

Tercer año de Educación Secundaria de Adultos

Guía Integradora

Objetivo:

- Reconocer contenidos vistos en las guías anteriores.

Tema: “Integración de contenidos”

Contenidos

- Interacción Social.
- Tipos de interacción Social
- proceso de socialización: socialización Primaria y Secundaria.
- Sociología y antropología
- Grupos sociales: clasificación
- Familia: Funciones
- Cultura: Características, elementos.
- Etnocentrismo y relativismo cultural

ACTIVIDADES

- 1- Los conceptos de socialización e internalización: Analizar la importancia individual y social de la internalización de las normas en el proceso de socialización. Lean los siguientes ejemplos

Ejemplo 1

Martín, de 5 años, va de visita a la casa de Pablo, su compañero de jardín de infantes. Antes de ir a almorzar, Martín va al baño y se lava las manos. Pablo, asombrado, le pregunta: — ¿Siempre te lavas las manos antes de comer? —Sí, en mi casa lo hacemos siempre que comemos. Mi mamá me enseñó. —Ah, yo nunca me lavo las manos antes de ir a comer. (Se queda pensando.) Bueno, cuando voy a la casa de mi abuela, ella me obliga... —A mí me gusta sentir las manos limpias. Así puedo comer el choclo tranquilo.

Ejemplo 2

Alicia acompaña a su prima Noelia a pasear al perro. Observa que Noelia, antes de salir, prepara unos papeles de diario y una bolsa de plástico y le pregunta: — ¿Para qué llevas los diarios y la bolsita? —Y... para recoger la suciedad de Pepe. Siempre hace sus necesidades cuando lo saco a pasear. — ¡Qué asco! ¿Es obligatorio? —Creo que sí.

C.E.N.S 69 “María del Carmen Caballero Vidal”

Área Curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad 3° AÑO 3°

Pero nosotros lo hacemos porque los vecinos no tienen por qué andar pisando la suciedad de mi perrito, ¿no? —Y..., sí..., tenés razón. Pero nadie lo hace... —Nadie, no, nosotros lo hacemos todos los días. Vamos que está empezando a hacer mucho frío...

Responder:

- 2- ¿Qué agentes de socialización (primaria o secundaria) aparecen en estos ejemplos.
- 3- Explica el rol de la Escuela en el proceso de socialización. No más de cuatro renglones.
- 4- Teniendo en cuenta lo que sabes de interacción social: Indica los tipos de interacciones sociales que pueden darse.
5. Une con flechas según corresponda

LA SOCIOLOGÍA

Es una ciencia social, cuyo objeto de estudio es el hombre en el marco de la sociedad y la cultura en la que vive.

LA ANTROPOLOGÍA

Estudia la vida del hombre en sociedad, considerando su estructura, orden, sistema y dinámica social. Se apoya en métodos

6. Indica con verdadero o falso según corresponde.
 - La familia un grupo de personas que viven juntas por un tiempo determinado.
 - Una de las funciones de la familia es la socialización.....
 - La reproducción no es función de la familia.
 - Ayudar al desarrollo psicológico no es parte de las funciones de una familia
 - No se considera familia cuando conviven la madre y su hijo solamente.
7. Ahora recuerda lo que viste sobre cultura y sus componentes. Escribe una definición de cultura.

8. Observa las imágenes detenidamente. Fíjate en todos los detalles. Luego escribe qué componentes de la cultura puedes distinguir y escríbelos.



9. Busca, recorta y pega o dibuja imágenes que representes características de nuestra cultura.

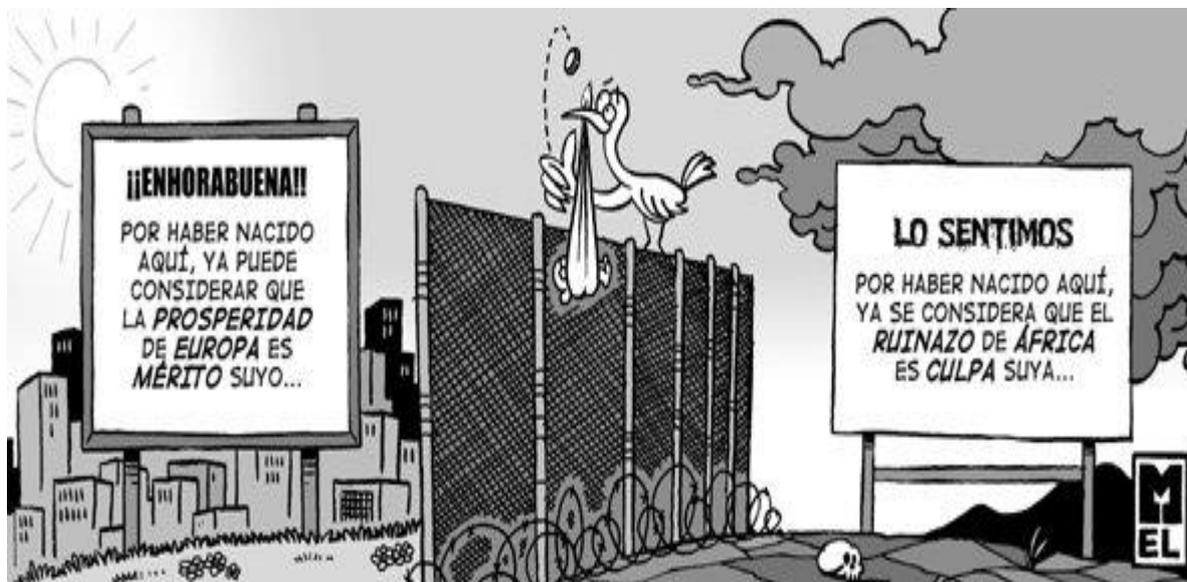
10. Indica en los siguientes enunciados con V (verdadero) o F (falso)

a) Las características de la cultura son:

- La cultura es una conducta que traemos desde nuestro nacimiento:
- La cultura es un dispositivo de adaptación.
- Se transmite de generación en generación, por medio de diferentes mecanismos.
- Los factores endógenos y exógenos no influyen en los cambios culturales.
- En una misma sociedad, pueden coexistir diferentes manifestaciones culturales.

11. Explica qué es el etnocentrismo cultural y el relativismo cultural. De 3 ejemplos de cada uno.

12. Observa las dos imágenes y dime si es relativismo o etnocentrismo cultural. Explica por qué.



C.E.N.S 69 “María del Carmen Caballero Vidal”

Área Curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad
3° AÑO 3°



¡MUCHA SUERTE !

C.E.N.S 69. “María del Carmen Caballero Vidal”

Director de la Institución Educativa: Profesor, Pirri, Vicente