

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Docente: Cintia Martínez Grado: 2º Turno: Mañana. Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática.

Título: Trabajando Juntos. Contenidos seleccionados:

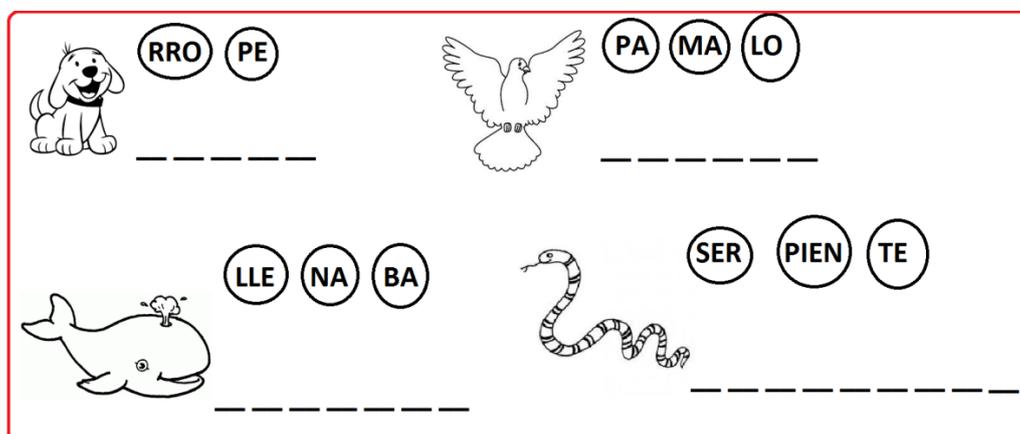
Lengua: -Escucha comprensiva de consignas. -Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Naturales: -Diversidad animal: Características según tipo de desplazamiento, tipos de alimentación.

Matemática: -El número natural hasta 100. -Funciones y uso de los números naturales en la vida cotidiana: Sistema Monetario Argentino

### Actividad Día 1:

- ✚ REALIZO EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y LAS SÍLABAS COMO MUESTRA EN LA IMAGEN.
- ✚ ORDENO LAS SÍLABAS Y FORMO LAS PALABRAS.



**Tecnología:** Contenido: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias tales como: doblar, romper, deformar etc. Título de la propuesta: Títere de planta carnívora.



Materiales: Cartón, papel blanco, tijera, pincel, plasticola, fibra, témperas verde y naranja o el color que tengas.

Actividad: 1-Coloca un plato sobre un cartón y marca dos circulo y recorta .Pinta los dos circulo uno todo verde y el otro verde por afuera y naranja por adentro si no lo puedes pintar cuando volvamos a clase lo pinta.

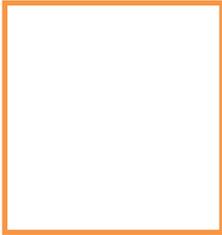
Actividad: 2-Corta triángulos alargado con el papel blanco y pégalo en todo el borde en uno de los circulo. Pega el círculo verde y naranja dentro del verde pegando por el borde. Los dobla por la mitad y le hace un corte para poder meter la mano. Dibuja y recorta con marcador en un papel blanco los ojos y lo pega en el círculo.

Esta actividad se hará en 2 días: Actividad Día 1 y Actividad Día 2

### Actividad Día 2:

\*CONVERSAMOS EN FAMILIA COMO ES CADA UNO DE LOS ANIMALES ANTERIORES, DONDE VIVEN, QUE COMEN, COMO SE DESPLAZAN.

\*DIBUJO UN ANIMAL EN CADA CUADRO SIGUIENDO LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS Y ESCRIBO SU NOMBRE:

VUELA	NADA	REPTA
		
-----	-----	-----
CAMINA		
		
-----		

\*Terminamos actividad de Tecnología del día anterior.

### Actividad Día 3:

\*DIBUJO MI MASCOTA Y ESCRIBO SU NOMBRE. ( EN CASO DE NO TENER MASCOTA, REALIZAR LA MASCOTA DE LA ABUELA, LA TIA O EL VECINO).

