

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**

**ESCUELA:** General Mariano Acha

**CUE:** 700003300

**DOCENTE:** Prof. Inés Guajardo

**GRADO:** 5º - SEGUNDO CICLO - NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Inglés, Computación, Artes Visuales, Educación Física.



**TÍTULO:** “Desafiamos nuestras capacidades”

**CONTENIDOS:**

**Área Matemática:** Fracciones (de unidades continuas y discretas). Operaciones con números naturales. Estrategias de cálculo. Triángulos: propiedades y clasificación.

**Área Ciencias Naturales:** Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición.

**Área Inglés:** Comprensión de textos simples. Lectura de consignas en inglés.

**Área Computación:** Hardware

**Área Artes Visuales:** El color y sus mezclas. Collage.

**Área Educación Física:** Prevención y cuidado del cuerpo.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Resuelve problemas que involucran números racionales y comunica las estrategias empleadas.
- Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones con números naturales.
- Aplica las propiedades de los triángulos en la resolución de diversas situaciones.
- Destaca la importancia de una alimentación saludable en el cuidado de la salud.
- Identifica los sistemas que intervienen en la nutrición del ser humano.
- Interpreta e identifica el significado de frutas y verduras escritas en inglés.
- Desarrolla habilidades y destrezas en el uso de productos tecnológicos.
- Distingue y diferencia colores primarios y secundarios.
- Desarrolla hábitos saludables relacionados con el ejercicio y la alimentación.

**DESAFÍO:** Elabora un folleto con diez consejos que promuevan una vida sana y saludable. Envía su foto por WhatsApp a tu maestra; también un video o audio con la lectura de dichos consejos.

**DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA**

-La chacra de don Refucilo está dividida en distintos sectores de acuerdo con los árboles frutales que plantó.

**DOCENTE RESPONSABLE: PROF. INÉS GUAJARDO**

a) Pinta cada sector según el código.

  $\frac{1}{2}$  de la chacra

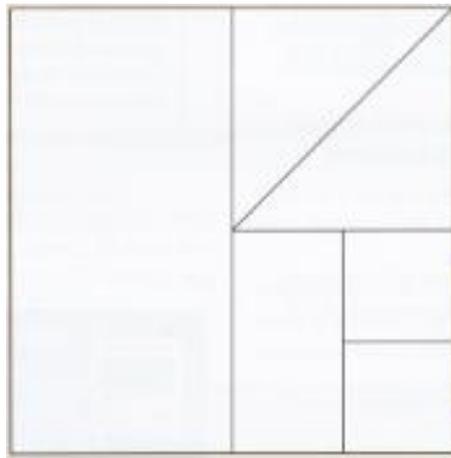
 Manzanas  $\frac{1}{8}$

Naranjas  $\frac{1}{8}$  

Las dos partes más pequeñas:  Frutillas  Bananas

La parte que queda:  Duraznos

b) Escribe el nombre a cada sector (según la fruta que hay) y la fracción de la chacra que ocupa. Explica cómo te diste cuenta.



c) Piensa y responde: ¿Qué fracción de la chacra ocupan las manzanas y las naranjas?

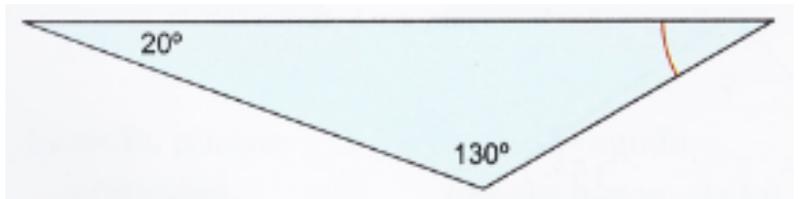
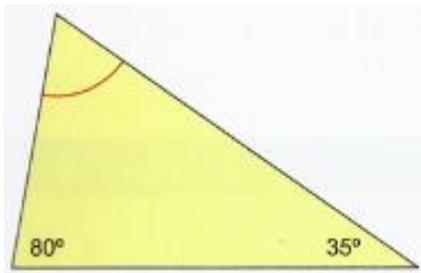
-Piensa y resuelve.

Este año don Refucilo cosechó: 16.270 Kg de manzanas, 9.512 kg de frutillas y 21.804 kg de duraznos. ¿Cuántos kg recolectó entre estas tres variedades?

-Si el año pasado cosechó 65.318 Kg. ¿La producción de este año ascendió o disminuyó? ¿Cuál es la diferencia?

