

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes responsables: Prof. Cintia Paredes – Prof. Calderón, Sandra

Docente de Música: Prof. Natalia Coria

Docente de Teatro: Prof. Vanesa Ríos

Docente de Psicomotricidad: Prof. André Gómez

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Celador: Miriam Murcia Sección:

Taller de Artes Industriales IV

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

PRIMER DIA

Área curricular: Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con la Limpieza y Orden del hogar.

Título de la propuesta: Orden, Limpieza y Desinfección de la “mesita de luz”.

Solicitar ayuda a algún miembro de la familia: Preparar alcohol disuelto en agua al 70% para desinfectar, sacar el contenido del cajón (*papeles, pañuelos, etc.*).

Limpiar y desinfectar el cajón. Luego ordenamos.

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Trabajamos con el calendario

Buscar un calendario del año 2020.

Pegar o realizar el mes de junio; julio

Marcar:

- Día de la bandera y día que inicia la nueva estación.
- Día que se celebra el nacimiento de nuestra independencia. Y ¿Qué día comienzan el receso escolar de invierno??

2020 JUNIO						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2020 JULIO						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEGUNDO DIA

Área curricular: Lengua – Historia

Título de la propuesta: Comprensión lectora. BICENTENARIO DE LA MUERTE DE MANUEL BELGRANO

Investiga en familia quien es Manuel Belgrano (puede buscar en libros, revistas e internet), leer; si lo necesitas con ayuda y escribir en el cuaderno los datos más importantes sobre su

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas

vida ¿Cuándo nació M. Belgrano? ¿Qué nombre le dieron sus padres? ¿Dónde estudio? Etc...

“no olvides la fecha y datos personales”

Comenta con tu familia; ¿Qué significa la palabra **Bicentenario**? Y ¿Qué celebramos el 20 de junio?

Área curricular: Música

Título de la Propuesta: Repertorio oficial y su protocolo

-Para conmemorar el día de la Bandera, hablaremos sobre algunas dudas que aparecen con respecto a cómo manejar y tratar protocolarmente a nuestro símbolo patrio en la escuela. La bandera se iza **siempre** con la canción “Aurora”; en el izamiento, se aplaude al llegar al tope. La Bandera Nacional y el cuerpo de bandera de la escuela siempre ingresa y se retira con aplausos. En todo momento se le rendirá el máximo honor y respeto como afirmación de educación patriótica

1. Para honrar a nuestra Bandera en su día buscamos en youtube la canción patriótica “Aurora” y la cantamos de pie y en correcta posición (sin manos en los bolsillos)
2. Escuchamos con atención la “ Marcha Mi Bandera”, utilizada en todos los actos de la escuela para que desfile el cuerpo de bandera.

TERCER DIA

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Diseñar nuestra bandera

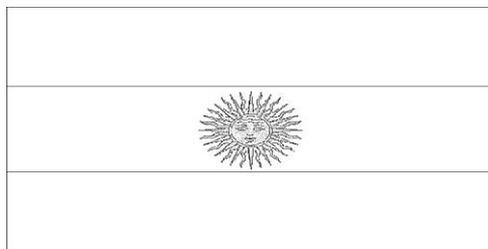
Dibujar en una hoja y pensar en familia el diseño de la Bandera Argentina respetando nuestros colores pero agregando ideas que representen a mi familia. (Ej: fotos, costumbre, color en común etc...)

Recolectar entre todos los integrantes de la familia los materiales que vamos a utilizar para confeccionar nuestra bandera. Recuerda reciclar y utilizar elementos que tengamos en casa.

Área curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

Buscar una hoja en blanco y fibras, lápices o temperas (si se tiene en casa). Pintar mi bandera.



CUARTO DIA

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Confección de mi Bandera

Confeccionar en familia nuestra bandera. Tener en cuenta el rol designado a cada familiar, distribución de tiempos y espacios de trabajo.

Seleccionar un lugar de afuera de nuestra casa donde podemos colgarla y mostrar nuestra Bandera Argentina personalizada. (podes sacar una foto y enviar al grupo de WhatsApp)

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: "Mi bandera".

En estas fechas patrias donde vamos a conmemorar a nuestra querida bandera. Y por ello, en esta actividad nos dedicaremos a buscar un lugar cómodo en la casa, luego en una hoja en blanco dibujen una bandera, ocupando todo el espacio de la misma.

En otra hoja, y mirando la bandera realizada, dibujar emoticones manifestando sentimientos y emociones que nos produce nuestra bandera, compartir con la familia el trabajo realizado e invitarlos a que realicen emoticones nuevas.

QUINTO DIA

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Figuras geométricas

Realizar en el cuaderno las siguientes actividades:

-Unir la palabra con su figura correspondiente y pintar de color: azul  amarillo  rojo 
verde 

Estrella circulo triangulo cuadrado



Área curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo. Practica y Amplia Tus Posibilidades.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: El contraste.

