

## E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas

### GUÍA N° 6

**ESCUELA:** E.N.I. N° 64

**Docentes:** Riveros, Romina y Sinerol, Bibiana

**Nivel Inicial:** 3 Años, secciones "A" y "B"

**TURNO:** Interturno

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Las enseñanzas más importantes se aprenden jugando.

#### Contenidos

- Hablar, escuchar, conversar
- Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones
- Adquisición de destrezas y habilidades
- Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación

#### Actividades

##### 🌈 Escuchamos una historia

- Mamá nos explica que el "25 de Mayo es un día de fiesta, se festeja el Día de la Patria" Escuchamos y bailamos la canción sobre el "25 DE MAYO". Conversamos sobre los vendedores ambulantes y tratamos de aprender los distintos pregones de la canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg&list=RD2P4h8\\_c-vDE&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg&list=RD2P4h8_c-vDE&index=5)

Trozamos papelitos celestes y blancos y los pegamos en toda la hoja para festejar el día de la patria.



#### Área Curricular: Educación Musical

**Docente:** Prof. Silvina Montoro

**Título de la propuesta:** "Feliz Cumpleaños Argentina"

#### Contenido

- ✓ Movimientos corporales libres.
- ✓ Canciones tradicionales. Danza tradicional: Candombe.

#### Actividad

## E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas

1- En un lugar cómodo de la casa y acompañados de un familiar (mamá, papá), escuchamos la canción “Candombe Movido” <https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPPU>. Los adultos preguntan: ¿Cómo es la canción: rápida, lenta, alegre, triste? Volvemos a escucharla otra vez y todos juntos comentamos lo que dice la canción.

### ✚ **Somos carpinteros**

- Necesitaremos los siguientes materiales: cartón de huevos, palitos de chupetín, de brochettes o similares y un martillo de juguete o algo que lo reemplace. Un adulto clava los palitos en la parte más elevada del cartón. Con el martillo golpeamos hasta hundirlos, repetimos la acción hasta clavar todos. En caso de ser necesario, nos pueden ayudar y guiar para que lo podamos lograr. El juego terminará una vez que hayamos clavado todos los palitos o ya no tengamos ganas de jugar.



### **Área Curricular: Educación Física**

**Docente:** Prof. Leandro González

**Título de la propuesta:** Viajamos a grandes velocidades

**Núcleo:** El niño, el cuerpo y su movimiento

#### **Contenidos:**

- ✓ Reconocimiento de diferencias de velocidad
- ✓ Diferentes formas de desplazamiento (caminar, correr y galopar)

1 - **VIAJAMOS EN AUTO.** Un adulto tendrá un objeto ROJO y uno VERDE, el alumno tendrá en sus manos algún objeto que tenga forma de volante, algo circular o que tenga manijas y pueda agarrar con las dos manos.

El alumno deberá recorrer toda la casa, imaginando que viaja en un AUTO. Cuando el adulto dice la palabra “atención” el alumno deberá mirar de qué color es el objeto, si es ROJO deberá frenar, si es de color VERDE deberá seguir su marcha. Cada vez que llegue a un destino es necesario darle la orden de frenar y luego avanzar. El adulto le dirá a qué velocidad debe viajar, si despacio o rápido, y qué lugares de la casa puede recorrer: patio, entrada, fondo, galería, etc. En caso de que sea una casa con dimensiones chicas o un departamento, deberá realizar 2 veces el mismo recorrido. ¡¡A MANEJAR CON CUIDADO!!

### ✚ **Cucharas voladoras**

## E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas

- Necesitaremos los siguientes materiales: 2 o 3 tubos de cartón de servilletas o papel higiénico pegados sobre una base para que no se muevan; una cuchara grande y semillas, granos, polenta, etc. lo que tengamos en casa. Vamos a cargar la cuchara con el elemento por ej. polenta e insertarlo en el tubo, así repetimos la acción hasta llenar todos los tubos. En caso de ser necesario, nos pueden ayudar y guiar para lograrlo.



### Área Curricular: Artes Visuales

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** "Colores patrios"

#### Contenidos

- ✓ Punto y color
- ✓ Expresión del color en el plano

#### Actividades

1- En familia observa imágenes en libros o revistas de la época del 25 de mayo, conversando sobre los colores que vestían a la patria.

2 - En una hoja de papel expresa libremente con puntos, mediante la utilización de pinturas, crayones o lápices, utilizando los colores patrios.



#### 🚦 ¡¡Enredados!!

- Necesitaremos un colador de fideos y tiritas de lana, cordón de zapatillas o cualquier cinta. Exploramos los materiales. A continuación intentamos meter por uno de los agujeritos del colador las tiritas y sacarlas por otro. Al finalizar la actividad podremos jugar libremente.



