

## JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 17 desde: 16/11 al 27/11.

Docentes:

- Díaz Antonela.
- Saire María Gimena .

Nivel Inicial.

Sección: 3 años.

Turno: Interturno.

Área Curricular: dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Matemática.

Contenido: Realizar operaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto y pequeño- grande. Núcleo: construcción de magnitudes lineales.

Título de la propuesta: "Juego de Conceptos Básicos"

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como pequeño-grande.

- 1- Observar con mucha atención el siguiente video : <https://youtu.be/OGNXTJV-xQI>
- 2- Preguntar: ¿Cómo se llama el payaso? ¿Qué animal es más grande? ¿La oveja o el pollito? ¿La vaca es pequeña? ¿Quién es el más pequeño? ¿El caballo es más grande que el gato? ¿Les gusto el video?
- 3- Para finalizar dibujamos con ayuda de un adulto el animal más grande que nos gustó del video y el animal más pequeño.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como pequeño grande.

1. Recordar lo visto en la actividad anterior: ¿Qué animales vimos en el video? ¿Cuál era el más grande? ¿Y el más pequeño?
2. A continuación, con la ayuda de un adulto preparar masa de sal utilizando agua, harina, sal y témperas. Luego con la masa de sal realizar pelotitas grandes y pelotitas pequeñas. Colocarlas sobre la mesa.
3. Para finalizar clasificar las pelotitas por su tamaño colocando de un lado de la mesa las pelotitas grandes y del otro las pequeñas.

Día 2.

Docentes: Díaz, Antonela; Saire, María Gimena.

## JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenidos: Interpretación de canciones que involucran juegos corporales y dramáticos.

1. Escuchar la canción propuesta y comentar de que se trata el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E>

2. Bailar la canción siguiendo los movimientos mencionados en la misma.

Cuando la música pare, quedarse quietos como estatuas y luego seguir con el baile, desplazarse por todo el espacio físico posible. Luego aprender un pedacito de la canción y cantarla.

3. En un lugar cómodo, relajarse cerrar los ojitos y respirar profundo mientras se escucha la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=cfzmjgpx-VE>

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.

Contenido: exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.

1- Conversamos con los niños sobre las actividades realizadas anteriormente: ¿Qué animales son grandes? ¿Cuáles pequeños? Buscar y nombrar objetos que tengamos en casa que sean grandes o pequeños.

2- Con ayuda de un adulto, buscar en casa todos los juguetes que tengan y dos canastas o cajas para comenzar a jugar. El niño clasificará los juguetes en grandes o pequeños y los colocará en la caja que corresponda. Colocamos música divertida para acompañar el juego: <https://youtu.be/w7w59Zp8bEM>

3- Para finalizar ordenamos los juguetes y nos acostamos en el suelo a descansar.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como pequeño grande.

1- Observar el siguiente video: <https://youtu.be/3xEF1OKL654>

2- Conversar con el niño sobre el video observado: ¿Cómo eran los zapatos del gatito? ¿De quién era cepillo de dientes era grande? ¿Y el pequeño?

3- Buscar en casa hojas, detergente, sorbete o si tienen un burbujero, pintura o colorante. Invitar al niño realizar burbujas de colores sobre la hoja blanca para que quede pintada con la forma de las burbujas. Guardar la hoja para trabajar en otra actividad.

Actividad 2:

## **JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.**

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como pequeño grande.

- 1- Recordar lo visto en la actividad anterior y con la hoja que pintaron vamos a trabajar.
- 2- Buscar en casa crayones, tizas, marcadores, lápices. Pueden elegir el material que deseen. En la hoja como soporte, se dibujarán ocupando toda la hoja.
- 3- Para finalizar ordenamos los elementos utilizados para realizar nuestro dibujo.

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: \_Nociones Espaciales. (Largo y Corto) \_Línea.

Título de la propuesta: Línea color café.

1- Comenzar esta actividad haciendo un poco de café fuerte o un té muy concentrado (más producto que agua), una vez que esté frío lo vamos a utilizar para pintar.

2- A continuación, van a utilizar una cartulina blanca y un pincel con la infusión antes preparada. Luego van a buscar una canción que más les guste. Y se van a preparar para comenzar a trabajar al sonido de la música.

3- Un adulto subirá o bajará el volumen de la música. Para iniciar la actividad, dibujar una línea continua sin levantar el pincel (cuando suene la música), y dejar de dibujar cuando pare la música. Los momentos de corte de la música tienen que ser variados. Hacerlo muchas veces para lograr líneas (largas y cortas) por toda la superficie. Dejar secar.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como pequeño - grande.

1- En un lugar cómodo sentarse y conversar sobre lo aprendido en las actividades realizadas anteriormente. Buscar en casa hojas blancas, revistas, diarios, tijera y plasticola.

2- Un adulto dibujará en una hoja dos círculos, uno grande y uno pequeño. Luego en las revistas buscar con el niño imágenes de objetos grandes y pequeños. (el adulto ayudará a recortar o recortará los objetos si el niño no puede).

## JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

3- Al finalizar el niño deberá pegar los objetos en los círculos que correspondan (en el círculo grande los objetos grandes y en el pequeño los objetos pequeños).

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como pequeño grande.

1- Observar las siguientes tarjetas:



1- Preguntar: ¿Qué ven? ¿De qué color es el sol? ¿Son los dos iguales? ¿Cuál es el sol más pequeño? ¿Cuál es el sol más grande? (señalar con el dedo), ¿Qué nene es el más pequeño? (señalar con el dedo) ¿Y cuál es el nene más pequeño?

2- Para finalizar un adulto nos graba y se lo envían a la docente.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.

Contenido: exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.

