

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

- ♥ ESCUELA: La Capilla, Juan Pedro Esnaola, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery.
- ♥ DOCENTES: Cruz Carolina, Frías Janet, Cortez Amelia, Espejo Pamela, Dogonik Carla, Torres Verónica, Arrieta Pamela.
- ♥ DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Carrizo Malen, Suarez Jorge, Contreras Antonio.
- ♥ NIVEL INICIAL: 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.
- ♥ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ **DIVERTIDO MUNDO ANIMAL**”

Propósito:

-Favorecer situaciones para complejizar la mirada sobre los animales, sus características y el ambiente natural.

Capacidades:

-Comunicación: Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, videos y crucigramas.

-Responsabilidad y compromiso: Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa o colaborativa con otros, adecuado a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.

SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** Animales.

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la lectura y escritura. **Contenido:** Exploración de textos. Producción de textos.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

-Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Educación física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y sus movimientos. **Contenido:** Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales”

-Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** de producción. **Contenido:** contextualización Patrimonio cultural local y regional

Capacidad Aprender a aprender

Capacidad Específica: Organización del propio aprendizaje

Ámbito: Artes visuales. **Núcleo:** de producción. **Contenido:** Técnica Petropicto. Mixta-collage. **Capacidades generales y Específicas:** Trabajo con otros y aprender a aprender: participar en situaciones cotidianas, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres, respeto por los otros, toma de conciencia de los resultados de sus procesos de aprendizaje, desarrollar la empatía.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

DIA LUNES 10/08 ACTIVIDAD N°1

INICIO: Se comenzará la actividad estableciendo una conversación con los chicos, realizando preguntas como: ¿han escuchado hablar de los seres vivos? ¿Qué se imaginan cuando mencionamos esa palabra? ¿Se animan a mencionar algunos seres vivos? A partir de su respuesta, surgirán más preguntas como ¿y existen seres no vivos en nuestro planeta? ¿Ustedes que piensan? ¿Se animan a mencionar algunos?

DESARROLLO: luego observaremos el video <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>, luego conversaremos, ¿qué pudimos observar en el video? ¿Les gusto?

CIERRE: como actividad de cierre elaboraremos en familia un cuadro diferenciando seres vivos y no vivos. Para ello necesitaremos recortes de revistas, plasticola y una hoja (el soporte que ustedes tengan) tal como se observa en la foto. Los chicos pueden escribir las palabras SERES VIVOS Y OBJETOS INERTES.



DÍA MARTES 11/08 ACTIVIDAD N°2: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la Propuesta: Que viva la libertad.

Repasamos canción Hola Jardín.

- 1- Escuchamos y cantamos la canción Hola Jardín (pista con voces), acompañamos el canto con el saludo de manos.

Banda rítmica y marcha

- 1- Busca en casa algún instrumento casero que represente un bombo o redoblante (puede ser un balde, una olla, busca dos palos de 20 cm y colócale algo en la punta para que no suene tan fuerte.
- 2- Escucha el ritmo de La marcha, te invito a que pruebes con tu instrumento seguir el estímulo sonoro. Realiza el paso de marcha e incorpórale el instrumento

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FISICA

Materiales a utilizar: -Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices. -Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta qué animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!

DÍA MIÉRCOLES 12/08

ACTIVIDAD N°3

*Nuestras mascotas son seres vivos. Con ayuda de un adulto anota qué animalitos viven con vos en tu casa. ¿Qué cuidados les das para que ellos puedan vivir? Solicita a un adulto que lo escriba. Si tienes una foto de tus mascotas la puedes pegar o si quieres los dibujas.

*Esos animales que viven en tu casa se llaman DOMÉSTICOS. Hay otros animales que no pueden vivir en tu casa porque son salvajes. Con ayuda de un adulto averigua cuáles son. Busca en revistas o libros estos animales que pueden ser autóctonos es decir que viven en nuestra localidad o animales que viven en otras provincias o en otras partes del mundo.

Luego armamos un cuadro, los vamos a clasificar en animales acuáticos, terrestres y aéreos dependiendo de lo que hemos trabajado.

Una vez que hagamos el cuadro con las tres columnas, en cada una de ellas escribiremos el nombre del animal, ya sea acuático, terrestre o aéreo. Finalmente dibujaremos cada animalito.

DÍA JUEVES 13/08

ACTIVIDAD N°4: ARTES VISUALES PLÁSTICA.

Técnica: Petropicto Título de la propuesta: * Día del niño: juguemos al ta-te-ti * *Actividad numero 1*



Necesitarán: cartón de gran tamaño, telas o madera de cualquier tamaño, marcadores negros, fibras negras o de colores, piedras circulares, cuadradas o triangulares, témperas o lápices de colores, pinceles o esponjas. **Procedimientos:** En familia y con ayuda de papá o mamá, pintar varias piedras de formas geométricas, luego dibujar los motivos q cada uno elija y decorarlas luego en cartón, maderas o telas, trazar dos líneas paralelas y dos horizontales con témpera o marcadores y listo.!!! A jugar en familia !!! Por debajo colocar el nombre del alumno/a ¿les gusto la técnica arte Petropicto? ¿Qué formamos con las líneas? ¿Qué colores usamos para cada piedra? ¿Qué figuras geométricas tienen las piedras?

