

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial  
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

**Guía Pedagógica N° 14**

**Escuela:** E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

**Docente:** Dayana, Muñiz.

**Grado:** 2° Grado, Ciclo Básico.

**Turno:** Tarde.

**Área Curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** “Mi familia me acompaña”.

**Contenidos:**

-Figuras geométricas: Propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados). Reproducción y copia de figuras geométricas: Cuadrados, triángulos, rectángulos.

-La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas. La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras (palabras derivadas de una raíz común), en colaboración con el docente.

-Área Tecnología: Exploraciones de las posibilidades y limitaciones de los materiales (mezclar).

-Área Música: Estilo Musical. Cualidades del Sonido.

-Área Artes Visuales: Día de la Diversidad Cultural. Medios digitales como soporte para la creación, transformación y presentación de imágenes.

**Desarrollo de Actividades:**

**DÍA 1: LENGUA.**

**LEEMOS LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

**DIMINUTIVOS:** LOS USAMOS CUANDO QUEREMOS EXPRESAR QUE ALGO ES PEQUEÑO. TAMBIÉN SE USAN PARA DEMOSTRAR CARIÑO. TERMINAN EN **-CITO, -CITA, -CILLO, -CILLA.**

**TECNOLOGÍA:**

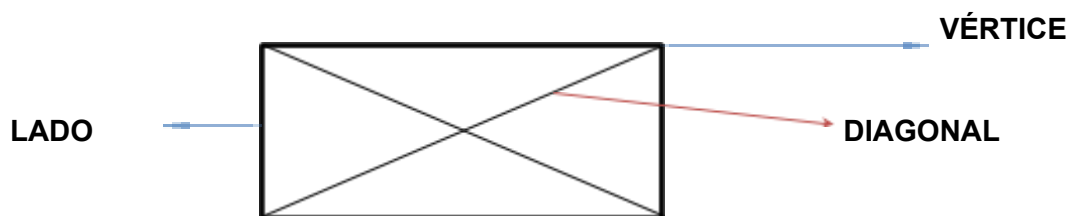
**LAS PERSONAS UTILIZAN DISTINTAS TÉCNICAS PARA DAR FORMA A LOS OBJETOS Y REALIZAN CONSTRUCCIONES UTILIZANDO GRAN VARIEDAD DE MATERIALES.**

- 1) EN FAMILIA OBSERVO LOS OBJETOS QUE HAY ALREDEDOR.
- 2) DIBUJAR 3 OBJETOS Y PINTAR, ESCRIBE COMO SE LLAMAN.

**DÍA 2: MATEMÁTICA.**

**1) JUGAMOS A LAS CARTAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

CADA GRUPO DE DOS JUGADORES COLOCA LAS CARTAS BOCA ABAJO Y DA VUELTA UNA SIN QUE LOS DEMÁS EQUIPOS LA VEAN. LUEGO, ESCRIBE UN MENSAJE CON PISTAS SOBRE LA FIGURA QUE SALIÓ Y LO ENVÍA AL OTRO GRUPO PARA QUE DESCUBRA LA FIGURA. PARA ELLO DEBEN CONOCER ALGUNOS ELEMENTOS DE LAS FIGURAS.



<p><b>EL GRUPO 1 ESCRIBIÓ EL SIGUIENTE MENSAJE:</b></p> <p>ES UNA FIGURA DE 4 LADOS: TIENE DOS LADOS DEL MISMO TAMAÑO, QUE SON MÁS CORTOS QUE LOS OTROS DOS LADOS MÁS LARGOS.</p>	<p><b>EL SEGUNDO GRUPO DICE QUE LA FIGURA DE LA CARTA ES ÉSTA:</b></p>
---	--

**¿ES LA CARTA CORRECTA?**

---

**2) CON TU FAMILIA ESCRIBAN PISTAS SOBRE LA SIGUIENTE FIGURA.**



**DÍA 3: LENGUA.**

ESCRIBAN LOS DIMINUTIVOS DE ESTAS PALABRAS: **-CITO, -CITA, -CILLO, -CILLA.**

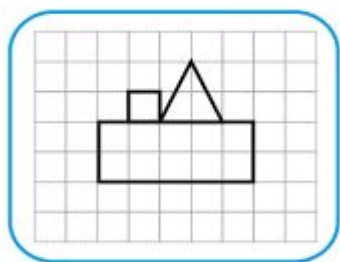


**MÚSICA:**

1-OBSERVA EL VIDEO “LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjtP4> 2-PRESTA ATENCIÓN A LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS QUE TE PRESENTA EL VIDEO. 3-ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS QUE APARECEN Y NOMBRA UNO O DOS INSTRUMENTOS DE CADA FAMILIA.

**DÍA 4: MATEMÁTICA.**

USANDO REGLA Y LÁPIZ, COPIA LA SIGUIENTE IMAGEN.



**COMPARA EL DIBUJO REALIZADO**

¿SE PARECEN?

¿COSTÓ HACERLO AL PRINCIPIO?

¿QUÉ PARTES FUERON MÁS FÁCILES DE REALIZAR?

