

E.E.E Martina Chapanay**Docente:** Montiveros María Amalia - Pérez María Belén**Sección:** Taller de Mimbrería**Turno:** Mañana**Áreas Integradas****Contenidos:**

- Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.
- Texto Narrativo: La Leyenda
- Las Plantas: su importancia. Sus partes y sus nombres

Docente de Agropecuaria: Irma Gómez**Docentes de Educación Física:** Yésica Pizarro – Gustavo Álvarez**GUIA PEDAGOGICA N°5****DÍA 1****❖ MANDALAS DE LANA****ACTIVIDAD N°1**

Buscamos en casa los siguientes materiales:

- lana de diferentes colores -palitos, ramitas, palitos de helado.

**ACTIVIDAD N°2**

- Con dos palitos del mismo largo que pondremos en forma de cruz, sujetando la unión con varias vueltas de lana. Luego es cuestión de ir pasando la lana dando un giro en cada palito, siempre en el mismo sentido. Cuando queremos cambiar de color, tenemos dos opciones: o hacemos un nudo y escondemos el excedente con el próximo color, o cortamos la lana y la sujetamos al palito con una vuelta de la lana del nuevo color.

ACTIVIDAD N °3

- Decorar con flecos en una de sus puntas y en el extremo contrario, colocar lana para colgar.
- Escribir en el cuaderno título del producto a realizar, los materiales y el paso a paso.

DÍA 2**❖ BOTELLAS DECORADAS CON LANA****ACTIVIDAD N°1**

- Busco en Casa los materiales
- Botellas de vidrio. Lana de colores. Pegamento.

ACTIVIDAD Nº2

- Lava las botellas de vidrio, retirando las etiquetas si es necesario. Deja secar bien.
- A continuación, realizaremos una técnica para que puedas realizar en casa junto a tu familia.

ACTIVIDAD Nº 3

- Comienza por pegar la lana en la parte de abajo de la botella. Agrega unas gotas de silicón en el inicio del hilo y ve enrollando hacia arriba cuidadosamente.
- Aplica gotas de pegamento cada cierto tramo de lana (no es necesario cubrir toda la superficie con pegamento) Si vas a usar dos o más colores de lana, corta el primer tramo de lana y pega para que no se suelte. Justo ahí donde se quedo el final del hilo, comienza a pegar la punta del siguiente hilo y comienza a enrollar nuevamente hacia arriba - Continúa enrollando hasta cubrir completamente la botella- Decora a tu gusto con botones, cintas, etc.

DÍA 3

❖ ATRAPASUEÑOS CON LANA

ACTIVIDAD Nº1

- Buscamos el siguiente material
- Alambre-Lana (colores)- Plumas-Hilo -Pegamento -Tijeras



ACTIVIDAD Nº2

- Cortando un trozo de alambre de unos 30 cm, en función del tamaño que lo quieras hacer. En cada extremo dobla un poco el alambre en forma de gancho. Realiza un nudo con una de las lanas en uno de los extremos y empieza a enrollar el alambre con la lana.- Luego, junta los extremos del alambre dando forma de círculo- Tomamos la lana y hacemos un nudo en la parte superior del aro. Ahora tensar la cuerda, pasa la cuerda por encima del aro y después entre el cordón de lana y el aro, deja una distancia aproximada de 5 cm., este paso lo repetiremos las veces que sean necesarias hasta llegar al nudo inicial.- El resto de vueltas se realizarán de la misma manera, pasando la lana sobre la cadena de la vuelta anterior. Cuando lleguemos al centro y ya no podamos tejer más, realizaremos un nudo y cortaremos el resto de lana sobrante.

ACTIVIDAD Nº3

- Lo que te falta es decorar tu atrapasueños con las plumas o cintas de colores.
- Dibuja e el cuaderno como quedaron tus trabajos.



DÍA 4

ACTIVIDAD Nº1

- Con ayuda de alguna persona de casa leemos la siguiente Leyenda.
- Hago una lista de las palabras que no conozco.

La Leyenda Del Hornero !

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo.

Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique.

El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba.

Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron al salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran.

Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.

ACTIVIDAD N°2

- Dibuja en tu cuaderno los personajes como te los imaginas que eran y en que se convirtieron.
- Busco información sobre el Hornero y la escribo en el cuaderno. Dibujo el tipo de nido que construye.