Crea con tu cuerpo alguna postura que sea asimétrica (no igual en los lados de tu cuerpo) y cuando lo hayas hecho, permanece en situación estática. A continuación y manteniendo la

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas

misma postura, intenta reflejar con un lado de tu cuerpo la sensación de rigidez, y con el otro, la suavidad.

SEXTO DIA

Área curricular: Autonomía Personal -Habilidades relacionadas con la limpieza y orden del hogar

Título de la Propuesta: Orden; Limpieza y Desinfección de la “mesita de luz”.

Solicitar ayuda a algún miembro de la familia:

Sacar los elementos que tenemos sobre nuestra mesa de luz. Si tenemos velador, le pedimos a nuestro familiar que nos ayude, que se encargue de desenchufarlo y luego enchufarlo.

Limpiar con un paño con lustra muebles y luego ordenamos.

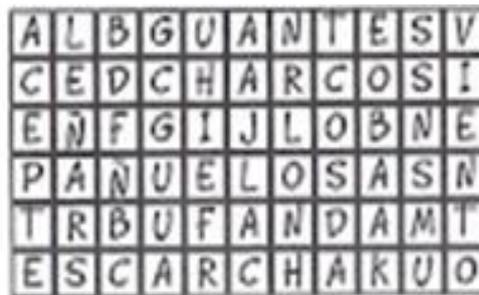
Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Nueva estación

Preguntar a un adulto que estación del año comienza el 21 de junio

-Buscar en familia las siguientes palabras en la sopa de letras:

BUFANDA-GUANTES-ESCARCHA-CHARCOS-PAÑUELOS LEÑA-VIENTO



SÉPTIMO DIA

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Confección de tatetí



Buscar los materiales para la confección: cartón para el tablero y 6 tapitas de gaseosa para las fichas también puedes utilizar piedras, botones etc. Regla, tijera, fibra, pintura, y pincel.

Pedir ayuda si lo necesitas para recortar un cuadrado de 20 x 20 cm aprox., recordando las figuras geométricas, trazar las líneas en el cuadrado como muestra la imagen con una fibra o marcador. Pintar las tapitas, 3 en color verde y 3 en color azul (o de los colores que tengas en casa), dejar secar.

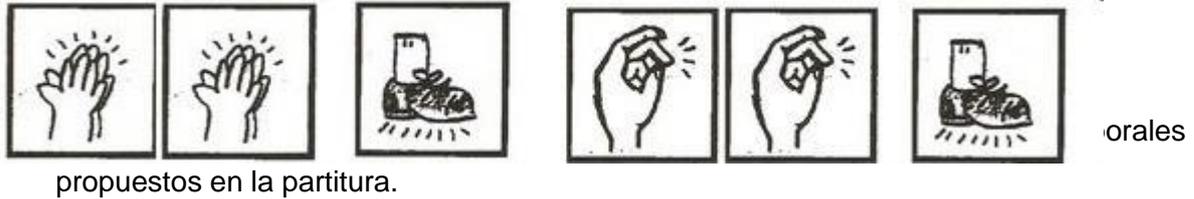
Área curricular: Música

Título de la Propuesta: Partitura analógica

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas

Una partitura analógica es un dibujo con símbolos e indicaciones para ejecutar una obra musical que se asemeja a una partitura musical original.

1. Observamos la siguiente partitura analógica que muestra las partes del cuerpo a utilizar, practicamos los sonidos que aparecen en ella



3. Inventa tu propia partitura de sonidos corporales.

OCTAVO DIA

Área curricular: Convivencia y Participación Social

Título de la propuesta: Diversión en familia.

El juego consiste en un tablero (cuadrado de cartón) y 6 fichas (tapitas, piedras o botones etc.).

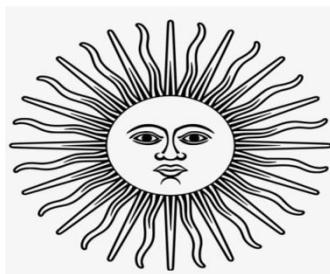
-Explicación del juego: participan en el mismo dos personas las cuales cada uno elegirá 3 fichas del mismo color. Colocarán una ficha por turno en uno de los cuadros del tablero con el fin de colocar las tres del mismo color alineadas de forma vertical, diagonal u horizontal para ganar el juego. El desafío de estas vacaciones es jugar en familia.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Pinto mi Bandera"

Contenido: Motricidad Fina

El Sol de nuestra bandera argentina tiene 32 rayos. ¿Me animo a decorarlos?
Se puede usar piolas, lanas o hilos pegar con plástica o boligoma



