

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

Guía: N°6

Directora: Cecilia Carabajal – Vicedirectora Gabriela Godoy

Docentes a cargo: Ana Frías –Romina Caballero –

Docente de Especialidades: Laura Carabante- Laura Orrego-Daniel Pellice

Grado: 3° “A, B Y C”

Turno: Mañana

Áreas Curricular: Áreas integradas

Contenidos Curriculares: **Lengua:** Escucha Comprensión y disfrute de Adivinanzas, **Música:** Familia de Instrumentos. Los instrumentos musicales y sus principales características **Matemática:** Numeración, números y operaciones productos por 6 Estrategias de Cálculos mentales., **Ciencias Naturales:** Diversidad Animal: Semejanzas y diferencias entre Invertebrado y los Vertebrados; **Ciencias Sociales:** Circuito productivo de la leche. **Formación ética y ciudadana:** Valoración y respeto por sí mismo y por el otro como igual y como diferente. **Educación Tecnológica :** Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla, reconociendo aquellos que permiten simplificar los procedimientos de trabajo y aumentar la eficacia

Título de la propuesta: ¡En familia adivinamos!

Área: Lengua

Clase: N° 1

1) En familia jugamos a las adivinanzas ¿Quién adivinó más?

Tengo una melena, Soy fuerte y muy veloz, abro la boca tan grande, que doy miedo con mi voz



Repto silenciosamente y aparezco de repente. ¿Quién soy?



Antes huevecito, después capullito, más tarde volaré como mariposa. ¿Quién soy?



Canto en la orilla vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra. ¿Quién soy?



2) Observá la imagen y escribí una adivinanza luego léele a tu familia, ¡A ver quién adivina!



Área curricular: Música

Título de la propuesta: "Familia de Instrumentos"

Actividades: Hoy veremos "familias de instrumentos de viento".

1) Lee atentamente el siguiente contenido.

INSTRUMENTOS DE VIENTO: Estos instrumentos suenan al vibrar el aire dentro de un tubo. Dentro de los instrumentos de viento, podemos encontrar dos familias de instrumentos:

-FAMILIA VIENTO- MADERA: Ej Clarinete, etc.

-FAMILIA VIENTO- METAL: Ej Trompeta, etc.

2) Investiga: ¿Qué otros instrumentos de viento hay? ¿A qué familia pertenecen?

3) Dibuja un trombón e investiga cómo suena.

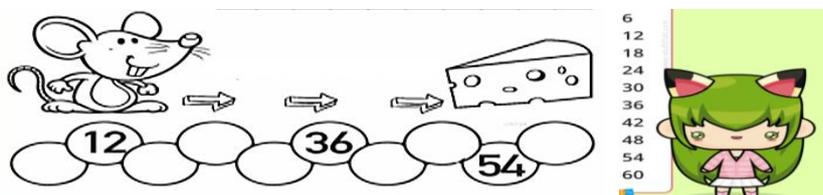
Área: Matemática

ClaseN°2

1) Colorea en la tabla numérica desde el número 6 dando saltos de 6 en 6 hasta 60. ¿Cuántos números pintaste?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

2) Ayuda al ratoncito a llegar a su comida María te dicta el número. completá los que faltan. ¿Qué tabla es? Te animas a repetir los números sin ver.



3) Completá con los números y colorea los múltiplos de 6

Completa la rueda.

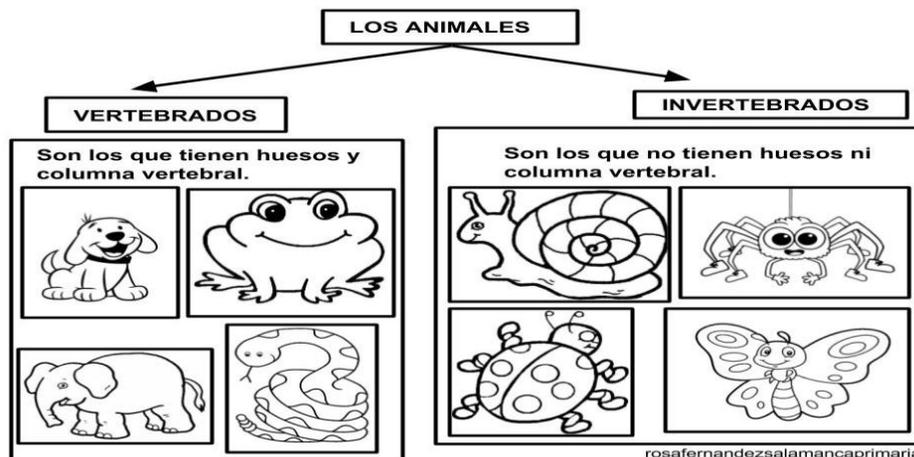
Colorea los múltiplos del 6.

