

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Grado : 5°. Ciclo: Segundo. Nivel : Primario. Turno: Mañana.

Área Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y ciudadana.

Lengua: contenido: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: - la leyenda.

Matemática: Números de nueve cifras, descomposición de un número.

Ciencias sociales: La organización y delimitación política del territorial argentino.

Ciencias Naturales: La luz y los materiales.

Formación ética y ciudadana: Los valores.

Título: “La lectura y escritura, fuente de nuestra historia”.

<i>Crterios de evaluacón</i>	<i>Indicadores</i>
Producir distintos tipos de textos.	Reconoce características de la leyenda.
Comprender la informaci3n proporcionada.	Identifica la organizaci3n pol3tica de Argentina.
Reconocer y analizar situaciones y actitudes.	Reconoce los diferentes valores, identificando el valor del afecto.

ACTIVIDADES: día 1 Área: Lengua.

1) Observo y leo los siguientes títulos.

Leyenda de la flor del ceibo.

Leyenda Deolinda Correa. Leyenda de Guanacache.

Leyenda del viento zonda.

Leyenda del carrerito.

2) Responde.

¿Conocen esos títulos, nombres?

¿Si conocen alguno, cuál será?

¿Saben de qué trata?

¿Podrían leer un título y anticipar el contenido del texto?

¿Alguna vez les contaron alguna historia de algún departamento, de la Difunta correa, etc.?

LA FLOR DEL CEIBO

-En las tierras que baña el Paraná, allí Vivian los guaraníes, estos eran comandados por un cacique cuya hija no había encontrado todavía hombre para casarse, ya que su fealdad negaba los brazos de cualquier indio de la zona.

-Pero Tupa la había compensado con una virtud su desdicha, su voz y su canto eran tan bellos que los mismos pajaros de la zona le envidiaban . Su bella voz le valió el nombre de Anahí (la voz del pájaro). Un día hubo un gran revuelo y preparativos de los indios .

-¿Qué pasa ?pregunto Anahi a uno de los guerreros ¿Por qué vistes las galas de guerreros y afilas las flechas ? Es que un peligro nuevo nos amenaza . esta vez no son nuestros habituales enemigos los que nos atacan , sino hombres muy raros , vestidos con trajes brillantes y duros

.....(https://www.serargentino.com/gente/leyendas-urbanas/anahi-y-el-ceibo?gclid=EALalQobChMltJjUg-CK8QIVh8DICh0EFQmHEAAYASAAEqLGn_D_BwE9)

Realizamos una lectura de las leyendas del punto anterior:

1) Elige un texto y explica: ¿Qué trató? **Responder** ¿Quién es el protagonista de la historia? ¿Qué otros personajes aparecen? ¿Cuál es el conflicto? ¿Cómo se resuelve?

-Confeccionar una ficha de lectura con: El nombre de la leyenda leída

Personajes: ,Lugar donde ocurren los hechos:,Acontecimientos principales:

...

Para luego colocarlo en nuestro afiche.

2) **Escribe los números que están en el recuadro, según el valor posicional.**

876.987.890		87.897		87.890.897		878.890		8.769.878
cMI	DMI	UMI	CM	DM	UM	C	D	U

Día 2

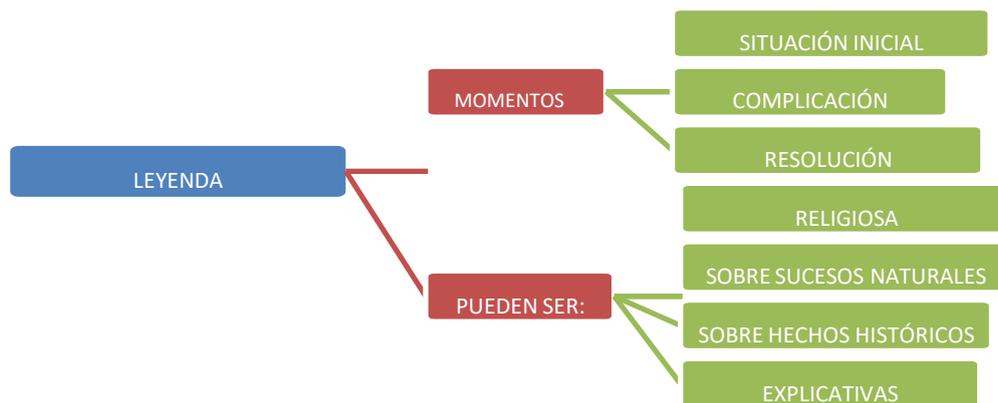
1) Leemos el siguiente texto.

La leyenda son narraciones folclóricas que se caracterizan por referir hechos ficticios, con una extensión breve, se refieren algún suceso pasados extraordinario o fantástico que se considera realmente acontecido. Parte de un hecho real ocurrido una vez y en tiempo remotos alrededor del cual se teje una trama que, aunque es fabulosa, el pueblo cree verdadera.

2) Leemos y trabajamos en el siguiente esquema.

La leyenda: Presenta tres momentos:

situación inicial: se presenta a los personajes, se ubica en el tiempo, y lugar que transcurren los hechos. (Quiénes, dónde, cuándo?)



Complicación: ocurre un conflicto, una situación que aparentemente el personaje no puede resolver. (Qué pasó?)

Resolución: el problema es solucionado de forma fantástica o sobre natural. Logrando la explicación sobre el origen de un nombre, animal, objeto o fenómeno natural (¿cómo terminó?)

