

**JINZ N° 13 - Escuela: Juan Pascual Pringles - Sala de 4 y 5 –
Dimensión: “Ambiente natural y socio cultural”**

Escuela: Jinz N° 13- Esc. Juan Pascual Pringles

Docente Responsable: Profesora. María Isabel Quiroga

Sala: Nivel Inicial 4 y 5 años integradas

Turno: mañana

Ámbito: Ambiente natural.

Título: “Seres vivos y su ambiente”

Propósito: Favorecer situaciones para complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

Guía Pedagógica N°4

Actividad N°1

-Pedir a mamá leer la poesía, varias veces.

El Otoño

El otoño es un enano,
Con un tarro y un pincel,
Pinta y pinta las hojitas
Que ya empiezan a caer.
Pinta todo de amarillo
¡y no tiene otro color!
Va trayendo viento frío
Y llevándose el calor.

-Conversación dirigida. En familia respondemos las preguntas.

- ¿De quién habla la poesía? ¿Quién es el otoño? ¿Qué lleva el otoño? ¿Qué hace el otoño? ¿Con qué color pinta el otoño? ¿Qué trae el otoño? ¿Qué se lleva el otoño?
- Salimos al patio con una bolsa y juntamos muchas hojas amarillas de otoño.
- Le pedimos a mamá que nos busque un metro de piolín o lana. Luego sobre el piolín pegamos mucha hojas amarillas de otoño armamdo una guirnalda para colgarla en la puerta de entrada de la casa.

Actividad N°2

-Buscar en revistas o diarios elementos de color amarillo, recórtalo.

-Con una hoja la doblamos por la mitad. En una mitad pegamos muchas cosas de color amarillo que encontramos en las revistas.

-En la otra mitad dibujaran pocas pelotitas de color amarillo.

- Representaran un paisaje de otoño con la técnica de collage en una hoja pegar palitos, hojas, papeles de colores de otoño.

**JINZ N° 13 - Escuela: Juan Pascual Pringles - Sala de 4 y 5 –
Dimensión: “Ambiente natural y socio cultural”**

Actividad N°3

- Mamá nos lee las acciones que realiza el viento en el otoño.
- Los niños expresaran corporalmente cada acción.
 - Sopla el viento. (soplar con la boca)
 - Hace caer las hojas. (caer como lo hacen las hojas)
 - Levanta papeles del suelo. (soplar papeles en el suelo)
 - Despeina a los niños. (pasar las manos por el cabello)
 - Mueve las ramas de los árboles. (levantar los brazos y moverlos)

Actividad N°4

- En familia hacemos una búsqueda del tesoro. Por dentro de la casa, por afuera. Juntamos en una caja. **tapas**, de diferentes tamaños y colores (tapas de botellas, de frascos, de plástico, de metal, de corcho)
- Luego ponemos todas las tapas sobre la mesa.
 - En un lado de la mesa ponemos muchas tapas de plástico.
 - En otro lado ponemos pocas tapas de metal.
 - Agrupamos por color: en un lado ponemos todas las tapas amarillas y en otro lado ponemos las tapas rojas.
 - ¿Decir de qué lado se encuentran muchas y decir de qué color son?
 - ¿Señalar donde encuentra pocas tapas y decir de qué color son?
 - Sacar una foto he enviársela a la seño.
 - Guardar las tapas para para próximas actividades.

Actividad N°5

- Agrupar figuras geométricas.
- Le pedimos a mamá que recorte círculos, cuadrados y triángulos de papeles de colores, lo guardan en una bolsita y los mezclan.
- Colocarlos sobre la mesa, el niño debe separarlos en grupos todos los círculos juntos, todos los cuadrados y luego los triángulos.
- Pegarlos en una hoja por grupos círculos, cuadrados y triángulos.

Actividad N°6

- Sellando círculos.
- Buscar un corcho o una tapa de gaseosa y usarla como sello.
- Colocar un poco de tempera en un plato, colocar la tapa o el corcho en la tempera.
- Sobre una hoja sellar muchos círculos ocupando toda la hoja.

**JINZ N° 13 - Escuela: Juan Pascual Pringles - Sala de 4 y 5 –
Dimensión: “Ambiente natural y socio cultural”**

Actividad N°7

- Agrupamos juguetes.
- Poner en una caja todos los juguetes, luego separamos en juguetes de niñas y en otra caja colocar los juguetes de varones.
- Reconocemos oralmente por el nombre a cada uno de ellos.

