

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 5º año**

**Área curricular**

**Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

Área Cs. Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Espacio Geográfico</li><li>▪ Su composición</li></ul>
Área Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La cadena alimentaria (Componentes)</li><li>▪ Las plantas y su importancia en el ecosistema</li></ul>

**Docente(s) responsable(s):**

**GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia Inés**

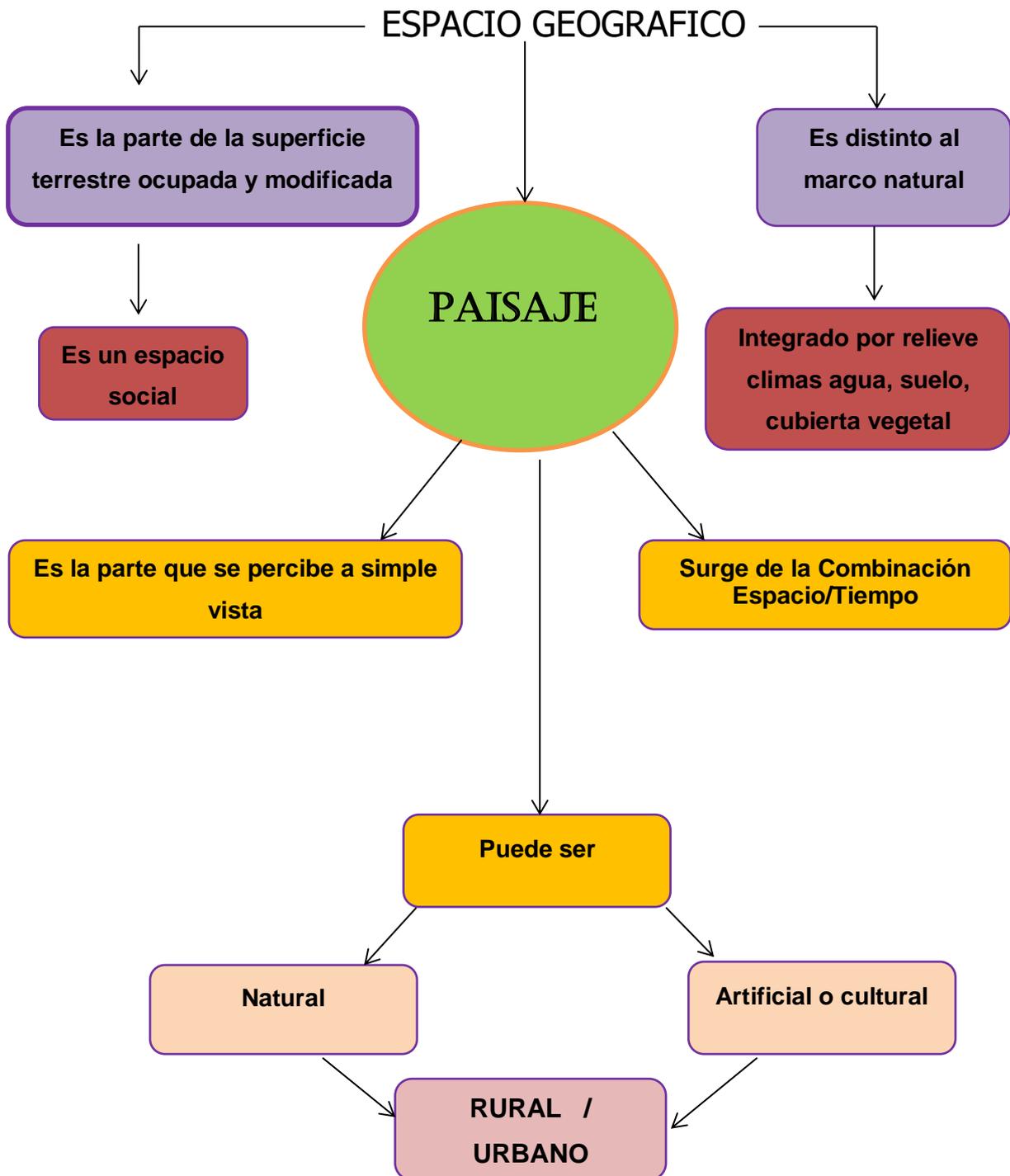
---

**Área : Ciencias Sociales**

Tema : Espacios geográficos

¿Qué es el espacio geográfico?

En geografía, se entiende por espacio geográfico al modo específico en que una sociedad se organiza en el espacio físico que ocupa; o bien al espacio físico mismo, una vez que ha sido organizado por una sociedad específica.