Pueden contar sobre hechos:

RELIGIOSA: hechos sobrenaturales, estos relatos, aunque maravillosos, son aceptados por la fe. **SUCESOS NATURALES:** hablan de la destrucción de ciudades, tienen el propósito de moralizador, o están vinculados a astros especialmente la luna y el sol.

HECHOS HISTÓRICOS: hablan de tesoros escondidos en sitios lejanos e inaccesibles, la riqueza antiguas, y también sobre situaciones vividas por los conquistadores de la tierra.

EXPLICATIVAS: se refiere a las características que presentan los animales. Casi siempre que terminan transformándose los seres humanos en animales, como un castigo. Su finalidad es dejar una enseñanza.

7) Buscamos ejemplos de leyendas y completamos el cuadro.

-Volcar en el afiche todas las palabras aprendidas con sus significados: ficticio....., suceso....., trama....., fabuloso.

LA LEYENDA PUEDE SER			
RELIGIOSA			
SUCESOS NATURALES			
HECHOS HISTÓRICOS			
EXPLICATIVAS			

Día 3

Docentes responsables: Carolina Leiva

¡A jugar con las sombras!

La técnica de las sombras chinas nació hace muchos años como una forma de espectáculo similar al teatro.

¿Qué necesitas?

- Un par de manos.
- Una pared (preferentemente blanca).
- Una fuente de luz puede ser la linterna del celular.

-Guarda en tu memoria:



En cuanto a la luz, debemos tener en cuenta un par de reglas de posicionamientos simples: Para asegurarnos de que la sombra de nuestras manos sea claramente visible en la superficie, sin que el resto de nuestro cuerpo la tape por completo o lo haga ligeramente, debemos colocarnos a un lado de la pared y estirar las manos lo más posible. A la fuente de luz la debemos colocar un poco más hacia atrás que nuestro lado libre (solo será necesario hacer algunas pruebas para ver cuál es el mejor efecto).

En este punto, lo único que necesitan es una buena dosis de imaginación para crear distintos personajes o armar una linda historia, puedes formar figuras geométricas como un triángulo. ¡ANIMATE!

Día 4. Área: Ciencias Sociales. Nos informamos.

La Argentina está ubicada en el continente americano. América está constituida por 35 países que tienen importantes diferencias entre sí.

Se divide en América del norte, América central y América del sur. Argentina se encuentra ubicada al sur de América.



UBICACIÓN GEOGRÁFICA

- La República Argentina es un país situado en el extremo sur de América.
- Tiene límites con Bolivia, Paraguay, Chile, Brasil.



El territorio argentino: El territorio de un país se distingue de los países vecinos por los límites internacionales. Para que un territorio deba considerarse parte de un país, este debe ejercer **soberanía** sobre él. El territorio argentino está dividido en dos grandes sectores:

-Sector continental americano: está constituido por 23 provincias, un distrito federal, que es la ciudad autónoma de Bs. Aires y la superficie de las islas Malvinas.

-Sector continental antártico: está constituido por la Antártida Argentina y un conjunto de islas que se encuentran en el océano Atlántico.

En un mapa de la República Argentina marca:

Los límites. Las provincias que la componen.

-Elegir una provincia Argentina, investigar sobre : Su capitalsus límites,....actividades económicas destacadas..... fiesta provincial,puedes decorar con imágenes.

Día 5 . Área: Formación ética y ciudadana. Leemos la ficha: Observamos el video



DEFINICIÓN DE LOS VALORES ÉTICOS

de los valores :



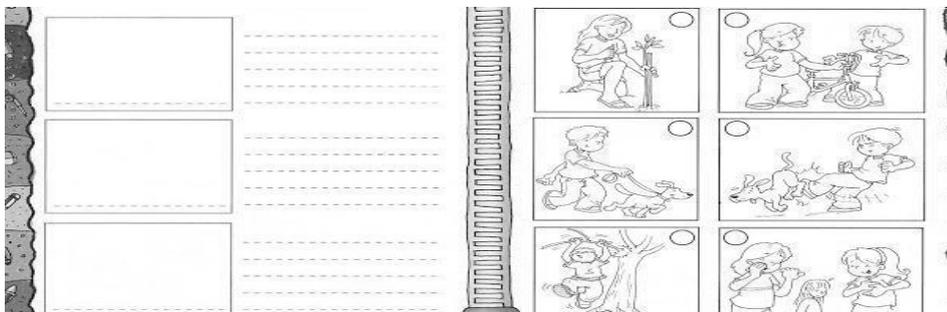
Los valores éticos son un conjunto de normas establecidas en nuestra mente, este conjunto de valores son la guía que nos ayuda a actuar de manera responsable frente a diversas situaciones. Se pueden clasificar en dos grupos a los valores éticos: Personales y Públicos.

https://www.youtube.com/watch?v=EUI6tYMYyjE&ab_channel=martaparratuiran

Practicamos : El valor del afecto:

Marca con carita
donde se demuestra
el afecto. (en la ficha

2) Ficha 1



Dibuja en los cuadros de la ficha anterior tres personas por las cuales sientes afecto ¿Por qué? (en la ficha1)

- Para concretar nuestro afiche escribir acciones donde pones en práctica el valor de la Amistad, el Afecto y la Responsabilidad.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE EDUCACION FISICA

Actividades

- 1) Construir un avión de papel, utilizando hojas de cuadernos ,revistas ,diarios
- 2) Con ayuda de un hermano ,o algún mayor construir el avión como te guste la forma

Que te guste más .

- 3) Competirán quien lance más lejos repetir 5 veces ,gana el que más lejos lance .

Directivo: Walter Jalaf.