**Tecnología** Título de la propuesta: Construimos un Pez



**Materiales:** Botella de plástico, papel crepe o glasé, cartulina, plasticola, tijera, pincel.

Actividad: 1 Busco una botella de plástico no muy gruesa, con una mano tomo la parte de abajo de la botella y un poco más arriba con la otra y retuércela para que quede como en la foto. Corta trozos de papel de 2cm crepé o glasé y si no blanco y lo pinta.

Actividad: 2 Coloca plasticola con pincel a toda la botella, luego le pega trozo de papel sin dejar ningún espacio. Por último dibuja y recorta en cartulina o papel unas aletas, ojos y lo pega al pez.

Esta actividad se hará en 2 días: Actividad Día 3 y Actividad Día 4

#### **Actividad Día 4:**

\*AVERIGUO SOBRE LA MASCOTA DIBUJADA Y ESCRIBO CON AYUDA :

¿QUÉ COME? \_\_\_\_\_

¿DÓNDE VIVE? \_\_\_\_\_

¿CÓMO SE DESPLAZA? \_\_\_\_\_

Terminamos la actividad de Tecnología del día anterior.

#### **Actividad Día 5:**

\*\_DIBUJO EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES ALCANCIAS CON SUS BILLETES, Y LOS PRECIOS QUE TIENE CADA CHICO COMO MUESTRA LA IMAGEN. LUEGO CUENTO Y UNO.

**¿CUÁL ES DE QUIÉN?**

• **DESCUBRÍ** CUÁL ES LA ALCANCÍA DE CADA CHICO.  
 • **UNÍ** CON UNA →

**Música** Contenido: Familias de instrumentos.

En el cuaderno de música escribo: Familias de instrumentos, "Familia de cuerdas"

1- Observo con atención las imágenes. 2-Un adulto me dicta y copio en el cuaderno:



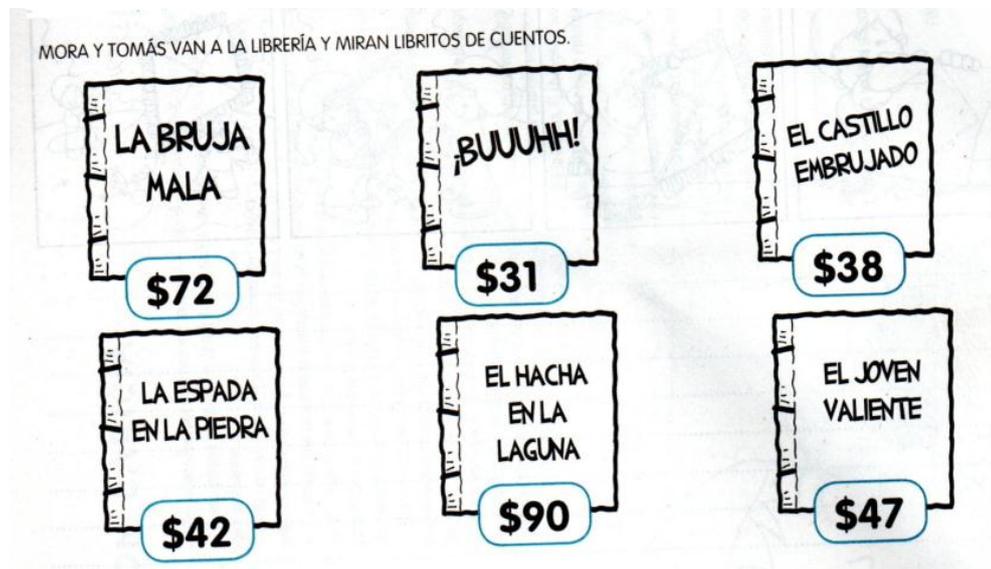
## TIPOS DE CUERDA

- **Cuerda frotada** o cuerda-arco: utilizamos un arco para frotar las cuerdas y hacerlas vibrar. Y son : el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo.
- **Cuerda percutida:** Golpeamos las cuerdas para hacerlas vibrar. El mejor ejemplo es el piano.
- **Cuerda pulsada:** Pulsamos con los dedos para que sus cuerdas vibren y por lo tanto suenen. Como claros ejemplos están la guitarra o el arpa.