1- Buscar en casa un sector de la casa libre de objetos

2- Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/53ePiCirfvk>

3- Ahora a bailar... mover el cuerpo al compás de la música.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto.

1- Observar el siguiente video <https://youtu.be/u5QgJeSNUKs>

2- Preguntar: ¿Cuál es el lápiz más largo? ¿De qué color es? ¿Cuál es el lápiz más corto? ¿Es de color verde?

3- Para finalizar un adulto dibuja un lápiz largo y corto en una hoja blanca. El pequeño pintará, amarillo; el largo y verde; el corto.

## JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

### Actividad 2:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo- corto.

- 1- Vamos a jugar en casa. Recordar lo visto en la actividad anterior.
- 2- Buscar en casa todas las medias que tengan. De cualquier color y tamaño, sogas o piola y broches. Un adulto atará la soga a la altura de los pequeños como se observa en la imagen. Con ayuda de broches van a colgar las medias largas de un lado de la soga y del otro las medias cortas.
- 3- Finalmente descolgamos las medias y las ordenamos separándolas en cortas y largas.



Día 7.

### Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Propiedades entre los materiales y propiedades sonoras

Título de la propuesta: ¡que no se acabe esa cumbia!

- 1- Recordar la canción aprendida la clase anterior, bailarla y cantar la parte aprendida.
- 2- En casa buscar una lata u olla, un rallador y una cuchara, y dos palitos de madera. Hacerlos sonar uno por uno y comparar: ¿Suenan igual? ¿Cuál tiene un sonido más largo que el otro? Luego elegir el que más le guste de las opciones disponibles y acompañar la misma canción de forma libre. Tener en cuenta que cuando la música pare, el sonido del acompañamiento tiene que parar, y cuando vuelva, volver a sonar.
- 3- sentados o acostados en algún lugarcito, respirar profundo y escuchar la siguiente canción con los ojos cerrados mientras se relajan.

<https://www.youtube.com/watch?v=8bXpmTNpBKM>

### Actividad 2:

Docentes: Díaz, Antonela; Saire, María Gimena.

## JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo- corto.

- 1- Observar el siguiente video <https://youtu.be/KGpawo6ZFxl>
- 2- A continuación, preguntar: ¿Les gustó el video? ¿Cómo es el cuello de la jirafa? ¿Largo o corto? ¿De qué color es? ¿Hasta dónde llega el cuello? ¿Quiénes son sus amigos?
- 3- Finalizar la actividad buscar hojas de cualquier color y tamaño, pintura o colorante. ¡Ahora si...! Pintar la mano del pequeño y realizar una jirafa en la hoja como muestra la imagen. Enviar foto a la docente.



Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto.

- 1- Para realizar esta actividad necesitan: dos cajas que puede ser de cartón o de plástico, sorbetes y papeles de color amarillo y rojo.
- 2- En una de las cajas se colocará en el fondo un cuadrado de color amarillo y en la otra un cuadrado de color rojo. Cortar los sorbetes o palitos en trozos largos y cortos y colocarlos sobre la mesa. A continuación, se les pedirá a los niños que clasifiquen los sorbetes según su longitud, colocándolos en el recipiente correcto.
- 3- Finalmente ordenamos los elementos que utilizamos para realizar la actividad.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto.

- 1- Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=t14AGpdW3h0&app=desktop>
- 2- Realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo era el lápiz que apareció primero en el video? ¿Cómo eran las trenzas de Rampuzel? ¿Qué le pasó a Rampuzel cuando se durmió? ¿Cómo le quedó el pelo?
- 3- Finalmente, con ayuda de una adulto buscar diferentes objetos largos-cortos. Luego el niño deberá clasificar los elementos en voz alta . Enviar video a la docente.

Día 9.

## **JINZ N°47 - Sala de 3 años - Áreas integradas.**

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: \_ Nociones Espaciales. (Grande y Pequeño) \_Color.

Título de la propuesta: Globos de Acuarela.

1- Comenzar la actividad preparando acuarela de dos colores primarios. Rojo y Amarillo, (Recuerden que para hacerla acuarela la pintura tiene que quedar aguada). Luego pintar a través de la técnica de salpicado las hojas y lo harán con un pincel. Con la acuarela amarilla salpican toda la superficie de la hoja y en la otra hoja solo la acuarela roja. Dejar secar.

2- A continuación, y con ayuda de un mayor van hacer dos moldes de globos, uno grande y uno pequeño. Luego van a poner el molde de globo grande sobre la hoja de acuarela roja y van a recortar todos los globos que quepan. Lo mismo van hacer con el molde pequeño, pero en la hoja de acuarela amarilla. Debajo de cada globo poner una cinta o lana. Para luego jugar.

3- Van a colocar los globos pegados en una pared de la casa y al alcance de los niños.

Buscar dos recipientes. Los niños colocarán los globos de color amarillo en un recipiente y los rojos en el otro. También pueden clasificarlos según su tamaño.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Contenido: Realizar operación entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo-corto.

1. Recordar el video visto el día anterior, ¿Cómo tenía el pelo Rapunzel? ¿Qué le pasó? ¿Le quedó largo o corto?

2. A continuación, se les propondrá dibujar la carita de Rapunzel, sin cabello, un adulto previamente cortará tiras de lanas de dos tamaños, (largos y cortos). Con ayuda del dedito colocar plasticola y pegar de un lado el cabello más corto y del otro el cabello más largo.

3. Para terminar nuestro día. Observar y bailar la canción "mi sueño ideal"  
<https://youtu.be/3-eikQruF7s>

Observaciones: La profesora de Educación física del JINZ 47 se encuentra de licencia y aún no contamos con profesora suplente.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.

Docentes: Díaz, Antonela; Saire, María Gimena.