

Guía N° 1 “B”

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Luis E. Moreno.

Ciclo: Tercer Ciclo.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Matemática, formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos:

Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

Estimular la vinculación de las expresiones decimales - lectura y escritura

Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Capacidades:

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Aprender a aprender: Manejar adecuadamente las emociones.

Contenidos:

Lengua. Lectura comprensiva. En defensa del medio ambiente.

Ciencias Naturales. Medio Ambiente y actividades ecológicas.

Ciencias Sociales. La contaminación ambiental en Latinoamérica.

Tecnología. Cuidado del medio ambiente.

Matemáticas. Decimales. Situaciones problemáticas.

Formación para el trabajo: Derechos de los trabajadores. Trabajo formal e informal

Formación Ética y Ciudadana: Educación Vial

Lengua

Comprensión Lectora.

En Defensa del Medio Ambiente



Luchito en el bosque de eucaliptos, de repente escuchó un débil quejido acompañado de una tos ahogante que llamó su atención:

El escarabajo se acercó y dijo: Me siento muy mal y cada vez estoy peor... Las abejas, mariposas, jilgueros, conejos, liebres, y ratones, estamos afectados. Es por culpa de esos productos químicos que tu padre esparció en el bosque para controlar las plagas y mejorar sus cultivos. Se está excediendo en el uso de plaguicidas, contaminándolo todo.

El sapo se acercó y añadió: Sólo a él se le pudo ocurrir lavar su fumigadora en mi estanque, y de esa manera envenenar el agua;... sólo unos cuantos pudimos escapar, la mayoría murió... las moscas y los zancudos, abundarán; el estanque se está muriendo.

El escarabajo tomó aliento y dijo: frente a este panorama, la situación es qué se debe hacer algo y ¡pronto!

-Y... ¿Qué debemos hacer? -preguntó Luchito.

- Lo primero -contestó el sapo- es evitar el uso indebido de insecticidas y fertilizantes, artificiales.

- Bien, entonces hablaré acerca de esto con mi padre, se los prometo muchachos, hasta pronto... dijo Luis.

Replicó el escarabajo, tienes que hacerle entender que asegurar el bien propio no quiere decir destruir el de los demás. Debemos convivir en armonía y mutua protección con el medio que nos rodea. El escarabajo y el sapo morirían, pero morirían felices al saber que alguien ya empezaba a preocuparse por salvar la naturaleza para las nuevas generaciones.

Busca el significado de las siguientes palabras y con cada una de ellas forma una oración.

Convivir: __Escarabajo: __Preocupar:

Responde.

¿Qué hizo Luchito en el bosque?

¿Qué dijo el escarabajo?

Nombra los casos de contaminación ambiental en la localidad donde vives e investiguen sus causas y consecuencias.

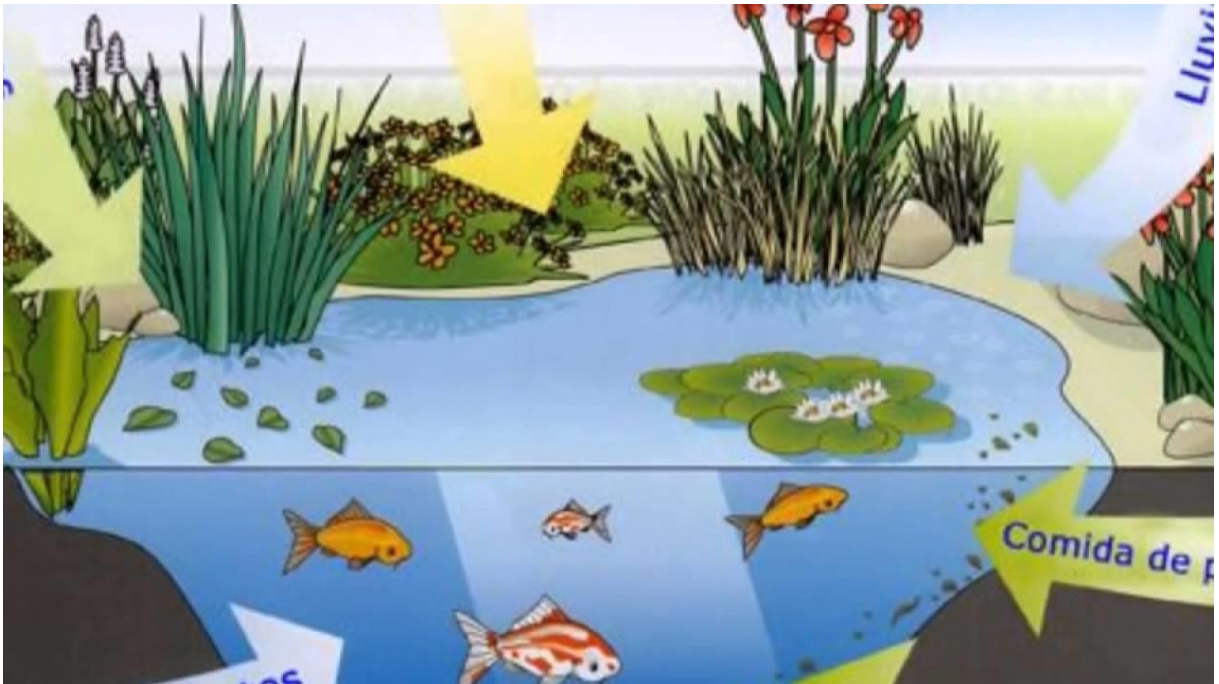
¿Quién y por qué recomienda convivir en armonía y mutua protección con el medio que nos rodea?

Extra 5 sustantivos y clasifícalos.

¿Cuáles son los componentes de la comunicación? explica

Ciencias Naturales.

Observa la imagen



- ¿Qué representa esta imagen?
- ¿Quiénes son los consumidores?
- ¿Qué es el aire y para qué nos sirve?
- ¿Cuál es la composición del aire?
- ¿Cómo contaminamos el aire?

Ciencias Sociales.

- a) En un mapa de la republica Argentina, marca e indica los distintos relieves.
- b) Realiza un cuadro con las provincias y sus capitales.
- c) En un mapa plasniferio ubica cada continente y océanos.
- d) En un mapa de San Juan, identifica cada departamento y sus villas cabeceras.

Tecnología

Completa:

Residuos orgánicos:

Residuos inorgánicos:

Residuos electrónicos:



¿Cuánto sabes sobre el cuidado del ambiente?

Marca lo que corresponde.

¿Cuál de estas palabras no pertenecen a la sostenibilidad?

RECICLAR RESPETO REUTILIZAR

¿Qué tipo de bolsa de supermercado es más ecológica, papel o plástico?

PAPEL PLÁSTICO TELA

Matemáticas

Dados los siguientes datos, halla el valor de:

$a = 48,53$

$b = 25,24$

$c = 12,32$

a) $a + b =$

b) $a + b + c =$

c) $a - b =$

¿Cuánto se debe sumar a 8,81 para que la suma sea igual a 198,76?

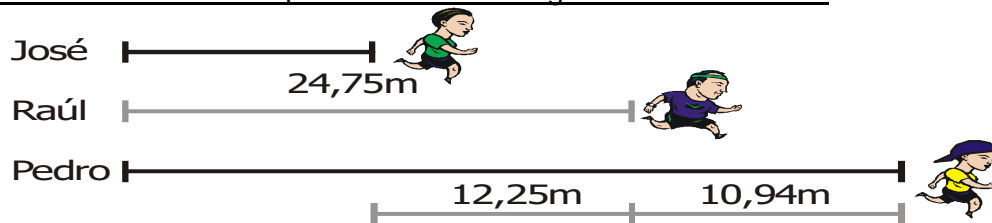
a) 169,87

b) 139,67

c) 189,95

d) 139,85

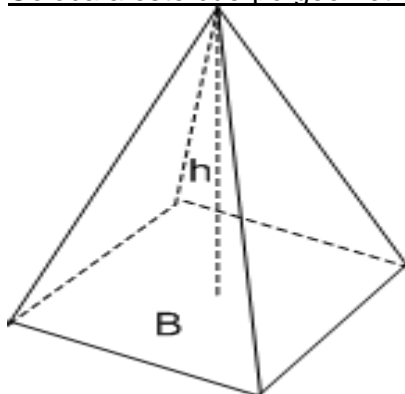
El gráfico muestra el recorrido que realizan tres amigos en una caminata:



Responde:

- a. ¿Cuántos metros recorrió José y cuántos Pedro?
- b. ¿Cuántos metros más recorrió Raúl que José?
- c. ¿Cuántos metros recorrieron los tres en total?

Coloca a este cuerpo geométrico sus elementos.



Realiza cálculos mentales

$$5 + 100 + 3000 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 50 + 2000 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

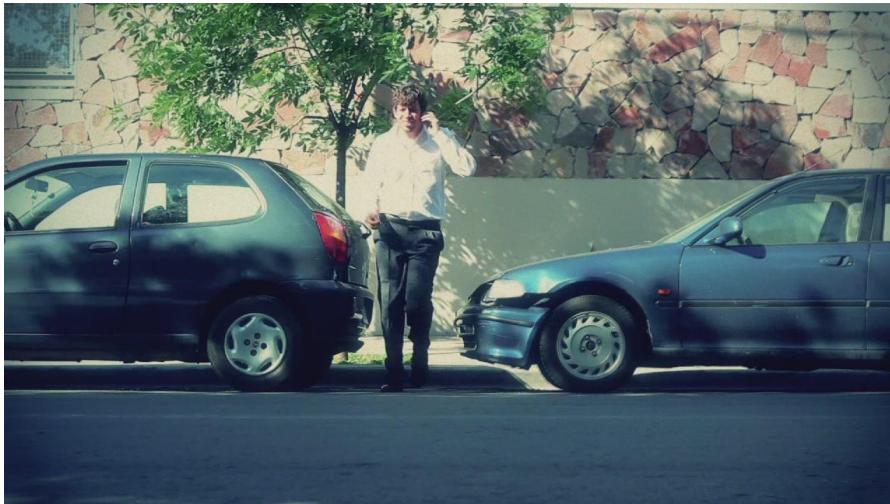
$$500 + 30 + 3000 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 8000 + 100 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 7000 + 500 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Formación Ética y Ciudadana

Observa la imagen y escribe lo que opinas tomando en cuenta las normas de tránsito.



Escribe 4 causas que originan los accidentes de tránsito.

Formación Para el Trabajo.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los derechos básicos de los trabajadores?
- ¿Cuál es el trabajo formal e informal?
- ¿Cuál es el artículo que establece los derechos del trabajador.
- ¿Cuáles son las diferencias de oficios y profesiones?