

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTE: LUNA YESICA, BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA,
BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA FRANCO,
NARVAEZ ALEJANDRA, TELLO LEANDRO

GRADO: 4° A

NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREAS: INTEGRADAS

TITULO: VIAJAMOS EN EL TÚNEL DEL TIEMPO.....



CONTENIDOS

Matemática: Reconocimiento de la regularidad de números naturales hasta 400.
Situaciones problemáticas. Cálculos. Uso del dinero.

Lengua: La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos. La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Escritura de oraciones y palabras que conforman un texto.

Formación Ética Y Ciudadana: Medidas higiénicas.

Ciencias Sociales: Hechos históricos de 1810.La vida antes y ahora.

Ciencias Naturales: La alimentación. Comidas típicas de la época colonial

Psicomotricidad: Coordinación y Dominio Corporal, Gesticulación Corporal

Tecnología: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas.

Cerámica: Formas Geométricas y Espacio Tridimensional

Artes Visuales: El color

Educación Física: Prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales

Teatro: Cuerpo y Movimiento

DÍA 1: ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-SOLICITAR QUE UN FAMILIAR TE LEA EL SIGUIENTE TEXTO

LA LIBERTAD FLORECIÓ

REVIVAMOS ORGULLOSOS LO QUE OCURRIÓ AQUELLA VEZ, EN LA PLAZA AQUEL DÍA DE MIL OCHOCIENTOS DIEZ. EL CABILDO FUE TESTIGO DE UN HECHO TRANSCENDENTE FORMADA LA PRIMERA JUNTA SAAVEDRA ERA EL PRESIDENTE. NUEVES HÉROES LA INTEGRABAN JURARON DESEMPEÑAR, LA FUNCIÓN ENCOMENDADA CON HONOR Y LEALTAD. EL PUEBLO ENTUSIASMADO



COMEZABA A TRANSITAR UN CAMINO ELEGIDO DE VICTORIA Y LIBERATAD. REVIVAMOS ORGULLOSO LO QUE OCURRIÓ AQUELLA VEZ EN LA PLAZA AQUEL DÍA DE MIL OCHOCIENTOS DIEZ.

1-CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO LEÍDO Y RESPONDER EN TU CUADERNO.

- ¿DE QUE FUE TESTIGO EL CABILDO?
- ¿QUÉ SE FORMÓ?
- ¿CÓMO SE LLAMABA EL PRESIDENTE?
- ¿CUÁNTOS INTEGRANTES TENIA LA PRIMERA JUNTA?

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD 1: VAMOS A UTILIZAR PELOTAS QUE TENGAMOS EN CASA, SINO TENGO PUEDO ARMAR UNA PEQUEÑA CON ALGUNA MEDIA VIEJA QUE NO NOS SIRVA. QUÉ HAREMOS? VAMOS A LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y GOLPEARLA CON: **ALGUNA PARTE DEL CUERPO.POR EJEMPLO:**

1) TOMAR LA PELOTA CON LAS DOS MANOS, LANZAR DE LA FORMA EN QUE QUERAMOS, DAR UN TOQUE CON LA CABEZA Y TOMARLA NUEVAMENTE SIN QUE SE CAIGA AL SUELO.FÁCIL VERDAD? **AHORA LO HAREMOS CON OTRA PARTE DEL CUERPO:** LANZAR Y GOLPEARLA CON LOS MUSLOS. LO HICISTE? MUY BIEN! UN POCO MÁS DIFÍCIL.

2) LANZAR Y GOLPEARLA CON LOS PIES.Y ASÍ CON NUESTRAS OTRAS PARTE PUEDE SER CON EL HOMBRO, LA QUE TÚ QUIERAS ! CUANTAS VECES PODRÁS GOLPEAR LA PELOTA CON DIFERENTES PARTES DE NUESTRO CUERPO SIN QUE TOQUE EL SUELO? **VARIANTE:** PUEDO CAMBIAR LA FORMA DE LANZAR, CON UNA SOLA MANO.

DÍA 2: ÁREA: : MATEMÁTICA ¡SE QUEMARON LOS FAROLES!..
AYUDAR A BETO A ILUMINAR LAS CASAS. COMPLETAR LA TABLA.
(DE 10 EN 10).



| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|
| 100 | 110 | 120 | 130 | | | 160 | 170 | 180 | |
| 200 | 210 | | 230 | 240 | | 260 | | 280 | |
| 300 | 310 | 320 | | | | | 370 | 380 | |
| 400 | | 420 | | 440 | | 460 | | 480 | |

ÁREA: CERAMICA

ACTIVIDAD Nº1: OBSERVAR LA IMAGEN Y RESPONDER

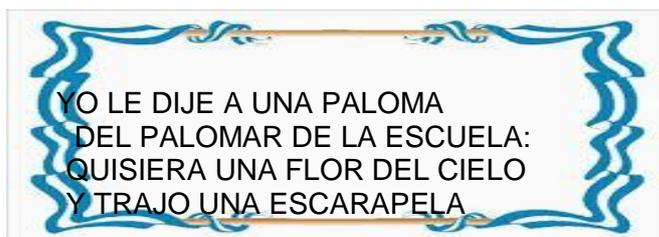


A-¿QUE VES? ¿QUÉ FORMAS TIENE ESTA ESCULTURA? ¿QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS VEZ EN LA FIGURA? DIBUJAR EN TU CUADERNO UN CUADRADO, UN TRIÁNGULO Y UN CÍRCULO, LUEGO LO PINTAS CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES O MARCADORES, SIN SALIRTE DE LA LÍNEA DE CONTORNO.

DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- SOLICITAR QUE UN MAYOR ME LEA :EFEMÉRIDES. 18 DE MAYO

“DIA DE LA ESCARAPELA”



2- DIBUJAR UNA ESCARAPELA.LUEGO REALIZAR UN COLLAGE CON ELLA Y DECORAR UN RINCONCITO PREFERIDO DE TU CASA CON LA ESCARAPELA .

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD Nº1



1-BUSCAR UNA REVISTA VIEJA Y RECORTA UNA IMAGEN MEDIANA (NO CHICA), LUEGO CORTAR LA IMAGEN POR LA MITAD Y PEGAR UNA DE LAS PARTES EN LA HOJA, SEGUIDAMENTE COMIENZAR A DIBUJAR LA PARTE QUE FALTA DE LA IMAGEN SOLAMENTE UTILIZANDO SOLAMENTE EL LÁPIZ NEGRO.EN ESTA ACTIVIDAD VERAS REFLEJADA LAS GAMAS DE LOS GRISES

DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA

2) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS REMARCADOS EN EL CUADRO DEL DÍA 2

ÁREA: TECNOLOGÍA

ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA VESTIMENTA DE LA EPOCA COLONIAL.

DÍA 5: ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

A-LEER EN COMPAÑÍA DE MAMÁ O PAPÁ Y APRENDEMOS. ¿A QUÉ JUGABAN EN 1810? Y LUEGO RESPONDER EN TU CUADERNO.

JUEGOS CLÁSICOS DE LA COLONIA:

A-LA RAYUELA B-EL TROMPO C-EL EMBOQUE D-LA CHUECA
E-EL PALO ENCEBADO F- EL DOMINÓ G-LAS DAMAS
H-AJEDREZ

E.E.E SARM 4° A ÁERAS: INTEGRADAS ERTES VISUALES- CERAMICA-ED. FISICA-
TEATRO-TECNOLOGIA Y PSICOMOTRICIDAD

A) ¿CUÁL DE ESTOS JUEGOS SE JUEGAN ACTUALMENTE? B) ¿TE GUSTA
JUGAR? C) ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE,
ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA)
PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10
REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD: UTILIZAR DOS BOTELLITAS CON AGUA Y REALIZAR: VUELO LATERAL
Y FRONTAL, (SUBIR BRAZOS DE COSTADO Y DE FRENTE) ESTIRAR Y LLEVAR HACIA
EL PECHO. 10 VECES CON CADA BRAZO 2 SERIES. CON LAS BOTELLAS EN MANO
REALIZAR SENTADILLAS. 2 SERIES DE 10 .COLOCAR LAS BOTELLAS EN EL SUELO,
CORRER Y TRATAR DE SALTARLAS, LUEGO COLOCAR DOS MÁS Y REALIZAR
ZIGZAG Y ABRO Y CIERRO PIERNAS. 5 VECES CADA EJERCICIO. ME SIENTO EN EL
SUELO Y ME PARO 10 VECES. ABDOMINALES Y ESPINALES. 10 VECES CADA UNO.
VUELTA A LA CALMA: ESTIRAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES

DÍA 6: ÁREA: MATEMÁTICA

1- **JUGAR CON BILLETES. RECORDAMOS JUNTO A MAMÁ EL VALOR DE
LOS BILLETES.**



2- LA DAMA MARÍA REALIZÓ LA SIGUIENTE COMPRA... ¿CON QUÉ
BILLETES PAGÓ EL ABANICO? DIBUJAR.



\$ 130

ÁREA: TEATRO

EN FAMILIA OBSERVAMOS EL VIDEO "UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL.
(DICH0 VIDEO SERÁ ENVIADO DE FORMA PARTICULAR A LOS PAPÁS POR
WHATSAPP)

1- EN EL CUADERNO, DIBUJO LOS PERSONAJES QUE SE DESCRIBEN EN
EL VIDEO.

DOCENTES: LUNAYESICA- BALMACEDA MIRTA-BRIZUELA PATRICIA- MARTINEZ ELIANA-MUNIZAGA
FRANCO-TELLO LEANDRO.

