

**ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH
SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-**

ENI N°10 “María Elena Walsh”

Docentes: Profesoras de Nivel Inicial: Raquel Cuello. Cristina González. Malena Ureña.
Prof. de Educación Física: Emilio Fernández. Prof. de Educación Plástica: María José Llanos. Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

Sala de: 3 años.

Turno: Interturno

Guía pedagógica N°10

Título de la propuesta: “Luz, cámara, acción. El teatro en casa”

Actividades secuenciadas del 10/08/20 al 21/08/20

Actividad N° 1:

Explorar los saberes previos de los niños: ¿Quién conoce lo que es un teatro?, ¿Quién visitó uno alguna vez?, ¿Qué personas trabajan en él?, ¿Qué tipo de espectáculos se pueden ver en el teatro?, ¿Hay algún teatro en nuestra ciudad?

Escuchar el cuento “Historia de Ratita” de Laura Devetach <https://www.youtube.com/watch?v=90oz1VM91Co> . Se realizarán preguntas para la comprensión lectora de los alumnos ¿Qué pasó en la historia?, ¿Qué hizo ratita?, ¿Encontró a su amor?, Etc.

Por último, junto a la familia representar a los personajes y lo que más les gustó del cuento.

Actividad de Música:

¡Trabajamos y aprendemos en casa!

1) Escuchamos y vemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2) Cantamos la canción de “La Ronda de las vocales”

3) Junto a mamá bailamos al ritmo de la música.

4) Si te pareció linda la canción de las vocales, buscar canciones parecidas y cantarlas.

Actividad 2:

Buscar un lugar amplio y cómodo para realizar la siguiente actividad:

Con la ayuda del adulto representar las diferentes emociones (triste, feliz, enojado, etc.) caminando por el espacio, acompañado por música, realizando movimientos corporales.

**ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH
SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-**

Finalizamos el momento con una relajación, recostados en el piso con el soporte del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

Actividad 3:

Observar atentamente el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0KYQyKDLMfE>

Se propondrá jugar al teatro de sombras. Para el mismo se necesitará la ayuda de un adulto quien colocará una lámpara, linterna o cualquier material que tenga en casa, incluso podría utilizar la luz solar que proyectará la sombra para lograr esta actividad.

Por último, se realizarán las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasó en esta historia?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Se puede ver la cara de los personajes?
- ¿Se ven muchos colores o poco?
- ¿Dónde encontramos sombras?

Actividad de Educación Física

Con la ayuda de un adulto, buscaremos los siguientes materiales, para poder jugar luego con ellos: corchos, tapitas, pelotas de papel de diario, recipientes plásticos, vasos de plástico, cartón de huevos, cajas, botellas de plástico, en caso de no tener alguno de los elementos podrás remplazarlo por alguno similar.

A continuación, tendrán que armar una mini kermesse (feria de juegos), en total serán 4 puestos, a dos de ellos los trabajaremos en una clase y los otros dos en la clase siguiente. El alumno deberá realizar los juegos del puesto 1 y posteriormente pasar al puesto 2, una vez terminado, explicar que en la próxima clase se agregan dos puestos más, con diferentes juegos que se detallan a continuación:

Puesto 1: embocar tapitas en los recipientes, el objetivo de este juego, es embocar la mayor cantidad de tapitas, como variante podemos agregar más participantes, variar la distancia, agregar más recipientes, etc.

Puesto 2: bolos con botellas (Bowling) y la pelota de diario, el objetivo de este juego es tirar la mayor cantidad de botellas, las mismas deberán ser colocadas a una distancia de 2 metros aproximadamente, como variante pueden sumarse más participantes, aumentar la distancia, lanzar de diferentes maneras, etc.

**ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH
SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-**

Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma, buscar un lugar en nuestro hogar donde sea reducido el ruido y con mucho espacio
<https://youtu.be/kOjzOnJGvQ4>

Actividad N° 4:

Para esta actividad se les leerá a los chicos el cuento “Los tres cerditos”.

Seguidamente con la ayuda de un adulto deberán realizar una máscara del personaje que prefieran, con lo que tengan en casa, por ejemplo, platos descartables, cartón, cordón, lanas, lápices, pinturas etc.

Para finalizar deberán interpretar el personaje elegido utilizando la máscara, jugando a cambiar el tono de voz, movimientos, utilizando frases, etc.

Actividad N° 5:

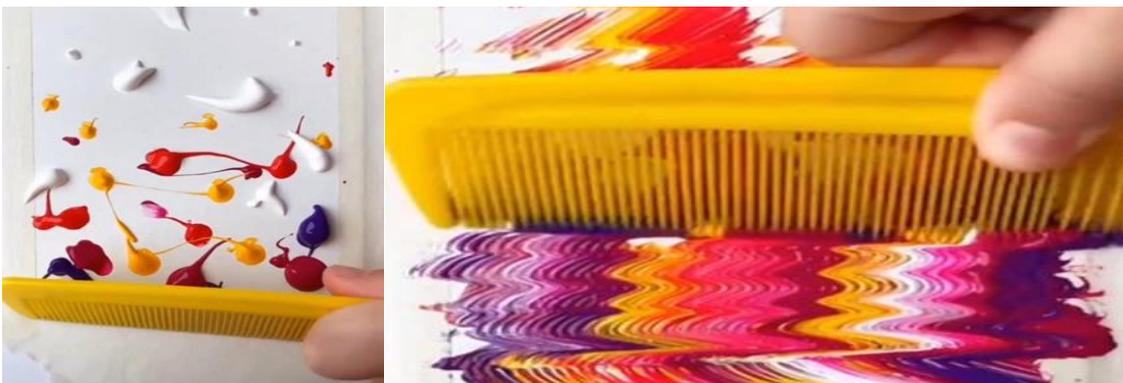
Buscamos nuestro muñeco favorito para comenzar a jugar.

