

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: Aprendemos más.

Desafío: El desafío consiste en que los alumnos realicen un nuevo final para el cuento maravilloso trabajado.

Propósito: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.

Actividades de Profundización

Día N° 1: **Matemática**

1. Piensa y resuelve:

Macarena y Alma tienen una fábrica de velas. Ya hicieron 35.000 y están pensando en guardarlas en cajas.

- a) Si en cada caja ponen 10, ¿cuántas cajas llenan?
- b) Si en cada caja ponen 100, ¿cuántas cajas llenan?
- c) Si en cada caja ponen 1.000, ¿cuántas cajas llenan?

2. Marca con color el resultado correcto:

Andrea repartió \$25.000 entre 10 de sus amigos y cada uno obtuvo:

\$ 250 \$2.500 \$25 \$25.000

Lucas tiene 350 latas para colocarlas en 10 estanterías ¿Cuántas latas colocará en cada estantería?

3.500 3 35.000 35 350

Se quiere repartir 4.000 focos a 1.000 vecinos de una localidad. ¿Cuántos focos le corresponderá a cada uno de ellos?

40 40000 400 4

Lengua

Continuamos leyendo cuentos.

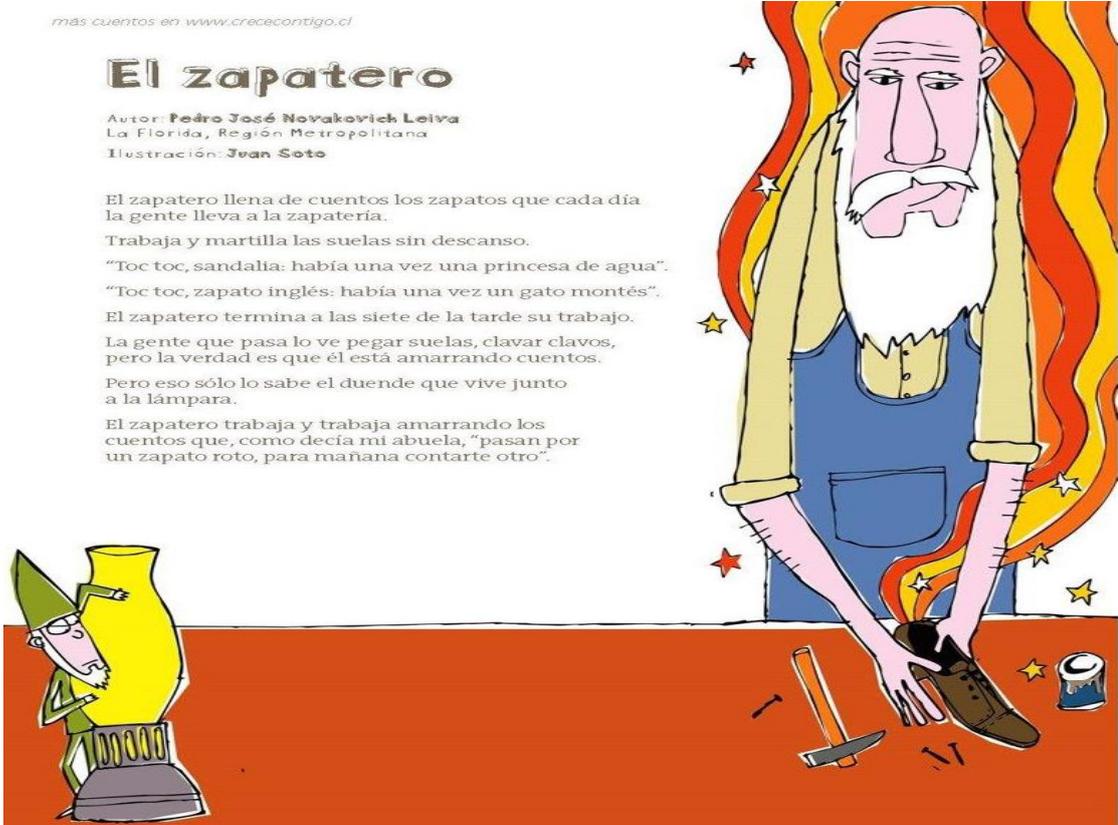
1. Observa el texto y los dibujos que lo acompañan. ¿De qué se tratará el texto?
2. Lee atentamente.

más cuentos en www.crececontigo.cl

El zapatero

Autor: **Pedro José Novakovich Leiva**
La Florida, Región Metropolitana
Ilustración: **Juan Soto**

El zapatero llena de cuentos los zapatos que cada día la gente lleva a la zapatería.
Trabaja y martilla las suelas sin descanso.
"Toc toc, sandalia: había una vez una princesa de agua".
"Toc toc, zapato inglés: había una vez un gato montés".
El zapatero termina a las siete de la tarde su trabajo.
La gente que pasa lo ve pegar suelas, clavar clavos, pero la verdad es que él está amarrando cuentos.
Pero eso sólo lo sabe el duende que vive junto a la lámpara.
El zapatero trabaja y trabaja amarrando los cuentos que, como decía mi abuela, "pasan por un zapato roto, para mañana contarte otro".



