



SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DOCENTE: García, Rosa

SECCIÓN: Nivel Inicial “C”

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: “Formación personal y social”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO EN CASA”.

CONTENIDO: Nociones espaciales: Adelante – atrás; arriba – abajo; adentro – afuera.

Día 1:

1) **¡JUGAMOS EN FAMILIA!** Formar una fila con todos los integrantes de la familia, uno detrás de otro con las piernas abiertas. El primero de la fila debe pasar por debajo de las piernas de los demás jugadores. Así sucesivamente hasta que el primero vuelva a su lugar.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria

- En la huerta se necesitan herramientas para poder trabajar la tierra. Dibujar 3 de ellas. PALA – MANGUERA- RASTRILLO.

Día 2:

1) **¡COMO INDIECITOS!** Formar nuevamente una fila pero sentados en el piso. El último de la fila debe tomar una pelota y pasarla hasta el primero de la fila, cuando este tome la pelota deberá levantarse y correr hasta el último lugar, de esa manera continuar el juego hasta que el que estaba primero vuelva a ocupar su lugar.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

- ¡Te pilló! Esta actividad no requiere materiales, sólo el cuerpo del adulto y el del niño. Jugar con el alumno a perseguirlo, pillarlo, (gesticulando y haciendo con



SECCIÓN: Nivel Inicial “C” AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Formación personal y social”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

su mano, como si fuera una garra) mostrando una amenaza y diciendo algunas palabras como: “¡Qué te agarro! ¡qué te cómo!” “Se pueden desplazar tanto el adulto como el niño como prefieran, reptando, corriendo, avanzando sentados, etc.

Día 3:

1) **¡LO QUE HACE EL MONO HACE LA MONA!** Invitar al niño a jugar a imitar. El adulto debe tomar un objeto que elijan y colocarse delante de su hijo, luego comenzar a poner el objeto detrás de la espalda, arriba de la cabeza, adelante con los brazos estirados, abajo sobre los pies, etc. El niño debe imitar nuestros movimientos.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Tomar papeles de diferentes colores: rojo, azul, amarillo, verde, naranja, etc. Cortar tiras del mismo con la mano o con la tijera y pegarlos en una hoja, luego nombrarlos en voz alta.

Día 4:

1) **¿DÓNDE ESTÁ?** Dibujar en una hoja en blanco una mesa y en otra hoja un gatito, recortarlo por las orillas. Luego a través de consignas simples, pedir al niño que lo coloque arriba, abajo, adelante o atrás de la mesa el gatito. Ejemplo: Ponemos el gatito arriba la mesa. También se puede realizar con un juguete y la mesa o una silla.

ÁREA CURRICULAR: Teatro

- Realizar un círculo en el piso (con tizas, lana, piolín, cinta), colocar música y bailar fuera del mismo. Cuando la música para me siento dentro del círculo. Repetir el ejercicio muchas veces. Un adulto da la orden de saltar dentro y fuera del círculo, bailar dentro o fuera, correr dentro o fuera.

Día 5:



SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

1) **¿DÓNDE LO PONGO?** Llevar a la práctica la actividad del día anterior. Ahora pedir a nuestro hijo que nos ayude colocando diversas cosas en su lugar, mediante consignas simples. Ejemplo: Pone las papas dentro de la heladera.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- Realizar con ayuda de mamá o papá un individual con material reciclado (cartón,- rectangular) marcar en el mismo la silueta donde ira los utensilios: vaso, plato, cuchara el momento de la merienda. Luego deberás decorarlo con cualquier material que tengas en casa y te guste: papel de revista servilletas, temperas, glasé. Recuerda respetar las siluetas que marcaste para colocar luego los utensilios de la merienda. Por último colocar cada elemento en su lugar.

Día 6:

1) **¡SALTA, SALTA, SALTA!** Elaborar un camino con flechas de colores (con cartón, papel, tela, etc.) luego colocar por el piso en un lugar amplio de la casa. De acuerdo al color de la flecha el niño debe saltar hacia adelante o hacia atrás (en caso de que no puedan saltar pueden dar pasos). Ejemplo en las flechas rojas el niño salta hacia adelante, en flechas azules hacia atrás.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria

- Continuamos con la actividad anterior: ¿Tienes algunas de estas herramientas en tu casa? Busca en imágenes las que tengas y pégalas en una hoja. Recuerda guardar la tarea para mostrar a la señorita.

Día 7:

1) **¡A ESCORDERNOS!** Jugar a la escondida con los integrantes de la familia. Quedan dos participantes fuera, uno es el que da consignas para que el otro busque al resto de los integrantes que se escondieron. Por ejemplo. Tu hermana está detrás del sillón de la sala. Tu papá está dentro del placar del dormitorio.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad



SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

- El mismo juego “Te pillo”, esta vez utilizando una pelota (Si no tenés, podés formar una con medias haciendo un bollito) Jugar a perseguir al niño con la pelota, cuando la misma toque alguna parte de su cuerpo pierde, se puede establecer un lugar de “refugio”, de modo que cuando el niño llegué allí la pelota no lo puede pillar.

Día 8:

- 1) **¡VEO, VEO!** Jugar al veo - veo de las nociones espaciales. Indicar a nuestro su hijo qué vemos mediante consignas simples y él debe adivinar qué cosa vemos. Ejemplo veo una cosa que está arriba de la mesa detrás de las servilletas...

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- **Recordando los colores de la clase anterior:** Buscar tubitos de rollos de cocina, o botellas plásticas que deben cortar en ambos extremos (al menos 5). El tubo debe ir pegado a una base de cartón o maderita, luego decorar o forrar cada tubo con un color diferente. Finalmente hacer bolitas de papel con el mismo color que pusieron en cada tubo para que cada alumno emboque su bolita de color en el lugar



correspondiente.

Día 9:

- 1) **¡QUÉ RITMO!** Bailar al ritmo de la canción “arriba – abajo; adelante – atrás” https://www.youtube.com/watch?v=Sx_bDxu8shw. Hacer lo que nos indica la canción siguiendo la letra. En caso de no contar con el medio para reproducir la canción colocar un tema musical del agrado del alumno y dar consignas sencillas usando las nociones arriba- abajo; adelante- atrás. (La docente enviará la canción descargada a las familias).

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- Buscar con ayuda de un adulto los materiales para realizar una torre; rollos de papel higiénico, lápices de colores, marcadores, tijera, plasticola, cartón. Cortar círculo grande de cartón, este la será la base, luego pegar en



SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

cada punta del rollo los círculos cortado. Luego pintar con materiales que tenemos en casa. Una vez terminado el trabajo dejar secar. Finalmente buscar una pelota, tirar las torres apiladas, el que derribe todas, gana.

Día 10:

1) **¿QUÉ ENCONTRAMOS?** Mirar bien lo que tenemos a nuestro alrededor, luego sentarnos en una silla en algún sector que nos guste de la casa y con ayuda de algún integrante de la familia decir qué tenemos delante – atrás; arriba – abajo, etc. Puedes ayudar a tu hijo a través de preguntas simples ¿qué hay debajo de ti? ¿qué hay frente a ti? Dibujar luego lo que vimos.

ÁREA CURRICULAR: Teatro

- Buscar un juguete o muñeco favorito para realizar la actividad. Colocar una música a elección. Bailar con el mismo subiéndolo con nuestros brazos, luego bailar con el puesto en el piso. Saltar adelante y atrás del muñeco o juguete. Realizar una pequeña secuencia con el mismo donde lo ponemos arriba, abajo, lo saltamos adelante y atrás.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazzo -Nora Fuentes-Brenda Castro.