

## **E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N 10**

**DOCENTES:** Prof. Claudia Rizo, Prof. Carolina Dilelio, Prof. Gabriela González,  
Prof. Rosa Castro, Prof. Olga Castro, Celadora Alejandra Reyes.

**GRADO:** QUINTO

**TURNO:** Mañana

**TÍTULO:** “Sarmiento inmortal”

**ÁREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales, Matemática, Educación Física, Música, Tecnología, Agropecuaria

**CONTENIDOS:**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

- 11 de septiembre” Día del Maestro de América”

#### **MATEMÁTICA:**

- Numeración hasta 700.000: ubicación en la recta numérica.
- El triángulo: sus elementos, clasificación de acuerdo a sus lados y ángulos.

#### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

- Proyecto tecnológico

#### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Lanzamiento-nociones espaciales.
- Fuerza de grandes grupos musculares. Resistencia.

#### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

- Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Ritmo: ritmo de cueca.

#### **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

- La huerta como medio didáctico.

#### **Desarrollo de Actividades:**

##### **Día 1:**

1-Lee atentamente la biografía del Maestro de América:

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811.

Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá Doña Paula Albarracín una excelente tejedora de telar.

Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía cinco años.

Unos años más tarde completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro.

Se mudó a la provincia de San Luis donde fundó una escuela para enseñar a leer y a escribir a otras personas.

En el año 1827, Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde se desempeñó como minero y maestro.

Luego de muchos años, regresó a nuestro país y trabajó de escritor, maestro y periodista. Hasta llegó a ser presidente de la Nación. Realizó muchas obras importantes.

El 11 de septiembre del año 1888, falleció en el Paraguay.

2-Una correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento teniendo en cuenta lo leído.

- Paraguay Sarmiento viajó a Chile
- 15 de febrero de 1811 Nombre de la escuela que asistió de niño
- José de Oro Fecha de su muerte
- San Juan Fecha de su nacimiento
- Año 1827 Tío y maestro de Sarmiento
- San Luis Provincia donde fundó su primera escuela
- Escuela de la Patria Provincia donde nació
- 11 de Septiembre de 1888 País donde murió

### DÍA 2:

3-Busca en la sopa de letras, algunas de las profesiones y oficios que desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida.

