

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “Feliz día maestro “.

Contenidos: Área Lengua: La poesía. Producción escrita. Área Matemática: Figuras y Cuerpos geométricos. Área Sociales: Conmemoraciones históricas.

Área Ciencias Naturales: El fruto. Formación Ética y Ciudadana: Los derechos y deberes. Artes Visuales: Color. Líneas. Música: El repertorio oficial: “Himno a Sarmiento”. Educación Física: Formas de lanzamientos. Teatro: Objeto – Rol. Agropecuaria: Flora autóctona. Psicomotricidad: Equilibrio.

Actividades.

Día 1: Área Lengua - Artes Visuales.

Leer la siguiente poesía.



Señalar las partes de la poesía: título, verso, estrofa, autor.

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja tu retrato. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes del artista PABLO PICASSO para realizar tu trabajo.



Día 2: Área Matemática – Teatro.

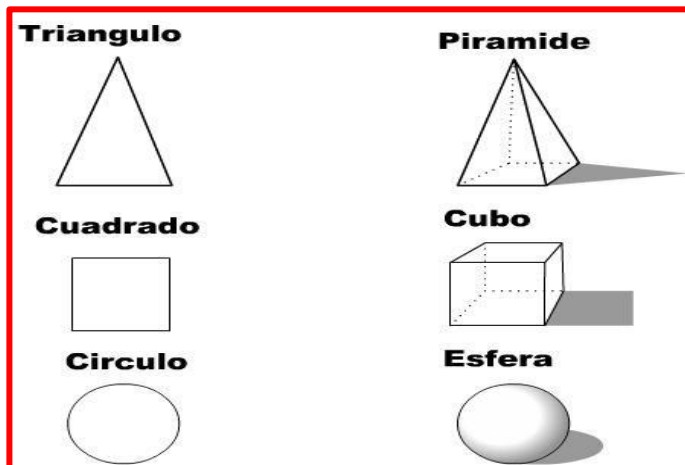
Repasar figuras y cuerpos geométricos.

Las **figuras geométricas**: son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos.

Por ejemplo: triángulo, cuadrado, círculo, etc.

Un **cuerpo geométrico**: es una figura geométrica tridimensional, es decir, que posee largo, ancho y alto y ocupa un lugar en el espacio, por lo tanto, posee un volumen.

Por ejemplo: pirámide, cubo, esfera, etc.



Teatro: Pedir ayuda a integrantes de la casa y armar 2 equipos. El primer equipo elige un integrante (de su propio grupo) y este debe “disfrazarse” con telas, simulando algún mueble. El otro equipo debe preguntar hasta descubrir de que mueble se trata, ej.: ¿Sirve para dormir? ¿Sirve para comer? ¿Sirve para estudiar? El disfrazado solo puede responder: SI O NO. El que descubre de que mueble se trata pasa a jugar disfrazándose de algún otro mueble.

Día 3: Ciencias Sociales –Educación Física.

Ver el vídeo y prestar mucha atención. <https://www.youtube.com/watch?v=Mquqpqidf3s>

Educación Física: “Juego entre pase y pase”.

Colocar una soga entre dos sillas a altura de hombros del niño, 5 globos (pueden ser 5 bolsas infladas) cada participante. Cada uno colocado en un extremo, cuando se indique comenzar el juego pasando globos hacia el lugar contrario durante 5 minutos, cuando este tiempo acabe contar los globos que cada uno tiene en su zona. Gana quien tenga menos globos.

Día 4: Ciencias Naturales – Educación Física.

En el patio de la casa de Sarmiento, había una Higuera (aún existe). Doña Paula, además de tejer en su telar bajo su sombra, hacía una sabrosa mermelada de higos.

Si tienes una Higuera en casa, este es el momento de hacer esa rica mermelada.

Pero antes, te invito a conocer un poco más del higo.

¿Sabías qué?

El Higo es un falso fruto que proviene de la Higuera. Se denomina falso fruto porque en realidad es una flor que tiene en su interior muchos frutos pequeños que suelen llamarse “pepitas”. Desde finales de agosto hasta últimos de septiembre es el periodo en el que el higo se encuentra más maduro, tierno y sabroso. Además, tiene muchas propiedades: hierro, vitaminas, calcio, etc.

Educación Física: “Juego disco volador”: Cortar un círculo de cartón (tamaño de un plato) que funcionara como un disco de lanzamiento. De pie, deberá lanzar el círculo tratando que este pase la línea marcada a 2 metros, ganará quien lance el disco lo más lejos posible.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana – Música.

Para Sarmiento la educación debía ser pública, gratuita y común.

¿Sabías qué?:

-En el tiempo de Sarmiento solo existían escuelas para varones. Sarmiento no estaba de acuerdo y, creó en San Juan, el colegio para señoritas de Santa Rosa de Lima, en donde todas debían llevar el mismo uniforme, de esa forma se evitaba la envidia y se lograba la igualdad.

-Creó más de 800 escuelas, una de ellas, era una escuela nocturna y dominical para adultos que trabajaban y eran pobres.

Qué bueno, tener derecho a ir a la escuela, pero también, es bueno recordar, que tenemos deberes u obligaciones. Te doy un ejemplo, para que lo pongas en práctica.



Música: Escucha el Himno a Sarmiento y con respeto aprende por estrofa su letra cuidando su pronunciación.

Letra del Himno a Sarmiento (Provincial).

Fue su vida la lucha incesante
 contra todo poder que avasalla
 y fue siempre en la ruda batalla
 el derecho y la Patria su ideal.

Estrofa

CORO

Soberbio, hijo del Andes
 brilla sobre su cumbre
 y a un mundo dan a su lumbre
 los rayos de aquel sol.