Área: Ciencias Naturales

Clase: N° 3

- 1) Recordá y observá los animales de las adivinanzas: león, rana, serpiente, mariposa.
- 2) Respondé: ¿Cómo se desplazan esos animales? ¿Todos se desplazan igual? ¿Por qué? ¿Todos tienen esqueleto? ¿Cuáles no? ¿Cuáles sí? ¿La Mariposa tiene esqueleto? ¿El león tiene esqueleto?
- 3) **Para saber más:** Algunos animales tienen un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento. – Tienen columna vertebral, formada por un serie de piezas articuladas o vértebras, que permiten algunos movimientos y les dan cierta flexibilidad son **los vertebrados**.

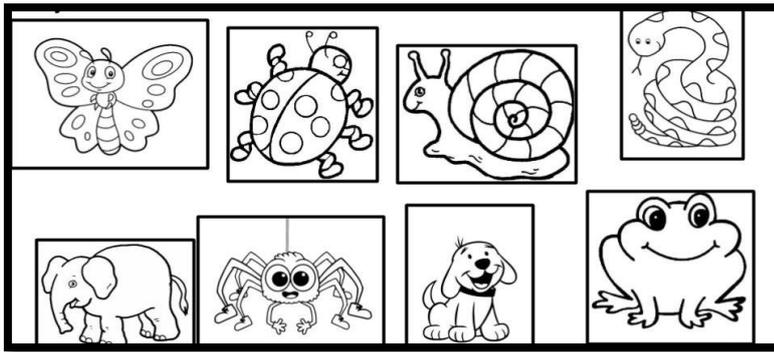
Los invertebrados son los animales que no tienen columna vertebral; es decir, carecen de vertebración.



4) Une según corresponda

LOS ANIMALES VERTEBRADOS *	* NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.
LOS ANIMALES INVERTEBRADOS *	* SÍ TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL.

5) Escribí el nombre clasifica según si es vertebrado o invertebrado



Área: Artes Visuales

Título: **Viajar al espacio**

Actividades:

1)- Desarrolla tu imaginación y creatividad:

¿Alguna vez imaginaste viajar al espacio? ¿Cómo sería tu cohete? ¿Dónde estaría la puerta, cómo serían sus ventanas? ¿Tendría dibujos, de qué colores?

1)- Dibuja cómo sería tu cohete en tu carpeta

2)- Luego confecciónalo utilizando una botella descartable. Puedes pegarle figuras, pintarlo, y utilizar otros materiales desechables.

Recomendaciones:

- Lava tus manos antes y después de hacer tus tareas.
- Dibuja utilizando los ojalillos de tu hoja del lado izquierdo.

Área: Matemática

Clase: N° 4

Hora de jugar en familia “Dados mágicos”

Materiales: 3 dados y una tabla para registrar los valores obtenidos por cada participante. Desarrollo: se les explica a los jugadores que uno de los dados será **“supermágico”**: en él, cada punto valdrá 100 .El otro será **“mágico”**: cada punto valdrá 10. El tercer dado será **“común”**, y cada punto valdrá 1. En su turno, cada jugador lanza los 3 dados; **cuando ve qué números salieron, decide cuál dado será “supermágico”, cuál “mágico” y cuál “común”.**

A continuación, se escribirá el puntaje obtenido en una tabla como la que se presenta más abajo. Luego, le toca el turno al jugador siguiente, quien tira los

dados, y así sucesivamente. Al término de cada vuelta, gana el jugador que haya obtenido el mayor puntaje. Sugerimos que todos los jugadores que participen de la actividad lleven el control del juego anotando y calculando los puntajes obtenidos –por él y por sus compañeros– en una tabla de resultados. En la siguiente tabla, se registra el puntaje obtenido con cada dado de acuerdo con si es “supermágico”, “mágico” o “común”. Realizá en tu caderno la tabla anotando a todos los jugadores.

