

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”
Nivel Inicial: Sala de 4 años
Área Curricular: Lengua

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Girón Gabriela; Gutiérrez Agustina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Iniciación a la escritura

Capacidades Generales: Comunicación

Capacidades Específicas: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Capacidad General: Pensamiento Crítico

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido: Escritura del nombre propio

Título de la propuesta: “El Nombre Propio”

Propuesta de actividades:

Actividad:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo de las actividades.

Actividad 1:

Actividad diaria:

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agustina, La Mattina Daniela,
Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Lengua

Se iniciará la actividad eligiendo un lugar tranquilo en casa o patio, y sobre una sábana o alfombra se dispondrá a los estudiantes para que observen un lindo video denominado “Mi nombre”, el cual será proporcionado por las docentes, para ello se necesitará de un dispositivo electrónico.

Luego las familias iniciarán una charla referida al nombre propio del alumno y tendrán la posibilidad de contar por qué eligieron el nombre del estudiante y que significó para ellos sentimentalmente. Seguidamente se propondrá conocer las letras de su nombre, jugando con ellas. Para eso con anterioridad se deberá preparar el material: se utilizarán hojas tipo A4, las cuales se doblarán por la mitad y en ese tamaño grande se deberá escribir cada letra del nombre del estudiante, las mismas deben estar escritas en letra mayúscula imprenta por ejemplo JUAN. Se propondrá la exploración de cada letra y el adulto las pronunciará, de este modo irán conformando el nombre propio. Para culminar se sacarán una hermosa foto y compartirán en el grupo con sus compañeros observando las imágenes de sus amigos y sus nombres.

La docente facilitará a las familias el abecedario en mayúscula imprenta, a través de WhatsApp, para que lo tengan como guía a la hora de formar los nombres, siendo de importancia relevante que ese abecedario solo lo maneje el adulto, no el niño y dando la posibilidad al estudiante a equivocarse ya que es parte del aprendizaje, (Se enviará mensaje recordando esta última recomendación).

Actividad 2:

Actividad diaria:

En familia jugarán con una linda canción llamada “Familia Monstruo” utilizando el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=ugL1LRA_A_w

Luego se los invitará a realizar un mural con diversos materiales y se propondrá imaginar que su familia es una familia de monstruos muy divertida con ojos grandes, muchos cabellos de colores, garritas y todo lo que se les ocurra, de este modo los dibujarán sobre el mural (cartulina, papel afiche) y decorarán. Para finalizar cada integrante de la familia debajo de su monstruo deberá escribir su nombre propio (en imprenta mayúscula). El estudiante puede intentar copiar su nombre de un referente escrito por el adulto o formarlo con las letras realizadas el día anterior y bien pegarlas con cinta.

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela,
Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana

Página 2

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Lengua

Actividad 3:

Actividad diaria:

Reunidos en familia y con el material que tengan en casa, se les propondrá realizar distintas tarjetas con los nombres de todos los integrantes de la familia. Recordar que deben escribir los mismos con letra imprenta mayúscula. Posteriormente se colocarán todas las tarjetas sobre la mesa, se observará cada una de ellas y se dialogará teniendo en cuenta nombres largos y cortos, letras iniciales (si hay nombres que comparten las mismas letras). Para finalizar se mezclarán todas las tarjetas sobre la mesa y el pequeño deberá tratar de reconocer cuál es la tarjeta de su nombre.

Actividad 4:

Actividad Diaria:

En familia se les propone que preparen masa para jugar. Pueden guiarse con el siguiente link para la elaboración <https://youtu.be/J8ult3Ylulg> (se puede remplazar el colorante vegetal por ténpera o plasticola de color). Para dar inicio a la actividad, se les entregará la masa a los estudiantes y se los motivará para que jueguen de manera libre. Posteriormente se invitará al niño a modelar con masa su nombre, realizando tiritas de plastilina (choricitos comúnmente llamado en la sala). Para ello se les puede dar un cartón con el nombre escrito (siempre con imprenta mayúscula), y de este modo sobre las letras del su nombre coloquen las tiritas de masa.

Para finalizar pegar lo realizado en una hoja y dejar secar.

Actividad 5:

Actividad diaria:

En casa se elegirá un espacio tranquilo para disfrutar de un lindo video elaborado por la docente denominado “Mi nombre”. La familia animará el momento produciendo palmas o bailando. Luego se propondrá jugar con una hoja mágica. Dicha hoja deberá ser elaborada con anterioridad por un adulto, para ello necesitará: un folio, un marcador que sea al agua (no permanente) y una hoja de color (tipo A4). En la hoja el adulto a cargo escribirá el nombre del

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela,
Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana

Página 3

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Lengua

niño en imprenta mayúscula. A continuación, la hoja de color será colocada dentro del folio y sellada con cinta (para evitar que la hoja se salga del folio).