AGROPECUARIA

ACTIVIDAD N°3

- Contenido: "Las Herramientas"
- Busco, recorto y pego imágenes de herramientas que usamos en la huerta. Ej: pala, regadera, carretilla, etc.
- Con ayuda de un adulto coloca el nombre a cada herramienta.

DÍA 5

ACTIVIDAD N°1 EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: El Cuerpo. Habilidades y destrezas

ENTRADA EN CALOR:

- Caminata por toda la casa ya sea adentro o afuera, patio.
- Con un globo para cada integrante lo atamos en el pie. El juego consiste en pisar y reventar los demás globos pero sin que me revienten el mio. Gana el único integrante que quedó con el globo. Se puede hacer el juego con música.





ACTIVIDAD N°2

- **PARTE INICIAL:**
 - Ejercicios de fuerza:
 - Saltos de tijera abriendo y cerrando, brazos y piernas.
 - Abdominales: a 90 grados (bolitas)
 - Flexiones de brazo: Como en la imagen, podemos realizarla apoyando rodilla, espalda recta y en el suelo.
 - Flexiones de brazo con una silla, bajamos nuestro cuerpo tratando de flexionar los brazos.
 - Sentadillas: De parados flexionando rodillas, subo y bajo sin que las rodillas pasen las puntas del pie, espalda recta.
 - Realizamos todos estos ejercicios: 3 series de 7 repeticiones cada uno.

- **JUEGOS:**

- ❖ Fútbol en mesa: Con bombillas y una pela chica, el juego consiste en soplar la pelota con la bombilla y tratar de dirigirla al arco contrario. Se puede armar una cancha en la mesa con cajitas chicas o vasos. Se puede jugar en parejas o individual.
- ❖ Hockey: Armamos una cancha con 2 arcos y con los miembros de la familia jugamos a hockey con palo de escobas, la pelota puede variar el tamaño mientras más grande mejor.

ACTIVIDAD N°3

- ❖ Busca imágenes de las actividades físicas o deportes que te gustaría realizar luego de la cuarentena y las pego en el cuaderno.

DÍA 6

- ❖ **DOMINO DE PIEDRA**

ACTIVIDAD N°1

- Materiales: piedras – pintura (negra y blanca)
- Lavarlas con agua y jabón ayudándote con un cepillo en caso necesario.



ACTIVIDAD N°2

- Seleccionar 20 piedras (en tamaño y forma) chicas y chatitas. Pintar de color negro.
- Dejar secar.

ACTIVIDAD N°3

- Con ayuda de la familia realizamos los detalles con pintura blanca.
- Con pintura blanca trazar una línea en el medio de la piedra y colocar los puntos blancos a cada lado.

ACTIVIDAD N°2

- ❖ Leo con ayuda el texto. Copio en el cuaderno.

Las Plantas: son seres vivos y por lo tanto nacen, crecen, se reproducen y mueren. Necesitan agua, nutrientes, luz y aire para crecer. Fabrican su propio alimento y no se desplazan. Las plantas son muy importantes, nos proporcionan alimentos como las frutas, los vegetales y las semillas. A partir de ellas se obtiene madera, medicinas y materiales textiles, como el algodón, y lo más importante: producen OXÍGENO.

ACTIVIDAD N°3

- ❖ Dibujo en el cuaderno las partes de las plantas y sus nombres

**DÍA 10 EDUCACIÓN FÍSICA Docente Yésica Pizarro****ACTIVIDAD N°1**

- ❖ Se repetirán las actividades del día 5 intercalando las actividades.
- ❖ Después de finalizar la actividad física no olvidar realizar ejercicios de estiramiento de los músculos.

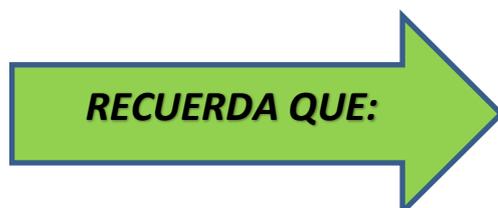
LENGUA ACTIVIDAD N°2

- ❖ Leo las siguientes palabras y copio en el cuaderno sólo las cosas que necesita la planta para crecer.

LUZ – AIRE – JUGO – OSCURIDAD – AZÚCAR – NUTRIENTES – VIENTO – AGUA – SOL.

ACTIVIDAD N°3

- ❖ Investigo en casa que productos podemos obtener de las plantas.
- ❖ Los dibujo y coloco sus nombres.



Directora: Mariela García