Actividades

1. ¿Te animas a describir el paisaje donde vives?
2. Completa el siguiente cuadro

	PAISAJE NATURAL	PAISAJE ARTIFICIAL
ELEMENTOS NATURALES	Vegetación..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
ELEMENTOS ARTIFICIALES	No tiene ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
COLORES PREDOMINANTES	..... .....	..... .....
ACTIVIDADES HUMANAS QUE SE DESARROLLAN	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**DIA 4**

Área:Ciencias Naturales

Tema:La cadena alimentaria

La cadena alimentaria o cadena trófica muestra como pasa la materia y energía de un ser vivo a otro. Nos enseña las relaciones alimenticias entre los seres vivos, o dicho de un modo más sencillo: que animal se come a quién. Todo ser vivo se alimenta del que le precede en la cadena, y este a su vez será comido por otro.

Los seres vivos que forman esta cadena se organizan en 3 grupos:



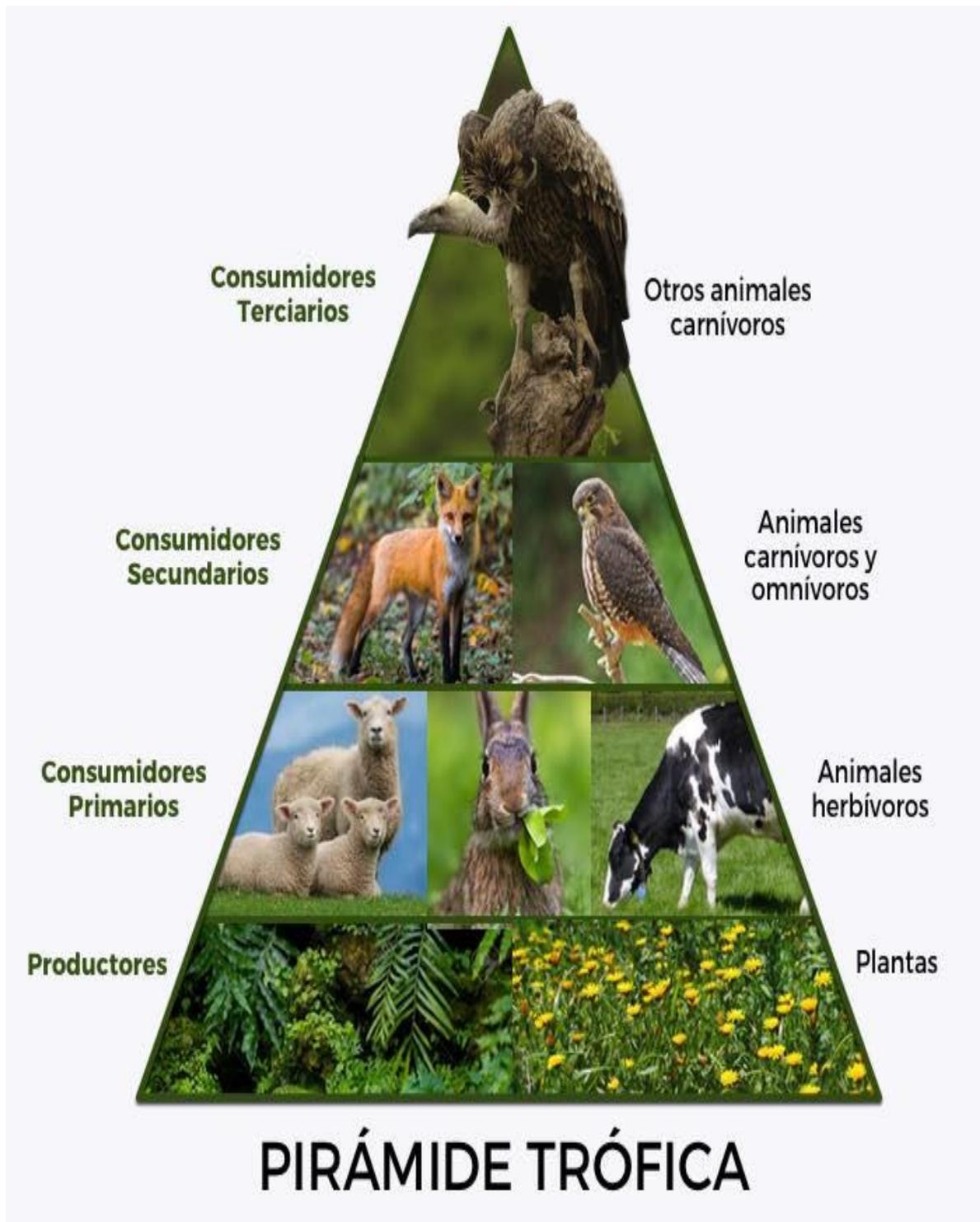
Los productores: son las plantas, ya que son capaces de fabricar su propio alimento a partir de sustancias muy simples y la energía del Sol.