Estrofa

El destierro en aislada pobreza
 es la fragua que al genio revela
 y el baluarte en que triunfa es la
 escuela
 contra todas las furias del mal.

estrofa

Letra: Navarro.

Música: Colechia.

Día 6: Lengua – Artes Visuales.

Te invito a realizar una tarjeta y escribir en ella, algo bonito y cariñoso, para tu seño favorita.

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja el retrato de los integrantes de tu familia. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo



Día 7: Matemática – Psicomotricidad.

La familia de la seño Margarita, está preparando una fiesta sorpresa para celebrar el día del maestro. Es por ello, que decidieron repartirse las tareas para realizar los arreglos y comprar los regalos.

A su hija le tocó hacer todos los adornos: banderines, guirnaldas y tarjeta de regalo.



A su esposo le tocó comprar la torta y los regalos:



¿Qué forma de figura geométrica tienen los banderines?

¿Las guirnaldas?:

¿La tarjeta?:

¿Qué forma de cuerpo geométrico tiene la torta?:

¿La caja?:

¿Los adornos?:

Psicomotricidad: “Andar sobre una cuerda “.

Caminar sobre una cuerda obliga a no salirse de la raya y mantener el equilibrio. Toda una dificultad cuando se tienen tan pocos años.

Necesitarás: - Una cuerda lo suficientemente grande para marcar un recorrido.

-Un espacio grande y libre de objetos.

En algún espacio amplio colocar la cuerda en el suelo formando un gran círculo. El juego consiste en caminar descalzo sobre la cuerda, paso a paso y sin salirse de ella. Cuando lo consiga, busca recorridos más complicados, formando más curvas. Luego, se le puede invitar a caminar sobre ella hacia atrás o con los ojos cerrados.

Día 8: Ciencias Sociales – Agropecuaria.

Agropecuaria: En el paisaje de Sarmiento la vegetación que lo compone es: Retamo, Chilcas, Berros, Cactus y Jarilla. Buscar en la web las características de cada una de las especies vegetales antes mencionadas.

En esta actividad te invito a unir cada planta con las características que corresponda.

Jarilla.

Árbol

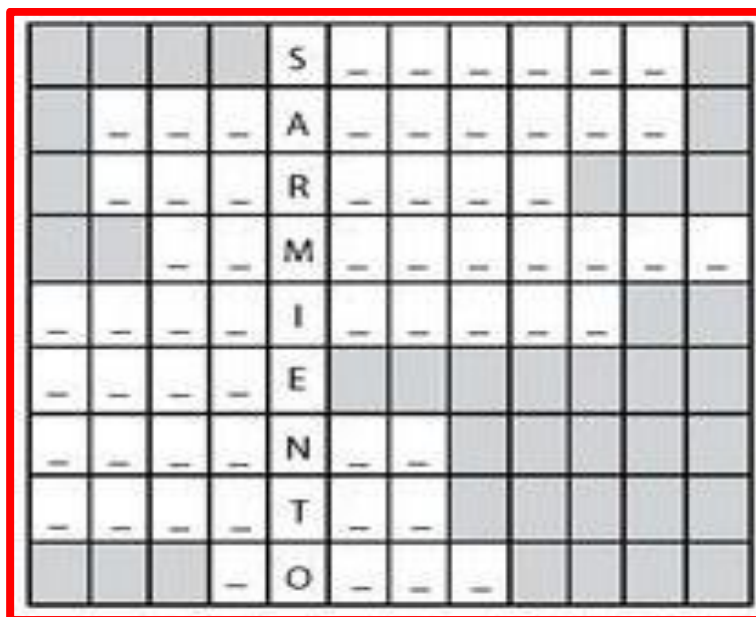
Retamo.

Arbusto

Chilcas.

Planta acuática.

Leer las referencias y completar el crucigrama con la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.



Referencias:

- | | |
|--|---|
| 1) Provincia natal. | 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa. |
| 2) Apellido de su madre. | 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre. |
| 3) Ocupación por la cual publicó libros. | 9) Nombre del diario, que lleva el nombre del viento cuyano. |
| 4) Nombre de su hijo. | |
| 5) Máximo cargo político que ocupó. | |
| 6) País vecino donde vivió. | |

Día 9: Ciencias Naturales – Educación Física.

Ya aprendimos sobre el higo ¡Ahora, manos a la obra!

Para cocinar esta rica mermelada vamos a necesitar: higos, limones, azúcar.

- 1 -Limpiar la fruta y exprimir el limón.
- 2- triturar el higo (no es obligatorio quitar la piel).
- 3 - Agregar los ingredientes a una olla y revolver durante media hora a fuego medio.
- 4 - Dejar enfriar ... ¡Ya podemos disfrutar de ella!

Educación Física: “Juego entre pase y pase”: Colocar una soga entre dos sillas a altura de hombros del niño, 5 globos (pueden ser 5 bolsas infladas) cada participante. Cada uno colocado en un extremo, cuando se indique comenzar el juego pasando globos hacia el lugar contrario durante 5 minutos, cuando este tiempo acabe contar los globos que cada uno tiene en su zona. Gana quien tenga menos globos.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Música.

Leer atentamente y colocar si es correcto o no, lo que dicen los niños.



Música:

Con las palmas acompaña el ritmo de la introducción del Himno a Sarmiento, luego canta con respeto cuidando la postura del cuerpo, (cabeza al frente y brazos a los costados).

Marca en el texto las palabras que no conozcas buscan su significado en el diccionario y anótalas en tu cuaderno general.

Directora: Cáceres, Analía.