DÍA VIERNES 14/08

ACTIVIDAD N°5:

Conversamos en familia el trabajo realizado en los días anteriores, recordando los animales investigados. Hoy elaboraremos un libro en donde nos divertiremos investigando y pintando. Para ello primero debo buscar información de los animales trabajados, su pelaje, alimentación y en dónde viven.

Los pequeños trabajarán en hojas rayadas. En cada hoja el adulto lo guiará para que escriba el nombre del animal, así también los alimentos que consumen, en dónde viven y el pelaje (el que pueda pegar el pelaje por ejemplo si trabajan con gallina pegar plumita). Una vez que hayan trabajado y dibujado todos los animales elaboraremos 2 carátulas, en una intentarán escribir "ANIMALES DOMÉSTICOS" y en la otra "ANIMALES SALVAJES", pueden decorar las mismas con recortes de animales o dibujos que cada uno desee. Para la tapa del libro pensara cada pequeño cómo va a llamar su libro y lo decorará como más le guste.

DIA MARTES 18/08

La mamá ayudará a recordar lo trabajado sobre los animales, ¿qué animales conocen? ¿cuáles son los animales más cercanos que ve? Realizará un breve repaso de los posibles animales que viven en la granja, los nombrará.

Luego se explicara al niño que primero deberán completar los nombres de los animales porque hay letras que se han perdido, una vez terminado de completar los nombres los buscarán en la sopa de letras. (la imagen del crucigrama se enviará al grupo de WhatsApp).



Recortarán la imagen y pegarán sobre una hoja soporte. Para finalizar enviarán un video o imagen a la señorita por WhatsApp.

ACTIVIDAD N°6: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- Armar con cartón la cordillera de los Andes (ambientar el lugar para el relato)
- 2- Realizar algunas piedras con papel abollado. (ambientar el lugar para el relato)
- 3- **Comienza el relator (será la mamá o el papá)**

Relator: Ya comienza a asomar el sol entre las altas montañas. Hace mucho frío, todos duermen. De pronto el clarín se escucha (puede hacerlo con un silbato, y lo hará el alumno) es hora de que los valientes granaderos despierten (de a poco se levantan y se desperezan). Hay que emprender la marcha a través de los Andes. En marcha Granaderos (marchan). El camino es largo y difícil pero nada puede detener estos valerosos granaderos.

- 4- Tomarán un pañuelo y bailarán al estímulo de la música Cueca de la libertad.

DIA MIÉRCOLES 19/08

ACTIVIDAD N°7: EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales a utilizar: Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

Actividad: "Ruleta de animales."

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

DIA JUEVES 20/08

ACTIVIDAD N°8:

Observamos e investigamos sobre los libros que hay en casa ¿de qué tratan? conversamos sobre la variedad de estos, hay algunos libros de cocina, libros de cuentos, poesías, de información. También les indicamos las partes del mismo:

- ✿ Portada: parte de adelante
- ✿ Contraportada: la parte de atrás.
- ✿ Autor: quien escribe el libro.
- ✿ Páginas: donde está toda la información.
- ✿ Ilustraciones: son fotos o dibujos. (algunos libros tienen y otros no).
- ✿ Título: es el nombre del libro.



Después confeccionamos un libro, vamos a elegir un animal de los que hemos investigado e inventaremos una historia. Debemos armarlo según las partes mencionadas anteriormente, el niño si se anima podrá escribir algunas palabras como el título, el autor, hacer las ilustraciones, decorarlo como lo deseen. Al terminar lo compartiremos en el grupo de WhatsApp.

DIA VIERNES 21/08

ACTIVIDAD N°9: ARTES VISUALES PLÁSTICA.

Técnica: Mixta- Collage. Título de la propuesta: *Seres Vivos en la ciudad*



Necesitarán: Cartón de gran tamaño , papeles de colores, cartulinas, revistas, diarios, plasticola, lápices de colores, yerba, sémola, fideos, tijera, etc. **Procedimientos:** En familia armarán una ciudad con recortes geométricos, y los pegarán sobre un cartón de gran tamaño, luego libremente recortarán en diarios, revistas o papeles de colores figuras de animales o personas para colocarlas en la ciudad, luego con plasticola dibujarán árboles y pasto, y con yerba o con lo que tengan en casa espolvorear, una vez terminado colocar el nombre del alumno o alumno/a. ¿Qué colores usamos? ¿Qué tipo de figuras geométricas formamos y de qué tamaño y color son?

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: SANCHEZ ANA