

Escuela: Ingeniero Pedro Pascual Ramírez

CUE: 700017200

Docente: Lobos, Laura Matilde

Ciclo: segundo y tercer **Nivel:** Primario

Turno: Noche

Guía Pedagógica N°2

Propósitos:

- Fomentar la resolución de situaciones que impliquen el uso de números naturales.
- Favorecer el desarrollo de la comprensión y escritura de distintos tipos de textos.(consignas, datos personales etc)

Crterios e Indicadores de Evaluación:

Áreas	Criterios	Indicadores de Evaluación
Matemática	Resolver situaciones sencillas involucradas con el uso de números.	Resuelve situaciones sencillas con numeraciones. Reconoce y escribe números naturales mayores que el millón
Lengua	Producir textos sencillos. Leer textos en diferentes soportes.	Utiliza adecuadamente reglas de ortografía: uso de mayúsculas, signos de puntuación Responde preguntas en forma escrita referidos al texto.
Formación para el trabajo	Completar formularios	Completa formularios sencillos con datos personales

Actividades de profundización.

Día 1

Lengua

1. Revisa los formularios que tengas en casa.
2. La guía anterior contiene algunos que podrás usar.
3. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cómo se deben anotar los datos en un formulario?

.....

b) ¿Cuál es la importancia de escribir el nombre completo, como aparece en tu documento?

c) ¿Porque se anotan primero los apellidos?

d) ¿Para qué sirven los formularios?

.....

Formación ética y ciudadana

Leer el siguiente texto sobre DNI

- El Documento Nacional de Identidad es el documento que nos sirve para tener una identidad en el país donde vives (en este caso Argentina) también para poder emitir sufragio (obligatorio para ejercer el derecho al voto y para la identificación ante la autoridad judicial), casarnos, como número de pasaporte, y cualquier otro acto civil en que debamos identificarnos, como obtener una cuenta bancaria, comprar y vender inmuebles, etc.



MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA@ EMILY PALAU

4

¿Qué datos contiene?

Observa tu DNI, memoriza tu número te ayudara para poder completar formularios y hacer trámites.

- Documento Nacional de Identidad ... Contiene tu huella dactilar, si aceptas ser donante de órganos todos tus datos personales ,nombres, apellidos, fecha y lugar de nacimiento, nacionalidad, sexo, y domicilio donde vives .. etc



MATERI
P/

Día 2

Lengua

1-Completar las oraciones con las palabras de la burbuja.



Los _____ **contienen datos.**

El _____ **sirve para tener identidad en el país.**

Memorizo mi _____ **de documento.**

2-Separa en silabas las palabras de las burbujas.

3-Escribe tu Número de D.N.I: _____

¿Cuántos dígitos tiene? _____

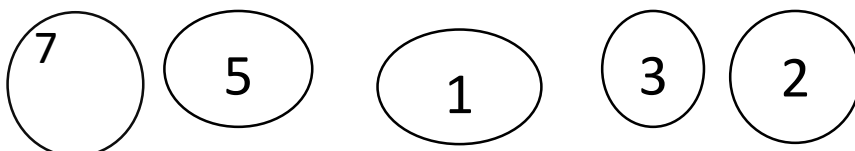
¿Cuál es el primer dígito? _____

¿Sabías que en esta época de Pandemia se implementó el ingreso en algunos lugares con la terminación de tu DNI? Comenta en familia para organizarse cuando tengan que realizar trámites.

Día 3

Matemática

1-Forma 4 números de 5 cifras con los siguientes dígitos.



1.1 Escribe como se leen.

1.2 Escribe el anterior y posterior de cada uno de ellos.

1.3 Ordena de menor a mayor

Lengua

1-Leer la siguiente información

CADA CUANTO SE RENUEVA?

- El DNI el original, entregado al labrar el acta de nacimiento, y se actualiza a los 8 años de edad con la foto del niño, y se renueva a los 16.



2-Averiguar en casa si realizaron la renovación del DNI

Día 4

1-Colorea la respuesta correcta.

2-¿Qué número es el doscientos cincuenta?

235

523

532

522

250

¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?

640

264

246

426

642

¿Qué número es el seiscientos setenta?

670

760

660

770

67

3- Colocar verdadero o falso. Justificar si es falso.

- a) El DNI contiene tu huella digital.....
- b) En el documento está incluida tu dirección.....
- c) El DNI se renueva cada tres años
- d) En pandemia se utilizó la terminación de DNI para salir o hacer un trámite
- e) Los formularios tienen espacios en blancos que deberás completar

4- Buscar en tu casa un formulario y observa que otro dato diferente se solicita. Anota en tu cuaderno para poder compartirlo con tus compañeros.

A cuidarse y suerte!!!