-Si quiere envasar las manzanas en cajas de 25 Kg. ¿Cuántas cajas necesita? ¿Quedan manzanas sin envasar?

-Estas figuras representan distintos sectores de la chacra mágica. Ayuda a don Refucilo a calcular el valor de los ángulos marcados (no vale usar el transportador para medirlos).



- Clasifica cada triángulo según sus lados y sus ángulos.
- ¿Cuáles de las opciones sirven para completar lo que dice el cartel? Enciérralas con color.

El triángulo tiene un lado de 5cm, otro de 3cm y el tercer lado de...

...2cm      ...6cm      ...más de 2 cm y menos de 8cm      ...9cm

**DÍA 2**      **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

-Lee y analiza el siguiente diálogo. Luego responde las preguntas.

    Mi mamá quiere que coma

Para almorzar, siempre me da fruta, pero a mí no me gusta.

Por lo que compro una hamburguesa con papas fritas.

Por eso, de postre siempre como helado.

Yo nunca tomo leche; tampoco como yogur ni queso.



- a) ¿Te parece que estos niños tienen una alimentación saludable? ¿Por qué?
- b) ¿Qué nutrientes les está faltando y cuáles están consumiendo en exceso?
- c) ¿Qué consejos les darías?

-Relaciona mediante flechas cada sistema con la función que cumple.

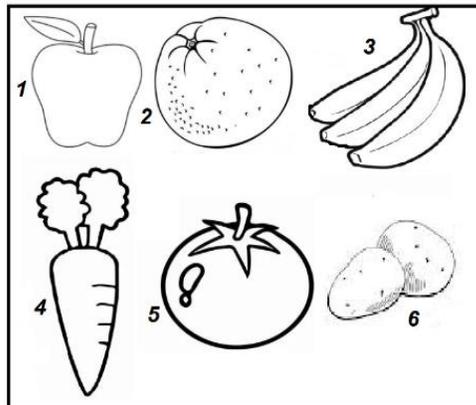
Sistema Digestivo	Eliminación de desechos.
Sistema Respiratorio	Transporte de sustancias por el cuerpo.
Sistema Circulatorio	Intercambio de gases.
Sistema Excretor	Transformación de los alimentos.

-Explica brevemente cómo se interrelacionan los cuatro sistemas que intervienen en la nutrición.

**DÍA 3** ÁREA INGLÉS

-Write the traslations. (Escribe la traducción). Healthy, vegan food, fast food.....

-Vegetables and fruits, chose and write the correct number. (Vegetales y frutas, elige y escribe el número correcto.)



	Tomatoes
	Orange
	Potatoes
	Apple
	Carrot
	Banana

ÁREA COMPUTACIÓN

-Con la autorización y acompañamiento de algún miembro de tu familia busca en el celular los juegos que tiene. ¿Alguno está relacionado con la alimentación o los hábitos saludables? Si es así, escribe en tu cuaderno cuál es el objetivo y cómo se juega.

**DÍA 4** ÁREA ARTES VISUALES

-Divide la hoja en dos, en una parte dibuja un menú saludable y en la otra, uno que no sea saludable. Por ejemplo: en una mitad puedes dibujar comida chatarra y en la otra, un tazón con frutas.

-Pinta los dibujos con colores primarios y secundarios. También debes utilizar pequeños recortes de revistas y diarios para algunos detalles de las comidas y para el fondo de los dibujos.

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

-Con un mazo de cartas españolas, juega con tu familia a “Reyes y caballos saludables”.

Se tallan y reparten las cartas, en cantidades iguales, a cada integrante. Por turno cada jugador debe dar vuelta una de sus cartas; cuando salga un rey o un caballo, debe decir un alimento saludable y hacer algún ejercicio físico (por ejemplo: 5 abdominales, 5 espinales, etc.).

Gana el que dice en menos tiempo el alimento y realiza en forma correcta el ejercicio.

**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** ¡Llegó el momento de cumplir el desafío...! Para ello debes seguir y respetar las siguientes indicaciones:

-Elabora en hoja lisa A4 o cartulina, un folleto con diez consejos que promuevan una vida sana y saludable. Recuerda que deben ser enunciados claros y precisos.

-Elige la forma verbal que prefieras para redactar las recomendaciones (infinitivo, 2º persona del singular: vos o usted).

-Incluye dibujos o recortes, variados colores, distintos tipos y tamaños de letras, para que resulte atractivo.

-Al finalizar el folleto envía una foto del mismo, por WhatsApp, a tu maestra. También, manda un video o audio con la lectura de las recomendaciones.

**DIRECTORA:** Prof. Laura Marinero