Los consumidores de primer orden: son los seres vivos que se alimentan de las plantas. Este lugar lo ocupan los animales herbívoros.

Los consumidores de segundo orden: son los seres vivos que se alimentan de otros animales. Los animales carnívoros ocupan este eslabón de la cadena alimenticia.

Los descomponedores: se alimentan de restos de otros seres vivos, los descomponen y hacen que los restos pasen a formar parte del suelo. Pertenecen a este eslabón los hongos y algunos seres microscópicos.

Para representar como funciona esta cadena alimenticia se suele utilizar la llamada pirámide trófica. Se trata de un dibujo geométrico donde aparecen los diferentes niveles siguiendo un orden de mayor a menor. En la parte superior aparecen los consumidores terciarios, los depredadores, mientras que en la zona inferior aparecen los productores:



Actividades

1. Cuestionario

- a) ¿Qué es un medio ambiente y que forma?
- b) ¿Qué es una cadena alimentaria?
- c) ¿Qué usan las plantas para fabricar su alimento ?

2. UNIR SEGÚN CORRESPONDA CON LOS CONSUMIDORES

PRIMARIOS	ZORRO
SECUNDARIOS	RATON
TERCIARIOS	BUITRE

**DIA 5**

RECORDEMOS

Los productores: son las plantas, ya que son capaces de fabricar su propio alimento.

Los consumidores de primer orden: son los seres vivos que se alimentan de las plantas.

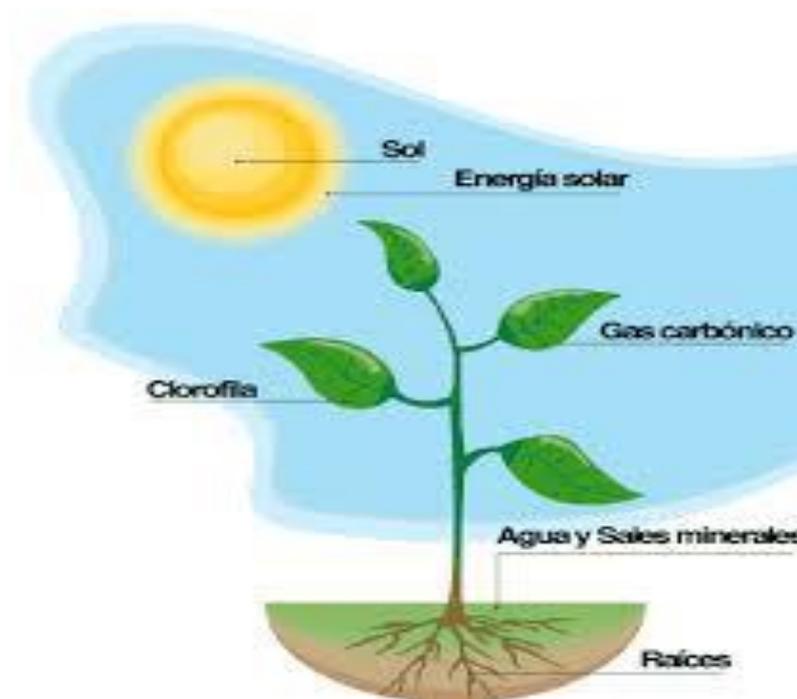
Son los animales herbívoros.

Los consumidores de segundo orden: son los seres vivos que se alimentan de otros animales. Son Los animales carnívoros

Los descomponedores: se alimentan de restos de otros seres vivos y hacen pasen a formar parte del suelo. Son los hongos y algunos seres microscópicos

## IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS. ...

El valor ecológico de las plantas es fundamental, pues además de proporcionarnos oxígeno, actúan como filtros de los contaminantes del aire y el agua, protegen y fertilizan el suelo, regulan la temperatura, aminoran el calentamiento del planeta y son la base de la cadena alimenticia.



## CONTINUAMOS EL CUESTIONARIO

- d) ¿Quiénes son los productores?
- e) ¿Quiénes son los consumidores?
- f) ¿Quiénes son los descomponedores?
- g) ¿Cuál es la importancia que tienen las plantas en la cadena alimentaria?
- h) Dibuja una cadena alimentaria acorde el lugar donde vives

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.