

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **Nivel Inicial: Sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga.

NIVEL INICIAL: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El cuerpo Humano

### ACTIVIDADES

1) El adulto encargado le comentará al niño/a que se comenzará a trabajar con el tema “Mi cuerpo”. Le preguntará ¿Cómo está formado nuestro cuerpo?, ¿Si se anima a nombrar todas sus partes? ¿Qué movimientos podemos hacer con ellas? Se invitará al niño a prestar mucha atención, se le comentará que realizarán saludos utilizando diferentes movimientos corporales a través de un juego muy divertido. El juego comenzará con una música de fondo, con la que se bailará libremente, el adulto detendrá e indicará cómo será el saludo que hará, por ejemplo: con las palmas de las manos, con los pies, la cabeza, las piernas, manos en la cintura, etc.

2) Unimos hojas de diario u hojas borrador que tengamos en casa confeccionamos un afiche grande, luego nos acostamos sobre el mismo y le pedimos a algún familiar que con un marcador nos dibuje todo el contorno de nuestro cuerpo sobre el afiche/papel hasta completar nuestra silueta. Sobre el dibujo de nuestra silueta escribimos sus partes:

CABEZA- CUELLO- BRAZOS- MANOS-PIERNAS-PIES

3) Buscamos en alguna revista o diario alguna parte del cuerpo humano, los chicos lo deben recortar y pegar en una hoja donde ellos deben dibujar y completar el resto de la figura humana que falta.

4) Confeccionamos rompecabezas:

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **Nivel Inicial: Sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

a) Buscamos imágenes de personas en diarios o revistas (en caso de no tener en casa diarios o revistas los alumnos pueden realizar diferentes dibujos)

b) Le realizamos diferentes cortes para que quede dividido en varias piezas.

c) Podemos pegarlo sobre una base de cartón para que quede más resistente

¡A divertirse!

5) Jugamos a los caballitos!

Los chicos deben ponerse en el piso en cuatro puntos de apoyo agachados como si fueran caballitos, si algún familiar se anima puede realizar carreras o también puede poner algún juguete que nos guste sobre nuestra espalda como si fuera el lomo de caballo y lo debemos pasear por casa.

6) Buscamos alguna botellita de plástico que tengamos en casa jugaremos a hacer pases de una mano a la otra, teniendo cuidado que se caiga al piso. Después podemos jugar con los pies, pateándola de un pie al otro, luego debemos ponerla arriba de la cabeza y caminar con la misma haciendo equilibrio.

7) Hoy vamos a dibujar nuestro cuerpo. El adulto le hará escuchar la canción:” Voy a dibujar mi cuerpo <https://youtu.be/aDyxERspQlc> , luego deberá realizar las siguientes preguntas :¿Qué tenemos que dibujar primero?, ¿Qué tenemos en nuestra cara?, ¿Luego que hay que dibujar?, ¿Cuántos brazos y manos tenemos?, ¿Y cuántas piernas?. El adulto le dará una hoja y lo invitará a dibujarse sin olvidar ninguna parte de su cuerpo, teniendo en cuenta detalles en el rostro, el cabello, las extremidades, etc.

8) Ponemos el cuerpo en movimiento:

¿Sabías que el baile tiene muchos beneficios positivos para la salud?

Además de ser divertido, es una potente herramienta para mantenerse en forma, mejora la circulación sanguínea, tonifica los músculos y aumenta la elasticidad de las articulaciones. Además, es una actividad perfecta para mantenerse activo.

Nos divertimos bailando siguiendo las coreografías de los siguientes videos:

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **Nivel Inicial:** Sala de 5 años
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ>

Elegimos un espacio de nuestra casa y armamos un laberinto usando lana o piolín con lo que tenemos en casa seguimos como modelo la siguiente imagen



El desafío de este juego es utilizar nuestra destreza para cruzar dicho laberinto sin tocar los hilos, quien lo haga pierde su turno y continúa otro participante. El ganador será quien logre pasar todo el laberinto sin tocar los hilos.

¡A divertirse!

9) Le pedimos a nuestra familia que busquen una foto de cuando éramos bebés, nos colocamos frente un espejo y nos observamos y comparamos qué es lo que fue cambiando en nuestro cuerpo con el paso del tiempo.

3) Realizamos la siguiente experiencia: confeccionamos un medidor de estatura”

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **Nivel Inicial:** Sala de 5 años
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.



- Los materiales que deben utilizar son los siguientes:

Cartón

Cinta métrica o regla

Lapicera o marcador

Elementos para decorar (lana, botones, lápices de colores)

- Procedimiento:

- Para empezar, deberán cortar un cartón en forma vertical de la medida de un 1,5m marcando los centímetros.
- El siguiente paso es decorar nuestro medidor como más nos guste.
- Elegimos un lugar de nuestra habitación para colgarlo.
- Utilizamos nuestro medidor y medimos nuestra estatura, anotamos y lo guardamos.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **Nivel Inicial:** Sala de 5 años
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.

10) Jugamos a las adivinanzas, observando el video que nos envió la seño.

Enlace:

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=2497d14198&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1664807476622175700&th=171a9594577aadd4&view=att&disp=safe&realattid=17138ff6ca9f00c999c1>

**MATERIAS ESPECIALES:** DÍAS MARTES: Artes Visuales.

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Jugando a explorar

Contenido: Tridimensional

Desarrollo de las actividades

- 1- Con ayuda de un adulto buscaremos alambres y armaremos un muñeco identificando cada parte del cuerpo.
- 2- Una vez que tengamos el cuerpo hecho en alambre buscaremos en casa papel, lana, tela, lo que tengamos en casa, lo vestiremos y, por último, le colocaremos un nombre.
- 3- Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación



- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **Nivel Inicial: Sala de 5 años**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos seleccionados:

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas y no locomotivas
- Desplazamientos

**ACTIVIDAD 1:** Realizamos 2 hileras con elementos pequeños (separados por medio metro) como latitas, vasos de plástico, pompones. Al final de cada hilera colocaremos un canasto con peluches o distintos juguetes, y otro canasto vacío al comienzo de la hilera. En el caso de no poseer canasto podemos remplazarlo por una silla, una mesa pequeña, toallones, fuentón etc. Los integrantes deberán pasar en forma de sig sag por los elementos y tomar un juguete del final, volver nuevamente en sig sag y colocarlos en el canasto inicial. Variante: trasladarse arrodillados en forma de “perrito” por encima de los elementos.

**ACTIVIDAD 2:** Carrera de toallones

Los participantes deberán sentarse encima de un toallón (cada uno con el suyo). Se colocarán todos en la línea de partida y deberán empujarse con los pies y manos, hasta la línea de llegada. No deberán empujar al otro compañero, ni llegar sin el toallón. El primero que lo logre será el ganador.

***“LO MEJOR QUE PODEMOS DARLES A NUESTROS NIÑOS SON BUENOS  
RECUERDOS...Y ESTE ES UN BUEN MOMENTO”***

DIRECTORA: PEREZ, ALEJANDRA