### Área Curricular: Educación Musical

**Docente:** Prof. Silvina Montoro

#### Actividad

## E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas

1- Como es el cumpleaños de Argentina, vamos a festejar bailando el candombe, dentro de la casa y sólo los que vivimos en ella.

### Coreografía:

a) Hacemos rulos con las manos a un lado y al otro, moviendo los hombros; cuando dice “Latidos de mi corazón”, nos ponemos las manos juntas en el pecho (repetimos otra vez).

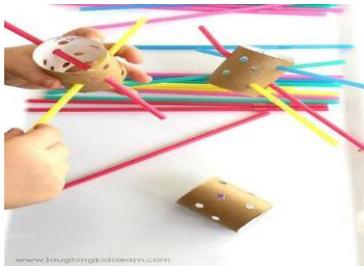
b) Ahora con los brazos a un lado y a otro, moviendo el cuerpo, caminamos por el lugar, cuando dice “Con nuestro Tambor” golpeamos los muslos con las manos. Repetimos otra vez, los movimientos del punto a) y luego otra vez los del punto b).

¡A bailar y celebrar en FAMILIA!



### ✚ **Insertando palitos...**

- Necesitaremos 2 o 3 tubos de cartón de servilletas o papel higiénico, sorbetes, fideos, o palitos brochettes. Un adulto realiza agujeritos en los tubos. Conocemos y exploramos el material. Intentamos introducir los sorbetes o palitos por los diferentes agujeritos. Al finalizar la actividad podemos jugar libremente.



### ✚ **¡Vamos a jugar... somos pescadores!**

- Necesitaremos un recipiente (un envase plástico, un fuentón), agua, tapas de botella de distintos colores y 2 palitos o ramitas cortas. Con la ayuda de un adulto agregamos un poco de agua en el recipiente e introducimos las tapas de botella. Con los 2 palitos intentamos pescar todas las tapas. ¡Podemos dividirnos en dos grupos e ir turnándonos para pescar! Otra de las opciones es que mamá o papá nos vayan diciendo qué colores de tapa nos toca sacar, para hacerlo más divertido.



## E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas

### Área Curricular: Artes Visuales

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** “Un adorno para el jardín”

#### Contenidos

- ✓ Punto y línea
- ✓ Color

1- En familia, imagina, recuerda y conversa cómo es el jardín.

2- Con ayuda de mamá derrama con cuidado plasticola de color en una hoja, haciendo líneas y puntos.

3- Rasga papeles de colores y pega sobre esas líneas y puntos de la plasticola. ¡Seguro te quedará bellissimo! Cuando volvamos a encontrarnos con alegría adornaremos el jardín. ¡Muchos éxitos mi pequeño gran artista!



#### 🚦 Jugamos con pelotitas de colores

- Necesitamos un cartón de huevos o una caja de cartón de 6 huevos. Con témperas o plasticolas de colores mamá nos ayuda y pintamos como podemos cada orificio de diferentes colores, por ej.: dos azules, dos amarillos, dos rojos. Por otro lado, hacemos varias pelotitas con papeles de colores azul, amarillo, y rojo (usamos los mismos colores para los orificios y para las pelotitas) Ahora jugamos a colocar cada pelotita en el orificio del mismo color.



### Área Curricular: Educación Física

**Docente:** Prof. Leandro González

1- **CAMINAR, CORRER Y PARAR:** Escuchar la canción “CAMINAR, CORRER Y PARAR” enviada al grupo por el profesor de Ed. Física. En el suelo colocar una fila de telas, una soga o una cinta a lo largo, una distancia de 3 metros aproximadamente. El alumno deberá escuchar la canción y seguir la letra realizando las habilidades motrices que nombra: caminar, parar, correr y saltar. En el momento de “saltar” el alumno deberá saltar la fila de telas,

## E.N.I. N° 64 - SALAS DE 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas

quedarse del otro lado y continuar con la canción; cuando la canción diga “caminar”, el alumno caminará hasta el otro extremo de la fila de telas; cuando la canción diga “parar” el alumno deberá parar en el lugar; cuando diga “correr” el alumno correrá; en el momento que señale “girar en el lugar” deberá realizar un giro de 360°; en el momento que haya que “bailar”, podrá bailar con el adulto que esté ayudando en la actividad. Realizar varias veces la actividad, sin agitarse demasiado.

2- Realizar lo mismo de la actividad anterior pero escuchando la canción “CAMINANDO CAMINANDO”, enviada también al grupo por el profesor.

¡¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!!

**¡RECUERDEN ENVIAR FOTOS O VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN CASA PARA QUE LAS VEA LA SEÑO!**



Directora: Claudia Pósleman