E.E.E SARM 4° A ÁERAS: INTEGRADAS ARTES VISUALES- CERAMICA-ED. FISICA-
TEATRO-TECNOLOGIA Y PSICOMOTRICIDAD

2- ELIJO UN PERSONAJE, Y EN FAMILIA CON LOS MATERIALES QUE
DISPONGAS EN CASA ARMAMOS UN TÍTERE.

3- ¡JUGAMOS JUNTOS EN FAMILIA!

DÍA 7: ÁREA: LENGUA.

A- EN EL TEXTO DEL DIA 1:“LA LIBERTAD FLORECIÓ”, COLOREAR CON
ROJO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS

B- DIBUJAR EL CABILDO EN TU CUADERNO

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD 2: EL ESPEJO: PARA EMPEZAR A JUGAR, VAMOS A PONER MÚSICA,
ESCUCHAREMOS UNA CANCIÓN QUE SEA FELIZ, Y NOS VAMOS A PARAR FRENTE A
FRENTE CON OTRA PERSONA, PUEDE SER TU MAMÁ PAPA O HERMANO. LO QUE
TENEMOS QUE HACER ES ESCUCHAR LA MÚSICA Y MOVERNOS A SU RITMO IMITANDO
LOS MOVIMIENTOS QUE HAGA EL OTRO, COMO SI FUÉRAMOS SU ESPEJO. LISTO? MUY
BIEN AHORA ME VA TOCAR A MÍ, ES MI TURNO DE MOVERME Y LA OTRA PERSONA
TENDRÁ QUE SEGUIRME. VARIANTE: PUEDO CAMBIAR EL RITMO DE MÚSICA Y PONER UNA
MÁS LENTA.

DÍA 8: ÁREA LENGUA

A-LLEGÓ EL MOMENTO DE REDACTAR! OBSERVAR LA IMAGEN Y REDACTAR
ORACIONES.



ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD



1-EN UNA HOJA NEGRA DIBUJA UN GATO O UN ELEFANTE O
DINOSAURIOS ETC. Y LO RECORTA

2- ELIGE UNA DE LAS GAMAS EN AZUL, AMARILLO O ROJO

3-LUEGO PINTA CON TEMPERAS REALIZANDO UN CIELO COMO
FONDO LOGRANDO LAS GAMAS DEL COLOR QUE SELECCIONASTE Y
DEJA SECAR

4-Y POR ÚLTIMO PEGA EL DIBUJO QUE REALIZASTE EN LA HOJA
NEGRA. NO TE OLVIDES DE PEDIR AYUDA A TU FAMILIA

DÍA 9: ÁREA LENGUA

A) COLOCAR EL NOMBRE A LOS VENDEDORES AMBULANTES

DOCENTES: LUNAYESICA- BALMACEDA MIRTA-BRIZUELA PATRICIA- MARTINEZ ELIANA-MUNIZAGA
FRANCO-TELLO LEANDRO.



ÁREA: TECNOLOGIA

BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE EPOCA COLONIAL Y EPOCA ACTUAL. DESCRIBIR Y COMPARAR.

DÍA 10: ÁREA LENGUA – CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

1) LEER EN FAMILIA Y APRENDER. **¿QUÉ SE COMÍA EN LA ÉPOCA COLONIAL?**

ALGUNAS PREPARACIONES TÍPICAS DE LA ÉPOCA ERAN: LOCRO, CARBONADA, ARROZ CON LECHE, EMPANADAS, ZAPALLITOS RELLENOS, MAZAMORRA, ALBÓNDIGAS, ESTOFADO, MATAMBRE.

2) RESPONDER

A) ¿CUÁL ES TU COMIDA PREFERIDA?

B) ¿TE GUSTA ALGUNA COMIDA DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿CUÁL? ¿POR QUÉ?

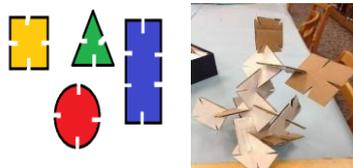
3) ESCRIBIR CUÁLES SON TUS COMIDAS PREFERIDAS.

4) ¿QUÉ MEDIDAS DEBEMOS TOMAR ANTES DE PREPARAR UN ALIMENTO? ESCRIBIR CUATRO MEDIDAS HIGIÉNICAS. LO PONEMOS EN PRÁCTICA.

ÁREA CERÁMICA

-DIBUJAR CON AYUDA DE UN ADULTO SOBRE UN CARTÓN VARIAS FORMAS GEOMÉTRICAS: CUADRADOS, TRIÁNGULOS Y CÍRCULOS, LUEGO LO PINTAS CON TEMPERA O PEGA PAPEL DE COLORES (REVISTA, GLASÉ, AFICHE, ETC.). UNA VEZ QUE TENGAS TUS FORMAS GEOMÉTRICAS REALIZA CORTES EN CADA COSTADO PARA PODER ENCASTRARLOS UNO CON OTRO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN.

-POR ÚLTIMO ARMA TU PROPIA ESCULTURA GEOMÉTRICA ENCASTRANDO LAS FORMAS



DIRECTORA: ANALIA ARACENA