



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

ACTIVIDAD N°1 (13/04/2020)

ÁREA: MATEMÁTICA. UBICACIÓN DE OBJETOS EN EL ESPACIO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos a encajar.

Un integrante de la familia perfora tubos de papel higiénico o rollos de servilletas y los chicos traspasan por esos orificios lápices o sorbetes.



3

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Que no se caiga el globo o bolsita!

El alumno juega con el globo o bolsita evitando que se caiga al piso, tocándolo con diferentes partes del cuerpo. Un integrante de la familia va contando hasta que número llega hasta que se le caiga.

ACTIVIDAD N°2 (14/04/2020)

ÁREA: LENGUA ORAL. CAMBIO DE ENTONACIÓN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Dulzura en mis oídos.

En familia decoran un tubo de rollo de cocina con témpera y papelitos de colores, ¡Ya tienen un susurrador!

Los chicos se lo ubican en la boca y un familiar en el oído. Los chicos le dicen cosas lindas. Luego lo hacen al revés.

ÁREA: PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos a los baleros.

En familia buscamos botellas descartables.

Un adulto la corta por la mitad; realiza un orificio en la parte de la tapa, le pasan una piola y atan una tapa de plástico. Decoran la botella. ¡Está listo el balero!

ACTIVIDAD N°3 (15/04/2020)

ÁREA: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Que no se caiga!

Un integrante de la familia hace unas paletas con círculos de cartón pegados a un palo. Inflan un globo, y se pasan el globo pegando con las paletas sin que se caiga al piso.

Luego pueden atar una piola simulando una red y pasan el globo por encima de la piola pegando con las paletas.

ÁREA: PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Exploración de materiales. Línea, color y forma.

Buscarán en la casa lana o piola. Las empaparán en témperas, acuarela o alguna pintura que tengan en casa y harán el “recorrido del caracol” deslizando las lanas empapadas por toda la hoja. Puedes usar varios colores, si quieren.

ACTIVIDAD N°4 (16/04/2020)

ÁREA: LENGUA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Bolsita juguetona

Un integrante de la familia confecciona bolsitas de tela rellenas con arroz, maíz y piedritas.

En un cartón, papel afiche o en el piso pegan figuritas de animales u objetos. Luego le dicen al niño VEO VEO y le van dando pistas de alguno de los dibujitos pegados en el papel o en el piso. Cuando el niño adivina, debe tirar la bolsita que tenga en su mano sobre ese dibujo. El juego se repetirá hasta terminar con todas las imágenes.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A la rueda de la batata.

Hacen una ronda en familia, van girando mientras cantan la canción “La rueda de la batata” y al final se sientan en el piso.

Luego realizan nuevamente la ronda, cantando, bailando y dando saltitos más rápido.

ACTIVIDAD N°5 (17/04/2020)

ÁREA: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A lanzar aviones!

En familia realizan avioncitos de papel. Preparan una tela o papel afiche al que realzarán huecos en forma de círculo o rectángulo. Luego cuelgan la tela o papel y comienzan a lanzar los avioncitos por estos orificios.

ÁREA: PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Tapiz de papel.

Algún miembro de la familia recorta un rectángulo de 30 x 50 cm. al que le harán cortes en forma de canaleta.

Luego recortarán tiras de papel o lana. Los chicos usarán el rectángulo de cartón como telar y pasarán las tiras o lanas por las canaletas formando un tapiz.

ACTIVIDAD N°6 (20/04/2020)

ÁREA: LENGUA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A jugar con títeres

En familia confeccionarán títeres de diferentes animalitos con rollos de papel higiénico o con siluetas de cartón. Luego crean una dramatización en familia.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROUESTA: ¡A mover el Cuerpo!

Ponen en casa música infantil y comenzamos a ¡Bailar! Cuando la música se acabe todos quedarán congelados, cada vez que lo hagan será en una posición distinta.

Actividad de relajación: ¡Se derrite el helado!

Nos imaginamos que somos un helado, despacito nos vamos derritiendo y de golpe nos congelamos. Luego otra vez nos derretimos hasta que quedamos desparramados en el piso.

ACTIVIDAD N°7 (21/04/2020)

ÁREA: JUEGO. COORDINACIÓN MANO-OJO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El laberinto

Buscan una tapa de caja de zapatos y dentro de ella con pedacitos de sorbetes o cartón realizan un laberinto.

Luego buscan una pelotita que debe recorrer todo el laberinto sin caer al piso.

ÁREA: AMBIENTE NATURAL. EL CUERPO.

TÍTULO DE LA PROUESTA: Batalla del movimiento.

En familia, escuchan y bailan la canción “Batalla del movimiento” realizando las acciones que va sugiriendo su letra. Terminado el baile, tocan las partes del cuerpo y dicen su

nombre. Los chicos producen sonidos con su cuerpo: aplauden, silban, chasquean los dedos, soplan, zapatean, etc.

ACTIVIDAD N°8 (22/04/2020)

ÁREA: LENGUA. LITERATURA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Elmer, el elefante de colores

En casa nos leen el cuento: “EL ELEFANTE ELMER” lo podremos encontrar en:

<https://youtu.be/z-3OBk09Jxw>

Conversamos: ¿Quién es Elmer? ¿De qué color es?

Luego realizan siluetas de elefantes y cada uno lo pinta a su gusto.

ÁREA: PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A jugar

Buscan un cartón lo recortan en distintas formas, lo pintan y le realizan incisiones en sus bordes. Así, ya tienen listo el juego de construcción para encajar las piezas.

ACTIVIDAD N°9 (23/04/2020)

ÁREA: EXPRESIÓN CORPORAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Al ritmo de Elmer”

Cantamos y bailamos en familia la canción de Elmer. Grabamos un video y se lo mandamos a la seño.

La canción de Elmer la podrás encontrar en:

<https://youtu.be/7Z9SoRMO1DI>

ÁREA: AMBIENTE NATURAL. PRODUCCIÓN DE SONIDOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Sonido escondido.

Un integrante de la familia coloca en su celular música, ruido de animales o una alarma.

Luego esconden el celular en algún lugar del comedor de casa y los chicos se encargan de buscar de donde proviene el sonido hasta encontrar el teléfono.

Pueden repetir la actividad escondiendo el celular en otro lugar de la casa. También pueden esconder el celular los chicos y un miembro de la familia se encarga de buscarlo.

ACTIVIDAD N°10 (24/04/2020)**ÁREA:** MATEMÁTICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** A la una, a las dos, a las tres

Dibujan con piola o tiza círculos en el piso. Cortan en papel huellitas de pies y los pegan dentro, afuera y a los costados de los círculos. Las huellas indicarán si los chicos saltan con uno o dos pies. ¡A Jugar!

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Cuento en familia

Van a sonorizar un cuento con distintos elementos que tengan en casa.

Lluvia: bolsa

Caballo: golpe con tapitas.

Hojas de árboles: arrugo papel.

Agua: chapoteo mis manos en un recipiente con agua.

Tormenta: sacudo diarios.

El cuento será enviado por la seño vía WhatsApp

DIRECTORA: ACOSTA, ANALÍA DEL VALLE.**VICE DIRECTORA:** GUEVARA, MARÍA ALEJANDRA.