3. Responde:
 - a- ¿Qué tipo de texto es?
 - b- ¿Cuál es el título?
 - c- ¿Quiénes son los personajes?
 - d- ¿Qué hace el zapatero cada día?
 - e- ¿Cómo inicia cada cuento?
 - f- ¿Quién sabe lo que en realidad hace el zapatero?
4. Piensa y escribe cómo o qué hace es el duende que vive junto a la lámpara.

Día N° 2:

Matemática ; Trabajamos con más cálculos!

- 1- Resuelve mentalmente los siguientes cálculos:

$600 + 500 =$

$800 - 500 =$

$1.200 + 300 =$

$6.500 - 400 =$

$1.500 + 3.100 =$

$25.000 - 5.000 =$

2- Razono y resuelvo:

- Guillermo tiene una tienda, si en un día vendió \$250, el segundo día \$150, y el tercer día \$200; Cuánto dinero tiene en total?
- Lucía quiere ir al circo pero solo tiene \$ 43, y la entrada cuesta \$60. ¿Cuánto dinero le falta para poder ir al circo?
- Mario va a comprar 2 litros de leche al supermercado, cada litro cuesta \$70 y él lleva un billete de \$ 500; Cuánto le darán de vuelto?

3- Completa.

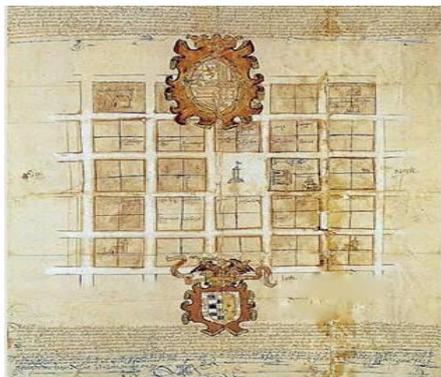
¿Qué cálculo se hizo en cada caso?

Número	Cálculo	Resultado
250	25
1.400	: 100
3.000	3
2.000	: 1.000
5.000	500

Día N° 3: Lengua- Ciencias Sociales

1. Lee con atención

Historia de algunas fundaciones.



A fines de 1593 una creciente del río San Juan arrasó la precaria ciudad, Luis Jufre, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadras al sur de su antiguo emplazamiento. Trazó la plaza mayor en un cuadrado y a su alrededor volvió a crecer nuevamente San Juan. Aquel lugar donde la ciudad había sido fundada por primera vez pasó a llamarse Pueblo Viejo. Hoy es Concepción.

2. Completa:

Nuestra provincia..... fue fundada el,
por Pero una creciente del río la destruyó y tuvo que ser
trasladada hacia el El lugar donde se fundó por primera vez se llama
actualmente.....

3. Responde:

¿En qué lugar de nuestra provincia vives tú? ¿Descríbelo?

1.400 ladrillos huecos

3.200 ladrillos de techo

3.000 ladrillos comunes



Lengua-Formación Ética y Ciudadana

1. Observa las imágenes con atención y contesta las preguntas.

• ¿Qué notas?

• ¿Cómo se tratan la niña y el niño

• ¿En que se parece a tu escuela?

• ¿En qué es distinta?



¿Qué es el respeto para vos?

¿Cómo respetas a tu Bandera?

Desafío

Para resolver el desafío tienes que escribir un nuevo final al cuento que leíste “El Zapatero”. Puedes agregar algunos nuevos personajes, objetos mágicos y recuerda la frase final de todo cuento maravilloso vivieron felices por siempre, colorín colorado este cuento se ha acabado.

Luego compartirás con la seño mediante una foto tu producción. ¡Tú puedes lograrlo!

Educación Física

Actividades de Profundización

Entrada en calor 7 minutos: trotar libremente en distintas direcciones y sentidos, trotar variando velocidades, de lento a rápido, y nuevamente a lento. Trotar hacia adelante elevando rodillas, talones a los glúteos, desplazamiento lateral.

Realizar 3 carreras con salida alta en velocidad en forma recta entre 10 y 20 metros aprox.

Realizar 3 carreras en velocidad en forma recta entre 10 y 20 metros con salida baja (apoyando las manos en el piso con un pie adelante y el otro atrás).

Para hacerlo más entretenido, jugar carreras con alguien más.

Enviar foto de actividades a especialidadescapitalfederal@hotmail.com

Educación Plástica

Actividades de Profundización

Ya tienen los 8 molinetes (4 celestes y 4 blancos), busca un alambre largo y con la ayuda de papa corta trozos de 15cm, 20cm, 25 cm y de 30cm, 4 trozos en total, pincha en cada punta de los alambres un molinete celeste y otro blanco. En un palito de 20cm de largo ata un piolín o lana dejando un buen espacio ata el alambre más pequeño deja otro espacio y ata el siguiente alambre y así sucesivamente hasta terminar y completar el móvil con los colores de la Bandera.

Recursos: Cartulinas, alambre, tijera, plasticola, regla, lápiz.

Educación Musical

• **Actividades de Profundización**

1-Repasa la canción “Aurora”.

2-Investiga y responde:

- ¿En qué momento cantamos “Aurora” en la escuela?
- ¿Cuál es la razón por la que cantamos en dichos momentos “Aurora”?
- ¿Quién fue el autor de dicha canción?

Educación Tecnológica

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- Lista y busca en casa los materiales y herramientas para construir la figura.

Equipo Directivo: Juana Montaña-Zulma Orellano.

Docentes: María Laura Pérez--María de los Ángeles Montaña