**Actividad Día 6:**

\*DIBUJO EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES LIBROS CON SUS PRECIOS.



● PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA:

• ¿CUÁL ES EL LIBRITO MÁS CARO?

\$38

\$90

\$72

• ¿CUÁL ES EL MÁS BARATO?

\$47

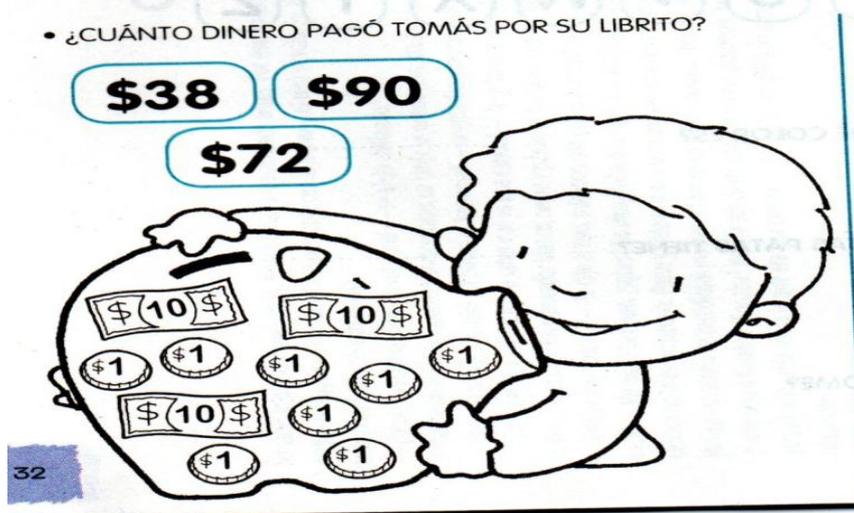
\$56

\$38

\*Observó la siguiente imagen y dibujo en el cuaderno:

**Actividad Día 7:**

\*DIBUJO EN EL CUADENRO LOS BILLETES QUE TIENE TOMÁS, CUENTO Y ESCRIBO CUÁNTO DINERO TIENE EN TOTAL.



**Música:** \*Contesto con verdadero o falso, basado en las imágenes de la clase anterior.

\*El violín es el más pequeño de los instrumentos de cuerda frotada \_\_\_\_\_

\*La viola es un instrumento de viento, esto significa que se sopla para que emita sonidos \_\_\_\_\_

\*El contrabajo es el más grande de los instrumentos de cuerda frotada. \_\_\_\_\_

#### Actividad Día 8:

\*DIBUJO LOS BILLETES Y LAS MONEDAS NECESARIAS PARA FORMAR LOS SIGUIENTES PRECIOS:

\$24

\$36

.....

.....

**Educación Física** Título: Juguemos en Familia Contenido: Destrezas Básicas

Actividades:

\*Colocar arriba de una mesa vasitos de plástico duro o vidrio de diferentes tamaños a una distancia de 20cm cada uno. En la otra punta de la mesa se ubica el niño y tira con una pelotita de ping pong para envocar en los recipientes. La pelotita debe picar primero en la mesa. Darle puntaje a los recipientes. Puede jugar toda la familia.

**Actividad Día 9 y Día 10:**

**Área: ARTES VISUALES** Docente: PATRICIA GIMENEZ Contenidos: formas rectas, cerrada, composición, color.

Actividades N°1:

- 1- Como primera instancia, buscamos papeles de colores de revistas, cartulinas, etc.
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas, tiritas largas de diferentes colores y grosores.
- 3- En una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, las diferentes tiritas de extremo a extremo y en diferentes direcciones hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 4- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 5- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Actividad N° 2:

- 1- Como primera instancia, buscamos papeles de colores de revistas, cartulinas, glasé, etc. Pero sólo de tres colores, los **primarios (rojo, amarillo y azul)**.
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas, cuadrados de diferentes tamaños y solamente azules, amarillos y rojos.
- 1- En una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, los diferentes cuadros, intercalando los colores hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 2- Con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, recuadramos todo lo que hicimos.
- 3- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 4- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA      VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA