

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Érica Aballay

Taller de Cocina

Turno: Mañana

Día 1

Taller de Cocina

Contenidos: Proceso Tecnológico. Medios

Técnicos. Reflexión sobre la tecnología.

Actividad 1: tener presentes medidas de Seguridad e Higiene.

- ATAR O REAJUSTAR CABELLO
- LAVAR MANOS
- SECAR MANOS
- COLOCAR DELANTAL
- COLOCAR COFIA
- LIMPIAR MESA
- LIMPIAR UTENSILIOS ANTES Y DESPUES DE UTILIZARLOS.

Actividad 2: Seguir el Pasó a Paso de la siguiente Producción

Alfajores de Fécula de Maíz

Ingredientes	Preparación
Maicena -----300grs Harina leudante-----200grs Yemas-----3 Azúcar-----150grs Vainilla-----a gusto Manteca-----250grs Polvo de hornear-----1 cucharadita Bicarbonato de sodio-----1/2 cucharadita	<ul style="list-style-type: none">• Mezclar la fécula, harina, bicarbonato y polvo de hornear• Batir la manteca con el azúcar; agregar las yemas de a una, mientras se mezcla luego con el coñac y poco a poco la fécula la harina• Añadir la esencia de vainilla y la ralladura de limón: mezclar todo bien, formar una masa y estirarla con un bolillo, sobre la mesa espolvoreada con maicena• Con un cortapastas o recipientes circulares, realizar los cortes de diámetro forma de medallones de 4 cm o del tamaño deseado.• Colocarlos en una placa en mantecada.



	<ul style="list-style-type: none"> • Cocinar en horno moderado hasta que estén suavemente dorados. • Retirarlos y dejarlos enfriar y unirlos de a dos con dulce de leche. • Untar por un lado y unir con otra tapita. Para luego hacerlo rodar en coco rallado por los bordes.
---	---

Día 2 Actividad 3 Seguir el Pasó a Paso de la siguiente Producción

Churros

Ingredientes	Preparación
<p>Agua-----250grs Manteca-----30grs Harina-----250grs Huevos-----2 Grasa o aceite para freír-----Cant. necesaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en una cacerola el agua y la manteca; llevar al fuego y cuando rompa el hervor, añadirle la harina, resolver rápidamente con una cuchara de madera y continuar cocinando a fuego lento, mientras se resuelve continuamente. • Retirar y añadirle de a uno los huevos, mientras se bate bien, hasta que la preparación quede lisa y suave. • Poner esta preparación en una manga con boquilla rizada y formar los churros de aproximadamente 15 cm de largo. • Freírlos en aceite o grasa bien caliente. • Una vez fritos, espolvorear azúcar molida.
	

Día 3 Actividad 4: Seguir el Pasó a Paso de la siguiente Producción

Ingredientes:	Preparación:
<p>Coco-----200grs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar con una cuchara una porción de dulce de

Dulce de leche-----100grs	leche y agregarla a una porción de coco y hacer una bolita con las palmas de las manos.
---------------------------	---

Actividad 5: Una vez realizado la actividad 4, buscamos palitos de brochette para luego introducir en el medio. Quedando como un chupetín.

Actividad 6: Introducir los chupetines (actividad 5) en chocolate cobertura de sobre listo para usar y grana de colores.

Colocar en un plato y luego llevar a heladera para endurecer.



Día 4 Formación Ética – 12 de Octubre

Contenido: Efemeride. 12 de Octubre. Dia del respeto a la diversidad cultural.

Actividad 7: En familia leemos las siguientes imágenes.



Respondemos con lo leído: ¿Qué es la diversidad cultural? ¿a todos tiene que gustarle lo que a mí me gusta? ¿hay que aceptar y respetar las diferencias que tenemos?

Actividad 8: Hablamos con la familia, y respondemos bajo cada oración del siguiente cuadro.

La actividad que más disfrutaron en familia un fin de semana.	Nombre de algún instrumento que te guste.	Comida que prefieres.

Alguna costumbre que tengan en familia.	Una costumbre de familia que ya no se hace.

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Reconocer las partes de su cuerpo.

Actividad 9: en esta ocasión buscaremos unos cinco vasitos plásticos o bolsitas (cada vasito se le escribirá un número ejemplo: UNO, TRES, CINCO, SIETE Y NUEVE), una balita o pelotita y un papel y lápiz para anotar puntaje.

Uno de los integrantes de la familia comienza el juego. El o la primera jugadora hace rodar la balita hasta que caiga en uno de los vasitos. Tendrá tres intentos por ejemplo si cae en el 1, luego en el 3 y por último en el 1, se sumará y se anotará el puntaje total 5. Así con todos los integrantes de la familia. Ganador el que sume más puntos en tres pasadas. Variantes: empujar la pelotita con un soplado, con el codo, con el pie, con los distintos dedos de la mano pulgar, índice, mayor, anular, meñique.



Teatro

Contenido: Espacio. Coordinación.

Actividad 10: Los Impasibles.

Materiales: Trozos de piola, lana de veinte cm de largo, la cantidad necesaria para los jugadores.

Los jugadores se distribuyen en dos filas, una frente a la otra. Cada uno de ellos tiene la piola de 20cm. Uno de los participantes toma el rol de guía del juego y será el quien de la señal para comenzar. Los jugadores enfrentados deben poner la piola entre la nariz y la boca

como si fuera un bigote y las manos en la espalda. Los dos deben mantenerse lo más serio posible, si se ríen y el bigote cae quedan fuera del juego y gana la fila que sostuvo más tiempo el bigote. Por cada turno deberán participar enfrentados los demás integrantes de las filas.

Día 6 **Juegos en Familia**

Actividad 11: Animales en la granja. Todos con los ojos bien cerrados han de imitar en voz alta un animal de la granja al contar 3. Abrimos los ojos y cada uno ha de descubrir qué animal y quién lo hizo de cada uno del grupo. Lo divertido es falsear la voz para que cueste más reconocernos.

Actividad 12: Empieza por... Otro clásico que no es el «veo veo» sino que se trata de decir palabras que empiecen por la letra tal o, la versión para los más pequeños, cosas que sean del color o material tal. Se puede hacer una variación de una ronda con la letra de la palabra y la siguiente con el color.

Día 7 **Música – Mi Familia**

Contenido: La voz como medio de expresión

Actividad 13: Comparte con tu familia un momento escuchando la canción:

https://youtu.be/a7bc7_5HtyA

No basta traerlos al mundo	Lo que quiso comprarse
Porque es obligatorio	El auto nuevo antes de graduarse
Porque son la base del matrimonio	Que viviera lo que tú no has vivido
O porque te equivocaste en la cuenta	
	No basta con creer ser
No basta con llevarlos	Un padre excelente
A la escuela a que aprendan	Porque eso te dice la gente
Porque la vida cada vez es más dura	A tus hijos nunca les falta nada
Ser lo que tu padre no pudo ser	
	No basta porque cuando quiso
No basta que de afecto	Hablarte de sexo
Tú le has dado bien poco	Se te subieron los colores al rostro
Todo por culpa del maldito trabajo	Y te fuiste
Y del tiempo	

Comenta en familia el contenido de esta canción, ¿Qué mensaje te deja?

- Acompaña corporalmente logrando diferentes sonidos (palmas-palmas, palmas-muslos, castañeteos, pies, etc.) dicha canción de manera libre

Día 8 Ciencias Naturales – Estados

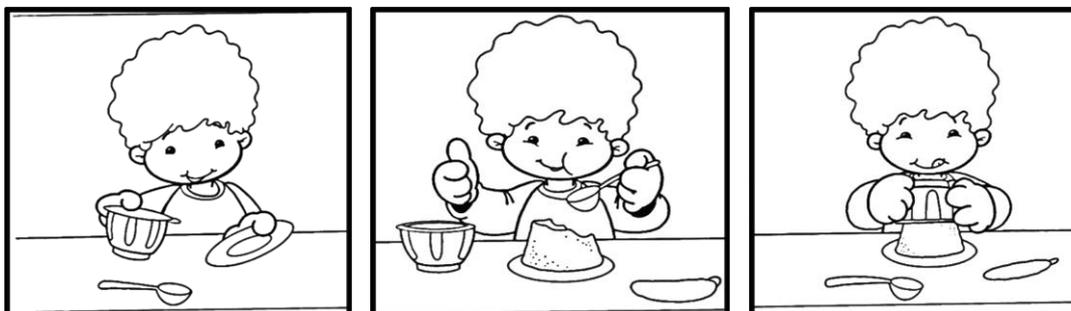
Contenido: Estados físicos de la materia: liquido, sólido y gaseoso.

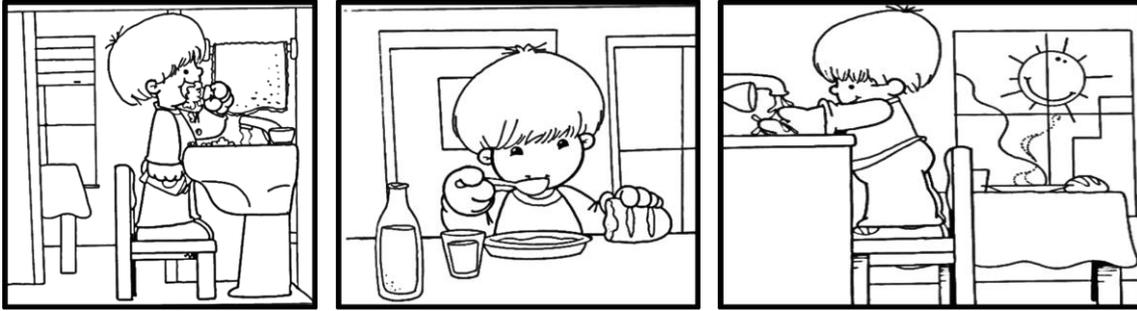


Actividad 14: Pintar de **azul** los elementos en estado liquido -**verde** el estado solido y **amarillo** el estado gaseoso.



Actividad 15: Observar y conversar con la familia, luego enumerar lo que pasa primero, segundo y tercero.





Día 9 Educación Física - Esquema Corporal

Actividad 16: ¿Qué parte del cuerpo soy? En esta ocasión buscamos papel en blanco recortados con las medidas de un naipe (tarjeta). A cada tarjeta se le escribe una parte del cuerpo ejemplo MANO, BRAZO, CABEZA, PIERNA, PIE, HOMBRO, RODILLA, ETC...

Se ubican en una ronda. Cada persona del grupo familiar se sostiene la tarjeta, que le tocó, en la frente. Por turnos, cada persona hace una pregunta que sólo puede ser respondida por “sí” o “no”. Ejemplo: “¿Soy un una parte chica de mi cuerpo?, ¿Me ubico de la mitad del cuerpo hacia arriba?, ¿Soy de color negro?....” o “¿Tengo uñas?, ¿Yo puedo comer?....”. Quienes, con las pistas adivinen, bajan la tarjeta. El o la última paga prenda.

Teatro-Contenido: Espacio. Coordinación.

Actividad: En la Disco.

Materiales: una radio, teléfono o cualquier otro reproductor de música.

La finalidad del juego es bailar, siempre y en cualquier lugar, siguiendo el ritmo de la música, un participante será el elegido de seleccionar las canciones para el juego.

Así se puede alternar un rock, un vals, redoblantes o lo que se les ocurra.

El ganador será elegido por quien selecciono la música, a quien haya podido bailar con armonía cada género musical dispuesto. Pueden ir rotando el puesto de DJ.

Día 10 Taller

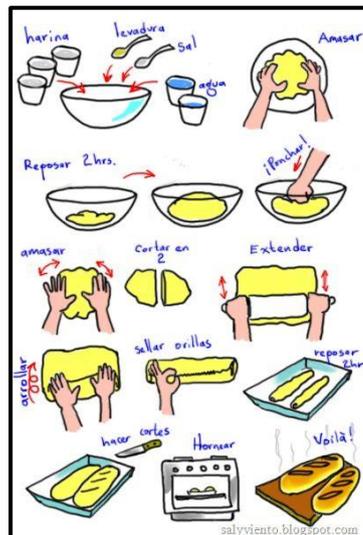
Contenido: Oralidad y conversación. Comunicación verbal y gráfica. La receta.

Actividad 18: Marcar con un círculo azul las verduras y con un círculo rojo las frutas.

A contar cuantas frutas _____ y cuantas verduras _____.



Actividad 19: Trabajar en familia, conversar y responder ¿que preparación es? ¿qué acciones necesita para obtener este producto?



Música – Mi Familia

Contenido: La voz como medio de expresión.

Actividad 20: Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa. Canta y acompaña corporalmente dicha canción.

Directora Silvana Fernández – Prof. Mauricio Gómez- Prof. Érica Aballay- Prof. Analia Reta
Prof. Fabián Herrera- Maestra Celadora Miriam Palacios- Prof. Yamila Marín