Creamos una historia en las que estos muñecos son los protagonistas, jugando y haciendo voces para los distintos personajes.

Luego invitamos a los integrantes de la familia a ser espectadores disfrutando de la historia.

Actividad de Artes Visuales:

Con ayuda de un adulto los chicos deben colocar puntos de colores sobre una hoja, utilizando témpera, acrílico o alguna pintura que tengan en casa de distintos colores. Los alumnos tomarán un peine en desuso y lo colocarán detrás de los puntos: con una mano sostendrán la hoja y con la otra deslizarán el peine, moviendo los puntitos de témperas para el lado opuesto, de forma lenta y recta, luego hacia arriba y abajo (en zigzag) hasta llegar al final de la hoja.



**ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH
SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-**

Actividad N° 6:

Para esta actividad es necesario que los chicos disfruten del siguiente video <https://youtu.be/0nkwqRJRgU8>

Se invita a la familia acompañar al pequeño en este momento, donde bailará la canción escuchada anteriormente, poniendo en juego la coordinación e imaginación.

Para finalizar se sentará sobre una manta escuchando la siguiente melodía <https://youtu.be/1zjry52X9yU> inhalando y exhalando.

Actividad de Música

1) Escuchamos y vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

2) Luego bailamos la canción y disfrutamos junto a la familia.

3) Una vez que hayas cantado y bailado buscamos una alfombra o un almohadón y nos sentamos para realizar los siguientes ejercicios de relajación, primero rotar la cabeza hacia un lado, luego nos tocamos las puntas de las zapatillas, con las manos contar hasta cinco, después sacudir las manos como si tuvieras hormiguitas, finalmente estirar las manos hacia arriba y respirar lentamente.

Actividad N° 7:

Para esta actividad se les pedirá a los pequeños que busquen y observen distintas imágenes de revistas. Luego con ayuda de un adulto deben inventar una historia con las imágenes seleccionadas, poniéndoles nombres y características a los distintos personajes.

La historia inventada debe quedar registrada en una hoja.

Por último, el niño junto a su familia jugará a dramatizar la historia dejando que él elija el personaje que desee representar.

Actividad N° 8:

Con el permiso de los adultos de la familia, invitar a los pequeños a ver los roperos de casa, ¿Cuál es la ropa de mamá, de papá, hermanitos, abuelos, etc.?, ¿Usan otros accesorios (maquillaje, perfume, secador de pelo, afeitadora)?

ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-

Vistiéndose con algunas prendas que les presten, jugarán a desfilan por una pasarela imaginaria. Se puede colocar música, siempre motivando a los pequeños a que se diviertan y expresen como ven su entorno cercano.

Finalmente disfrutar de ese momento invitando al resto de la familia a desfilan.

Actividad de Educación Física

Con la ayuda de un adulto continuaremos con la kermesse (feria de juegos), recordando que restan por realizar los puestos 3 y 4 que se detallará a continuación:

Puesto 3: realizar una torre con los vasos de plástico, el alumno deberá tirar los vasos con la pelota de diario, como variantes podemos variar la distancia, formas de lanzar la pelota, etc.

Puesto 4: embocar los corchos en los cartones de huevo o algún recipiente, como variante agregar más recipientes de diferentes tamaños, distancia del lanzamiento etc.

Una vez finalizada la actividad realizaremos la vuelta a la calma.

Buscar un lugar en nuestro hogar donde sea reducido el ruido. Acompañar el momento con música (enviada en las guías anteriores).

En el siguiente video se muestra cómo realizar los ejercicios.
<https://youtu.be/kOjzOnJGvQ4>

Actividad N° 9:

Presentándoles una masa se los invitará a pensar en algún personaje favorito, ayudándolos con preguntas orientadoras: algunos ejemplos pueden ser ¿Cómo se llama tu personaje favorito?, ¿Qué le gusta hacer?, ¿Dónde y con quién vive?

Seguidamente se pedirá que intenten modelar con la masa un personaje que les guste o inventar uno nuevo. Por último, imaginar y dramatizar diálogos o aventuras con sus creaciones de masa.

Actividad de Educación Plástica

Con ayuda de un adulto colocar plástica en una bandeja de plástico, los chicos deben introducir el dedo índice en ella, lo van a retirar y apoyar sobre la hoja formando un pequeño punto. Se repetirá el proceso, pero esta vez haciendo el punto más grande, moviendo el dedo de forma circular, completamos toda la hoja con puntos, alternándolos entre grandes y chicos. Una vez terminado, con ayuda de un mayor esparcir azúcar o yerba sobre la hoja,

**ENI N° 10 MARÍA ELENA WALSH
SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS-**

cubriéndola completamente, dejamos reposar unos minutos y luego soplamos, de esta forma aparecerán los puntitos que realizamos previamente.



“QUERIDAS FAMILIAS, NOS AISLAMOS HOY, PARA QUE CUANDO NOS VOLVAMOS A JUNTAR NO FALTE NADIE.”

Equipo de conducción:

Directora: Fanny Romero

Vicedirectora: Verónica Vilches