También puede plastificarse con cinta adhesiva ancha.

Seguidamente se invitará al estudiante a jugar con el marcador, la consigna será que con él mismo trace por encima todas las letras de su nombre. Se hará hincapié en que lo mágico de la hoja es que con un trapito o esponja los trazos pueden desaparecer y pueden escribir su nombre las veces que lo desee. A modo de cierre se propondrá descansar sobre un almohadón escuchando la canción “Mi nombre”.

Actividad 6:

Actividad diaria:

Para esta actividad el estudiante necesitará diarios, revistas o folletos. La actividad se iniciará proponiendo explorar dichos portadores. Mientras el adulto lo motivará para que comente qué observa en las mismas, haciendo hincapié en los textos y letras que conforman el portador de texto elegido.

Luego se le pedirá al niño que busque en las revistas letras que sean iguales a las conforman su nombre y las recorte. Para finalizar se le pedirá que las pegue sobre una hoja formando su nombre, la pueden decorar pegando papelitos de colores en los extremos de la misma. El adulto deberá estar acompañando al estudiante y permitirle que lo haga como pueda sin emitir palabras negativas que lo debiliten, sino alentándolo a que él si puede hacerlo y poniendo en valor sus procesos de aprendizaje o logros.

Espacio curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Contenidos: Auto pase y recepción

Inicio:

Juego: “El oso dormilón”

Uno de los integrantes será el oso dormilón, quien se convertirá en oso pillador al momento de ser despertado por alguno de sus “amiguitos del bosque”

Desarrollo:

1. Colocar la bolsita en la cabeza, dejarla caer y tomarla con las dos manos.

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela,
Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana

Página 4

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Lengua

2. Tirar la bolsita arriba, tocar el piso con dos manos y tomarla.

3. Trabajar autopase y recepción con aros, pompones, pelotas, con dos manos en distintas posiciones, parados, acostados, sentados, arrodillados y en cuclillas.

4. Trabajar en parejas sentadas y enfrentadas, el pase con elementos por el piso.

5. Trabajar en parejas el pase intercalando distintas posiciones, ej.: Ambos en cuclillas, uno en cuclillas y el otro de pie, luego cambian.

6. Trabajar auto pase con el pie contra la pared con algún elemento.

7. Pasar y recibir la pelota con un pie y luego con el otro.

Juego: “Lluvia de pelotitas”

Todos los integrantes tendrán una pelotita, a la cuenta de tres lanzarán las pelotitas al cielo, tratando de que cuando éstas caigan no toquen el suelo.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Capacidad Dimensión: Artística Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: La Línea

La Línea surge del trazo que deja un punto en movimiento sobre una superficie.

Tema: El juego con líneas

Capacidad General: Aprender a Aprender

Específica: Indagar, explorar y descubrir mediante el juego.

Los trabajos se realizan con materiales que tengas en casa, con esto evitamos salir.

Actividad: N°20

Inicio: Comenzamos un tema nuevo “La Línea”

Desarrollo: Podés pedir la ayuda a miembro de tu familia, para esta actividad. Te recostarás en el piso, quedando bien derecho, a continuación, se recostará a tus pies otro familiar, tantos como quieras. Verás que entre todos formaron una línea derecha. Deberás pasar una pelota utilizando tus manos y pies para sujetarla y así a tu familiar sin que se caiga.

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela,
Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana

Página 5

E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Área Curricular: Lengua

Comunicación: Cuéntame ¿Cómo te fue? ¿Lograron formar la línea recta y pasar la pelota sin que se caiga?

Actividad: N°21

Inicio: Continuamos con la actividad anterior.

Desarrollo: En un soporte que puede ser cartón u hoja, realizarás un dibujo de la actividad anterior, la figura que realizaste junto a tu familia y puedes pegar sobre este palitos, lana o cintas, respetando la línea recta; para la pelotita, realizarás una bolita de papel y pégala. Dejar secar

Comunicación: ¡Muéstrame cómo te quedó!

“El descubrir que se puede ser uno mismo también por escrito, ayuda a establecer un primer vínculo positivo con la escritura.”

Emilia Ferreiro.

Directora Titular: Mariela Penisi

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela,
Maltinti Laila.

Docente Residente: Ortiz, Mariana

Página 6