Jugador	Dado Supermágico	Dado Mágico	Dado Común	Total	Cuenta

Educación Tecnológica

Título: Operaciones

Actividades:

En la época que nos toca vivir es importante el aislamiento social, teniendo en cuenta las herramientas que conoces como pinzas o tenazas; que nos permiten tomar elementos.

1) Diseña un producto con la ayuda de un mayor que te permita recibir las bolsas que te dan en el supermercado, verdulería, carnicería, etc. sin tocarlas con las manos y así poder llevarlas a casa y desinfectarlas. Recuerda que debes utilizar elementos que tengas en casa.

2) Transcribe tu diseño en el cuaderno indicando los materiales y luego lo fabricas para probar su funcionamiento y le tomas una foto para compartirla en el grupo con los compañeros. **¡¡Buena suerte!!**

Área: Ciencias Sociales

- 1) En la clase N°1 escribiste una adivinanza la figura fue “La vaca”
- 2) Responde ¿Dónde encontramos a estos animales? ¿Cómo te imaginas que llega la leche de la vaca a tu casa? ¿Y a un supermercado?
- 3) Lee el ciclo productivo de la leche ¿Así fue cómo lo pensaste? ¿Cuántos puntos acertaste?

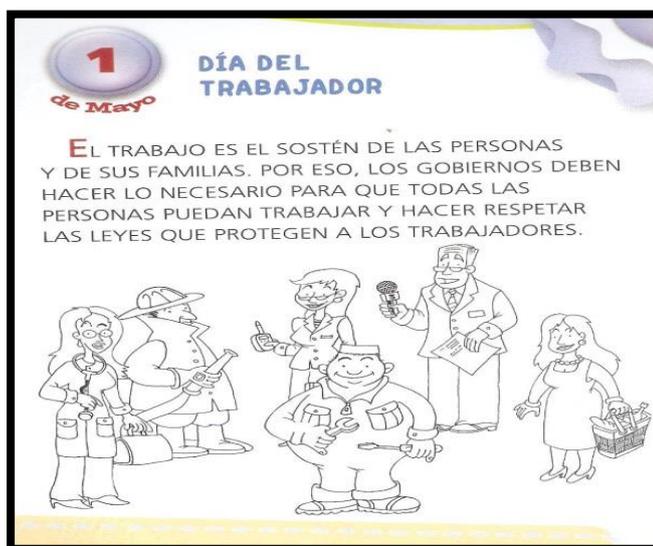
<u>CICLO PRODUCTIVO DE LA LECHE</u>
1- El granjero ordeña la vaca en la granja y saca la leche.
2- Coloca el producto en un contenedor muy limpio y que lo mantiene fresco.
3- En el laboratorio lo analizan para comparar que reúne todas las condiciones para ser consumida.
4- En la fábrica lo envasan en tetrabrik para que se conserve durante más tiempo.
5- La leche llega hasta las tiendas y supermercados donde podemos comprarla.
6- Y en casa ya podemos consumirla

- 4) **Para saber más:** Un **ciclo productivo** es un ciclo completo que se da desde que tomamos los recursos naturales por ejemplo: la vaca, hasta que se vende el producto elaborado por ejemplo: la leche.
- 5) Leé el texto “Ciclo Productivo De La Leche” recortá y ordená el ciclo de la leche de la vaca.



- 6) Con ayuda de tu familia busca y escribe una receta de algún producto que se elabore con leche por ejemplo: Bizcochuelo, arroz con leche, etc.
- 7) En las imágenes del **ciclo productivo de la leche** aparecen varias profesiones. Por ejemplo comerciante, lechero. Te animas a escribir dos más.
- 8) Conversa con tu familia sobre sus profesiones y dibujá a tu familia celebrando en casa el día del trabajador comiendo ese rico bizcochuelo.

Para saber más leé y pintá:



Directora: Cecilia Carabajal – Vicedirectora Gabriela Godoy