**DÍA 5: LENGUA.**

CON AYUDA DE TU FAMILIA, ENCUENTRA LOS DIMINUTIVOS DE ESTAS PALABRAS.

MESA							E-S-M-A-T-I
CASA							A-A-C-T-I-S
BESO							T-E-B-I-S-O

¿NOTARON ALGO DIFERENTE EN LOS DIMINUTIVOS?

**ARTES VISUALES:**

OBSERVA LA IMAGEN: LOS SERES HUMANOS TENEMOS DIFERENTES COLORES DE PIEL.

-TOMA UNA FOTOGRAFÍA DE LOS BRAZOS DE LAS PERSONAS DE TU FAMILIA, COMPÁRALA CON ESTA IMAGEN Y ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS.

-DIBUJA VARIAS MANOS EN UNA HOJA Y PINTALAS. RECUERDA QUE EL LÁPIZ COLOR PIEL NO EXISTE, SINO QUE LA PIEL PUEDE SER DE MUCHOS COLORES.

MÉZCLALOS ENTRE SÍ (AMARILLOS, ROSADOS, ANARANJADOS, MARRONES, VERDES, GRISES) PARA LOGRAR COLORES DIFERENTES.



**DÍA 6: MATEMÁTICA**

MARCA LA SOLUCIÓN A LA FIGURA GEOMÉTRICA INCOMPLETA.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TECNOLOGÍA:**

A JUGAR EN FAMILIA: COMPLETAR EL CRUCIGRAMA OBSERVANDO LAS IMÁGENES.

	M _ _ T _ _ _ _	
	T _ _ E _ _	
	_ _ N _ _ _ _	
	_ _ O _ _ _ _	
	_ _ L _ _ _ _	
	_ _ O _ _ _ _	
	_ _ G _ _ _ _	
	_ _ _ _ I _ _ _ _	
_ _ _ _ A _ _ _ _		

**DÍA 7: LENGUA.**

1) LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO.

**AUMENTATIVOS:** LOS USAMOS CUANDO QUEREMOS EXPRESAR QUE ALGO ES DE GRAN TAMAÑO. TAMBIÉN SE USAN PARA AUMENTAR LA INTENSIDAD DE UNA PALABRA.

2) PINTA LAS PALABRAS QUE INDICAN AUMENTO DE TAMAÑO.

**BAÑAR A UN ELEFANTE ES COSA SERIA. ANTE TODO, ES NECESARIO CONTAR CON UN GRAN BOTELLÓN DE AGUA, UN CUCHARÓN PARA MEZCLAR EL JABÓN, UNA ESPONJA GRANDOTA Y UN CEPILLAZO DE CERDAS PARA QUE SU CUERPAZO QUEDE ABSOLUTAMENTE LIMPIO. PERO LOS PROBLEMAS COMIENZAN CUANDO UNO INTENTA METER AL RESISTENTE ELEFANTE EN EL PILETÓN, ANTES DE QUE EL SOL QUEDE OPACADO POR UN NUBARRÓN.**

**DÍA 8: MATEMÁTICA.**

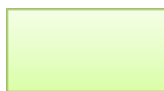
IDENTIFICA CADA FIGURA GEOMÉTRICA CON SU NOMBRE. LUEGO, CUENTA SUS LADOS Y VÉRTICES.



\_\_\_\_\_

LADOS: \_\_\_\_\_

VÉRTICES: \_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LADOS: \_\_\_\_\_

VÉRTICES: \_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LADOS: \_\_\_\_\_

VÉRTICES: \_\_\_\_

**MÚSICA:**

1-ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, "YO ESTOY MUY ORGULLOSO". [https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

2-CONVERSA CON ALGÚN ADULTO DE TU FAMILIA SOBRE LA CANCIÓN Y EL TEMA AL QUE SE REFIERE.

3- COMENTA DE ALGUNA PERSONA QUE CONOZCAS DE OTRO PAÍS.

**DÍA 9: LENGUA.**

1) CLASIFIQUEN LAS PALABRAS ENCONTRADAS EN EL TEXTO DEL **DÍA 7**, SEGÚN SUS TERMINACIONES.



2) INVENTA ORACIONES CON LOS SIGUIENTES DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS.  
GATITO – PERRAZO – CASONA – AMIGAZOS – COMIDITA – PATITA.

### **DÍA 10: MATEMÁTICA**

**EN CASA HAY MUCHOS JUEGOS QUE INVOLUCRAN LAS MATEMÁTICAS.**

TE INVITO A QUE JUNTO A TU FAMILIA, PIENSEN QUÉ JUEGOS NECESITAN QUE SUMES O AGRUPES POR NÚMEROS. ELIGE UNO, ESCRIBE SU NOMBRE Y EN QUÉ CONSISTE.

### **ARTES VISUALES:**

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LA IMAGEN? ¿CÓMO SON LOS NIÑOS QUE ABRAZAN EL MUNDO? TRATA DE EXPLICARLO CON TUS PALABRAS CON LA AYUDA DE UN ADULTO. DIBUJA LO QUE HAS INTERPRETADO.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica

Docentes: Dayana, Muñiz - Laura, Castro - Patricia, Castro - Anabella, Fernández