Actividad N°8

- ¿Quién es más alto que yo?
- Mamá me lee la consigna, observo a los integrantes de mi familia y nombro quien es más alto.
- Me dibujo y pinto con colores en una hoja y al lado dibujo quien es más alto en la familia. Le pido a mamá que escriba mi nombre y de la persona que dibuje.

Actividad N°9

- Salir al patio, observo los árboles, señala el más alto y el más bajo.
- En una hoja dibujo un árbol alto y uno bajo pinto el árbol bajo con colores de otoño.

Actividad N°10

- Cachito es un perro muy travieso, desde su casa busca un rico hueso.
- En una hoja dibujo un perro y muy lejos en la hoja dibujo un hueso.
- Pego papelitos de colores por donde debe ir el perro a buscar el hueso.

Actividad N°11- Área: Educación Musical - Título “Festejamos el cumpleaños de los animales cantando”

Docente: Gabriela Sarmiento

Contenido: “La voz cantada”

Actividades

- En familia escuchamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase “Yo soy un pulpito” la vamos a sonorizar con el cotidianofono que construimos (el video será enviado por WhatsApp).
- En familia observamos el video enviado por la docente en la que se enseñaran dos canciones una de ellas llamada “Cucú cantaba la rana la otra llamada “Mariposita” imitamos los movimientos realizados por la docente. La canción se va a escuchar varias veces hasta memorizarla.
- Grabar un video cantando las canciones.

**JINZ N° 13 - Escuela: Juan Pascual Pringles - Sala de 4 y 5 –
Dimensión: “Ambiente natural y socio cultural”**



Actividad N°12- Área: Artes Visuales

Docente: Natalia López

Contenido: Grabado

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, tempera y si no tengo preparo anilina, café, beterraba, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera.



Actividad: Realiza un grabado, con ayuda de un mayor busca hojas de árboles, colócala sobre la hoja blanca de dibujo debes tratar que no se mueva y por encima pinta con el rodillo o el pincel del color que tengas.

Actividad N°13 - Área: Educación Física- Título ¡Jugamos y Aprendemos desde casa!!!!

Docente: Mariana Giavarini

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

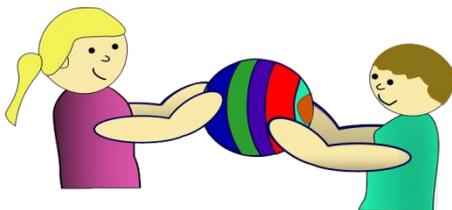
Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

1. Materiales: una pelota de goma, de fútbol, o la que tengan en casa.
 - Juego: Balón sentado. Todos sentados en ronda. Se debe pasar la pelota con los pies sin levantarse del suelo. Quién no pueda hacerlo pierde una vida.

**JINZ N° 13 - Escuela: Juan Pascual Pringles - Sala de 4 y 5 –
Dimensión: “Ambiente natural y socio cultural”**



- En pareja con un integrante de la casa debemos transportar la pelota con las manos sin que se caiga al suelo. Variantes: con la espalda; con la frente.



- Juego: Pelota viajera. El niño tiene la pelota y deberá tocar a otro integrante de la familia alguna parte del cuerpo. Quien es tocado queda eliminado. Luego se van cambiando los roles.



2. Materiales: pelota y baldes. Variantes: bidones de agua; vasos de plástico; botellas descartables).

- Juego de puntería: se colocan los obstáculos y el niño debe lanzar la pelota tratando de derribar la mayor cantidad posible. Variante: colocarlos en sig-sag.



- Juego de los números y los animales: el niño toma la pelota con las dos manos y debe lanzarla hacia arriba, la toma y realiza lo que dice el adulto en voz alta.

**JINZ N° 13 - Escuela: Juan Pascual Pringles - Sala de 4 y 5 –
Dimensión: “Ambiente natural y socio cultural”**

Ejemplo: el adulto dice el número cinco: el niño lanza la pelota y al tomarla con las dos manos realiza 5 saltos con los 2 pies. Luego dice canguro; tira la pelota e imita el salto del canguro y así sucesivamente alternando números y colores.

Actividad N°12- Área: Artes Visuales

Docente: Natalia López

Contenido: Composición en el espacio Bidimensional.

Materiales: Rollitos de papel higiénico de servilletas, tapitas de botellas y una hoja blanca.



Actividad: Realizo una composición, en una hoja de papel pego tapitas, cartón y pinto con lápices.

Directora Patricia Martinez