos a crear nuestro personaje, y para ello, tenemos que caracterizarnos. Buscaremos una ropa colorida, y luego nos vamos a pintar la sonrisa de payaso (con un labial de color hacemos solo el contorno) y podemos hacer un peinado alocado y divertido para ese personaje tan genial
- Luego de caracterizarnos, volveremos a colocar la canción “Había una vez un circo” y siendo nuestro personaje, debemos representarla.

**DIA7: MATEMATICA**

Sumar y restar con dificultad



**AREA PSICOMOTRICIDAD**

Se pide que en este juego participen el grupo familiar.

## E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N°14

\_Instrumento musical: “El tesoro escondido” - Un integrante de la familia se va a encargar de guardar una foto familiar por la casa,

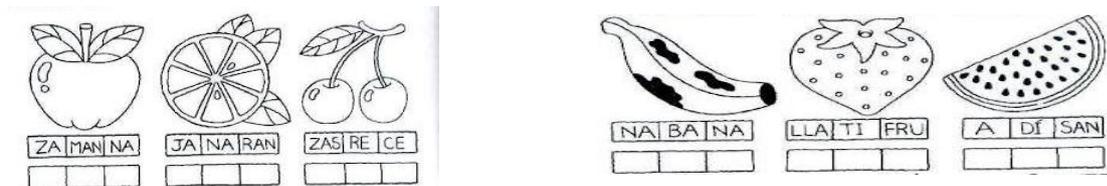
una vez escondido comentar en que parte se guardo el tesoro por ejemplo: en el patio.

-Los integrante se deben dividir en dos grupos.

-Cada equipo se van a colocar un nombre que más les guste.

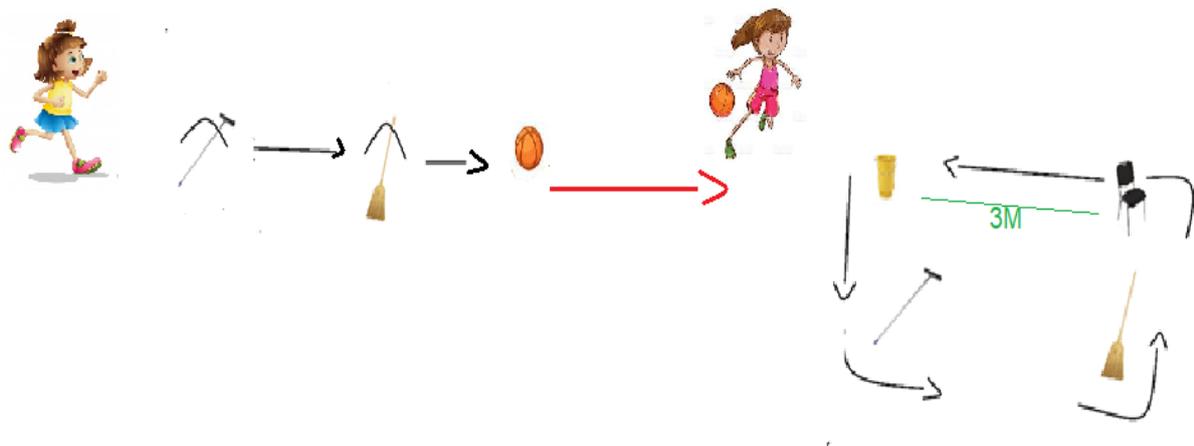
-El equipo que encuentre la foto será el ganador..

**DIA8: AREA LENGUA.** Formar las palabras con las silabas de las frutas primaverales.



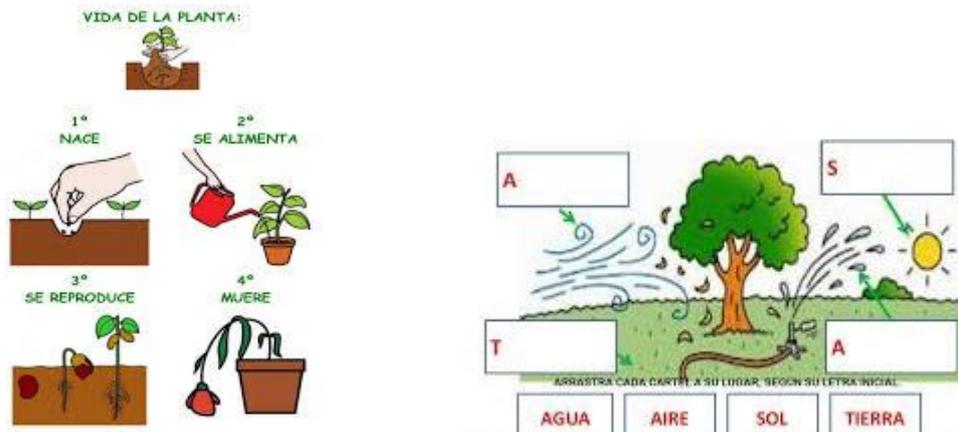
### **Área: EDUCACIÓN FÍSICA**

Realizar el siguiente circuito: Salir trotando, saltar el secador y la escoba, luego tomar la pelota y driblear (picar la pelota) alrededor de los obstáculos. (fig.2)



**DIA 9:AREA CIENCIAS NATURALES:** Observar, pensar, leer y completar los cuadros.

Para vivir las plantas necesitan:



- Con ayuda de la familia planta una semilla de lo que quieras y observa y escribe su evolución.

### AREA: PLASTICA.

Papel. Lápiz negro. Goma. Fibras o lápices de colores. Esta actividad consiste en un juego en familia, pudiendo jugarse en equipos o de a dos participantes. 1. Cada participante tomará un papel y dibujará una figura sencilla (flor, pelota, fruta, etc.) sin que su contrincante vea su dibujo. 2. Con el lápiz de color o fibra realizará una sucesión de puntos sobre la línea de contorno del dibujo, definiéndola. 3. Con la goma borrará el dibujo dejando solo las hileras de puntos. 4. Los participantes intercambiarán los dibujos, uniendo con el lápiz la sucesión de puntos deberán descubrir que dibujo se trataba, gana quien lo realice primero.

### DIA 10

Celadores: Gómez María, Ramírez Daniel.

Área: Habilidades de Higiene Personal.

Título: Como debemos cuidarnos si debo salir de compras.

Contenido: Permanecer en casa durante la cuarentena, salir eventualmente a comprar productos de primera necesidad al hacerlo debemos tomar todas las precauciones.

Actividades: Cumplir con todas las normas de seguridad en el momento de hacer las compras.

- No salir en grupo.
- Es suficiente que una sola persona del grupo familiar salga hacer las compras.
- La puede realizar alguien joven, fuera del grupo de riesgo, así evitar que los demás se expongan a la posibilidad de contagiarse.
- Comprar la mercadería y medicinas en el lugar más cercano a tu domicilio.
- Mantener una distancia de 1 metro del resto de las personas.

## E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N°14

- Cuando vuelvas a tu casa desinfectar tus zapatos con algún desinfectante a base de alcohol, porque pueden traer microorganismos de la calle.
- Lavar los alimentos (frutas y verduras) remojarlas con agua y unas gotitas de lavandina.
- La mercadería debe ser desinfectada con un paño con agua y alcohol.  
“RECORDAR SIEMPRE DEBO LLEVAR BARBIJO”
- Observar las imágenes en familia para tener presente siempre las precauciones que se deben tener.



Con la ayuda de algún familiar dibujar o mandar una foto o video, como se realiza el lavado de alimentos.