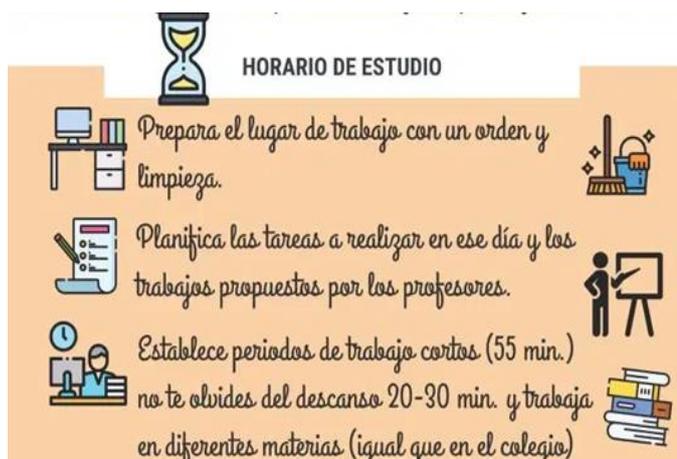
NOVENO DIA

Área curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: Orientaciones para los cuidados en cuarentena.

-Establecer en familia tu propia rutina diaria y estable: tiempo de estudio por la mañana de 9:00- 14:00 hs y tiempo de tarde para el ocio y tiempo en familia. Y anota en el cuaderno.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas



HORARIO DE ESTUDIO

Prepara el lugar de trabajo con un orden y limpieza.

Planifica las tareas a realizar en ese día y los trabajos propuestos por los profesores.

Establece periodos de trabajo cortos (55 min.) no te olvides del descanso 20-30 min. y trabaja en diferentes materias (igual que en el colegio)



TIEMPO DE OCIO

Juega (limita el tiempo ante las pantallas) y también con la familia.

Disfruta del sol desde la ventana, balcón, azotea y tiempo a solas.

Baila, escucha música, haz ejercicio...

Ayuda en las tareas de casa y a la familia.

Socializa con tus amigos/as, hermanos/as y vecinos...



SITUACIÓN EXCEPCIONAL Y TEMPORAL

Fundamental mantener los hábitos de higiene

Es normal tener cambios emocionales.

Fomentemos la empatía y la comprensión entre todos

Momento de valorar la familia y cuidarnos unos a otros.

TIENEN A DISPOSICIÓN EL CONTACTO DE LOS TUTORES/AS PARA CUALQUIER DUDA Y APOYO.

MUCHÍSIMAS GRACIAS DE ANTEMANO Y CUIDENSE MUCHO

Buscar en revistas, recorta y pega en el cuaderno que actividades tienes permitidas realizar en esta etapa de FLEXIBILIZACIÓN.

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Nos movemos como el viento flamea la Bandera “.

-Buscamos un lugar cómodo en nuestro hogar, colocamos en el piso algo para poder sentarnos, como un almohadón, sabana, mantita, etc. Cerramos los ojos, extendemos los brazos y comenzamos a moverlos suavemente arriba y abajo, como las alas de un ave.

- Nos tomamos un ratito para recordar cómo flamea nuestra bandera, invitamos a la familia a participar, apoyamos los pies firmes en el piso y con nuestros brazos imitamos el movimiento de la Bandera con el viento, agregamos movimiento de torso, cadera y rodillas.

DECIMO DIA

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani Taller de artes Industriales IV Áreas Integradas

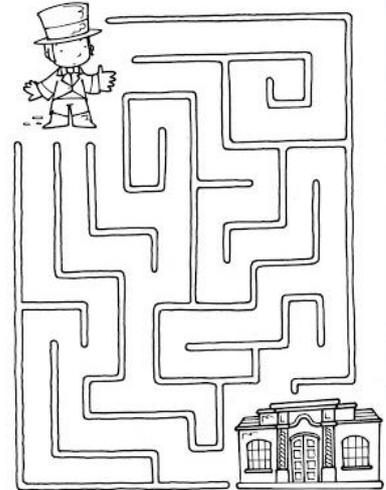
Área curricular: Historia

Título de la propuesta: "DIA DE LA INDEPENDENCIA"

En 1816 nuestro país se llamaba Provincias Unidas del Rio de la Plata. El 9 de julio de 1816, los representantes de algunas provincias se reunieron en un Congreso en Tucumán y declararon la independencia. Este año se cumple 204 años del nacimiento de nuestra historia. San Juan tubo representases; ¿Recuerdas sus nombres?

Laberinto de independencia.

Ayudar a este congresal a llegar hasta la casa de TUCUMÁN para que pueda firmar el ACTA DE LA INDEPENDENCIA (Hay 2 caminos correctos) si no puedes imprimir dibuja la cara del concejal y casa de Tucumán; diagrama tu propio laberinto.



Área curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo.

Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento a 500 metros de tu domicilio, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 15 horas.



Directora: Marianela Camargo

Vise directora: Daniela Sirera