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

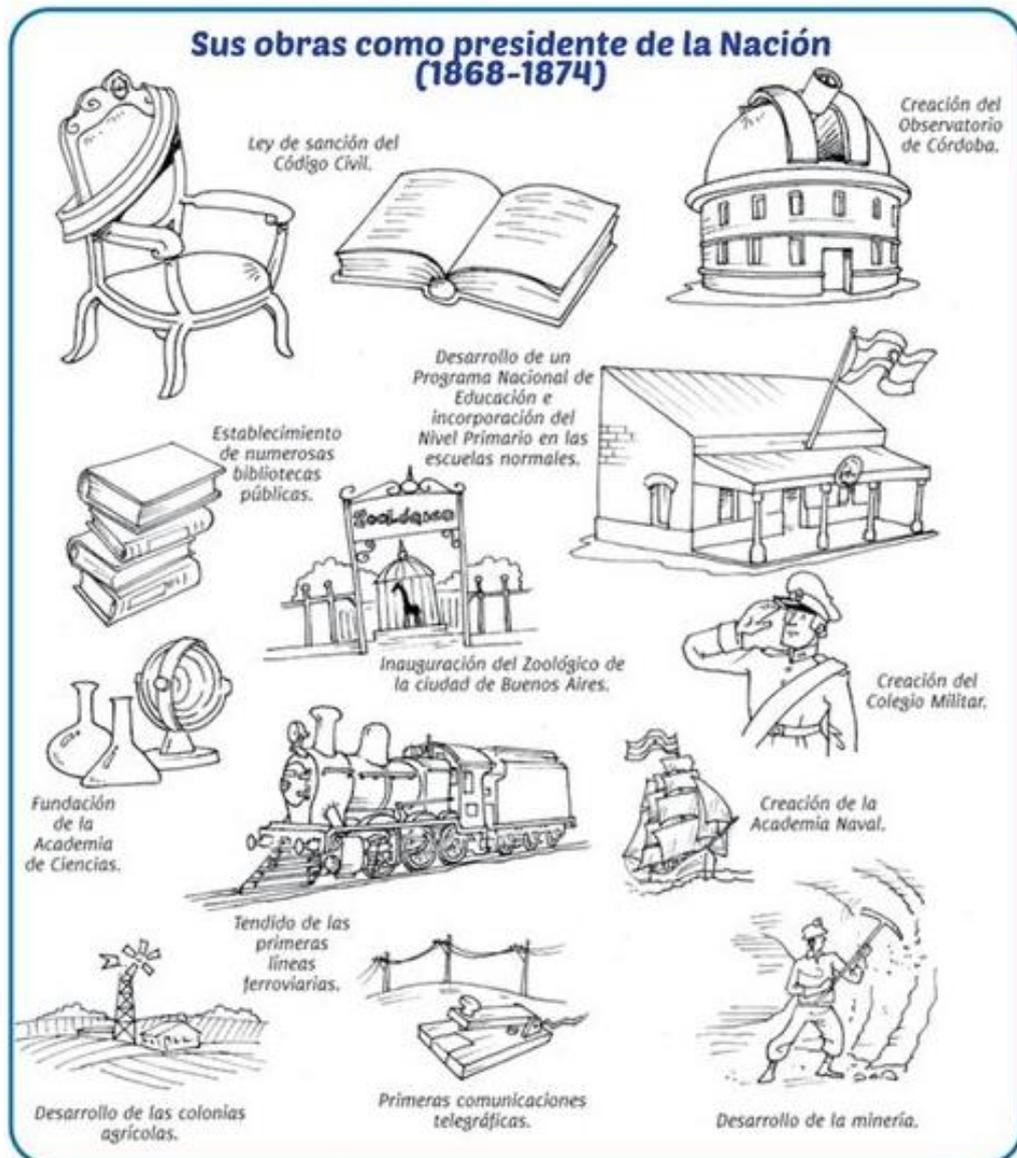
ÁREA: Educación Musical

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

1-Escucha el audio de la zamba “Campana de Palo” (se adjunta audio por whatsapp).  
Reconoce en el mismo: estilo, género de o los cantantes y los instrumentos que suenan.

### DÍA 3:

4- ¡Conozcamos más sobre sus obras! Selecciona tres obras que consideres las más importantes y explica el por qué de tu elección.



### ÁREA: Educación Agropecuaria

En el mes de Septiembre las frutas y verduras que se cultivan entre ellas son el repollo, zanahoria, acelga, cebolla y espinaca.

-Con la ayuda de mamá preparamos una ensalada de repollo, zanahoria y huevos. Dibuja los pasos.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

### DÍA 4:

5-Lee las referencias y completa con las palabras correspondientes.

- |   |  |
|---|--|
| 1)Provincia natal de Sarmiento.         | 6)País limítrofe en el que se exilió.      |
| 2)Apellido de su madre.                 | 7)Nombre de su padre.                      |
| 3)Ocupación por la cual publicó libros. | 8)Profesión por la que se lo recuerda cada |
| 4)Nombre de su hijo.                    | 11 de septiembre.                          |
| 5)Máximo cargo político que ocupó.      | 9)Nombre de uno de los periódicos, igual   |
|   | que el de un viento cuyano.                |

- 1 S \_ \_ \_ \_ \_
- 2 \_ \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_
- 3 \_ \_ \_ R \_ \_ \_ \_
- 4 \_ \_ M \_ \_ \_ \_ \_ \_
- 5 \_ \_ \_ \_ I \_ \_ \_ \_ \_
- 6 \_ \_ \_ \_ E
- 7 \_ \_ \_ \_ N \_ \_
- 8 \_ \_ \_ \_ T \_ \_
- 9 \_ O \_ \_ \_

### ÀREA: Educación **Musical**

1-Escucha nuevamente la canción y marca el ritmo de la guitarra con palmas en la mesa.

-Busca dos palitos, ramitas, lápices o utensilios de cocina en desuso y un balde, y marca el ritmo. ¡Recuerda dividir el ritmo entre las dos manos! Si puedes graba el ritmo que realizastes.

### DÍA 5:

6-Ubica los siguientes números en la recta numérica:

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

235.000 - 678.500 - 405.720 - 583.000 - 699.00 - 329.700

0 100.000 200.000 300.000 400.000 500.000 600.000 700.000

Escribe los nombres de los números anteriores en letras.

**ÁREA:** Educación Tecnológica

1-Observa la imagen



¿Qué utilidad le darías a el proyecto?

-Analiza y dibuja como podrías hacer este proyecto.

-Realiza una lista de materiales y herramientas, para su ejecución.

-Elabora un listado de pasos realizados. Realiza tu proyecto aplicando la creatividad en la decoración del mismo. Envía una foto del mismo a la seño para compartirla con los otros compañeros.

### **DÍA 6:**

8-Escribe el siguiente de:

376.655 \_\_\_\_\_ 165.390 \_\_\_\_\_

528.903 \_\_\_\_\_ 655.801 \_\_\_\_\_

209.178 \_\_\_\_\_ 486.234 \_\_\_\_\_

### **DÍA 7:**

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

Aprende un poco más sobre una figura geométrica: el triángulo.

### El triángulo y sus elementos.



El triángulo es una figura plana formada por tres lados y sus elementos son: lado, vértice y ángulo

9-Teniendo en cuenta el dibujo completa el cuadro contando sus elementos:

Elementos	Número
lados	
vértices	
ángulos	

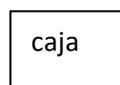
**ÁREA:** Educación Física

### **Zona de gol:**

Materiales: Una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella de agua cortada, pelotas hechas de bolsitas, balitas, pelotas de tenis. Marcar un cuadrado grande en el piso, empezar colocando en el centro la caja, luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño.

Desarrollo: el juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea ni detenerse, el emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos quien llegue primero a 10 gana.

lanzador



lanzador

**DÍA 8: CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS**



	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1			
2			
3			
4			
5			

10- Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos marcando con una X donde corresponda.

**ÁREA:** Educación Física

**2) El dado:** Materiales: Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado, soga para saltar.

En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4. Lanzar el dado y en cada número

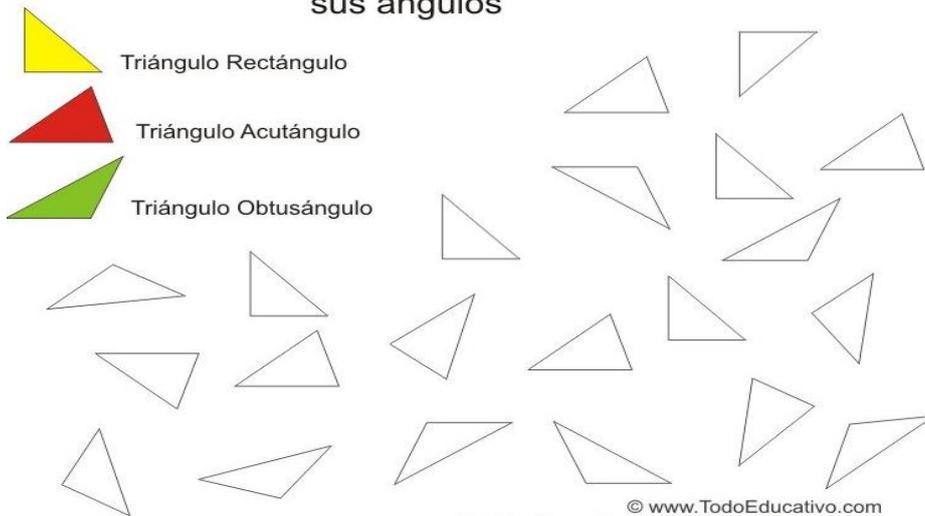
- Realizar: 1) saltos alternados con rodillas al pecho. 2) 10 o 15 abdominales. 3) saltar la soga
- 4) fuerza de brazos.

**ATENCIÓN:** Ahora en cada estación debes pensar en otros ejercicios que quieras hacer.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

### DÍA 9:

Colorea los distintos tipos de triángulos según sus ángulos



ÁREA: Educación Agropecuaria Observa la imagen:



1--Elige que sembrar y el sector.

2- ¡Comienza a sembrar!

3- Dibuja los pasos.

### DÍA 10:

12-Recorta, en papeles de colores, diez triángulos de diversas medidas y crea con ellos algún elemento, por ejemplo: un muñeco.

Actividad de la celadora: ¡Llega la primavera! Dibuja y pinta una mandala como ésta con muchos colores.



Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú