

**Escuela:** CENS N° 249-Cesar H. Guerrero

**Docente:** Prof. Luisa Molina

**Curso:** 2º1º,2º2º,2º3º

**Nivel Medio Adultos**

**Turno:** Noche

**Guía N° 9**

**Area Curricular:** FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

**Tema:** La conducta humana y su dinámica

**Objetivo:** -Identificar concepto de conducta, homeostasis y areas de la conducta.

-Reconocer los componentes de los Esquemas Descriptivo y Dinamico de la conducta de Freud. Identificando el proceso de evolución dinamico de la libido.

**Contenidos:** La conducta, concepto. Homeostasis. Dimensiones y Areas de la conducta. Dinámica de la conducta: 1º y 2º esquema de Freud. Libido: concepto. Etapas evolutivas de la energía psíquica.

**Capacidad a desarrollar:**

**Cognitiva:** aprender a aprender, organizar el propio aprendizaje.

**Procedimental:** reflexionar críticamente sobre conocimiento nuevos.

**Actitudinal:** compromiso en la resolución y presentación de guías de aprendizaje.

**Desarrollo de las actividades.**

1-Lea en forma comprensiva el siguiente texto:

¿Qué es la conducta?

**Las conductas** son las acciones del hombre en relación con el medio, manifestándose como una búsqueda de equilibrio; por ellas se integran sus necesidades con las posibilidades que le presenta el medio. Dichas acciones no son siempre visibles desde el exterior sino que se manifiestan en **dos dimensiones: la exterior y la interior**. La **dimension exterior** se refiere a las conductas observables, tales como la **risa**. La **interior**, a las conductas que no se ven, pero que acontecen, tales como las de un sujeto que permanece quieto pero **piensa**.

### Homeostasis

En el plano biológico, la homeostasis expresa un equilibrio que se da en forma de una regulación automática. Por ejemplo, si la temperatura del medio exterior es baja, se produce en el organismo la vasoconstricción, que impide la pérdida de calor del cuerpo y produce un aumento del metabolismo interno. Del mismo modo, en el plano psicológico la conducta cumple la misma función reguladora que la homeostasis a nivel biológico.

**La conducta es una forma de adaptación.** Por la conducta el ser humano procura una adecuada adaptación al medio. Es una adaptación dinámica con una respuesta activa del sujeto según sus posibilidades y las que el medio pueda brindarle.

Como el intercambio es continuo, cada conducta es una nueva adaptación o, mejor dicho una readaptación.

### Áreas de la conducta.

La conducta, a su vez, se manifiesta en **tres áreas**:

- ✚ **Área cuerpo:** expresiones del cuerpo (transpiración en las manos o cuerpo, temblor, palpitaciones, rubor o enrojecimiento, etc.)
- ✚ **Área mundo externo:** las relaciones sociales (caminar y moverse, gestualizar con las manos, correr, etc.)
- ✚ **Área mente:** expresiones mentales (pensar, imaginar, etc.)

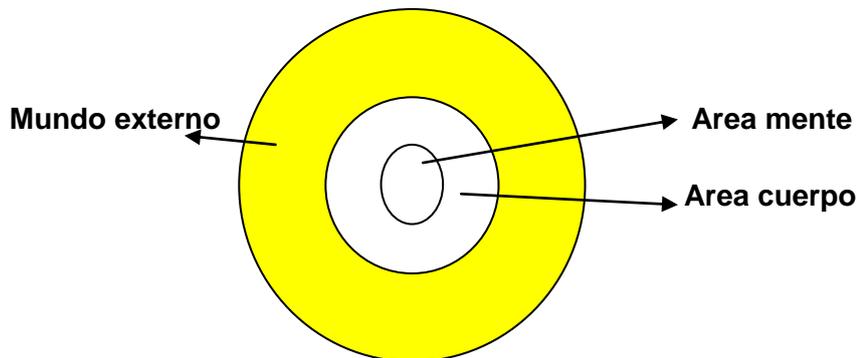
En realidad, la conducta se manifiesta en las tres áreas pero, según sus circunstancias, predominará en alguna de ellas.

### Conducta y personalidad

Las conductas son una manifestación de la persona, de un “yo” particular, o sea, expresan su personalidad.

La personalidad no es visible, sino explicable a través del estudio de las conductas, y sobre todo, del estudio evolutivo de éstas, de la historia personal del sujeto.

Las conductas son lo observable, lo visible de la personalidad, cuya estructura o conformación se encuentra en su base.



Pichon Riviere, represento las areas de la conducta mediante tres círculos concéntrico, en el centro area mente. Luego area cuerpo y finalmente area mundo externo.

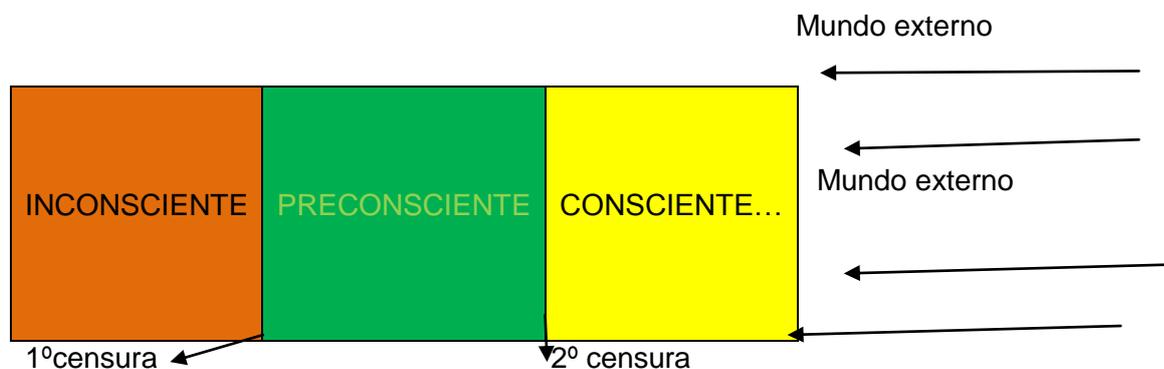
Estructura dinámica del aparato psíquico

Sigmund Freud elaboro dos esquemas explicativos del aparato psíquico. Dichos esquemas no son opuestos sino complementarios; uno ayuda a comprender al otro y viceversa. En esta explicación se contempla al citado aparato en dos sentidos.

- a) Descriptivo: cómo esta estructurado
- b) Dinámico: cómo funciona, cómo se moviliza.

Al describirlo, se apela frecuentemente a gráficos, esquemas o a comparaciones con objetos físicos para hacer más claro su estudio. Pero es conveniente tener en cuenta que estas comparaciones tienen exclusivamente esta función; la vida psíquica no tiene forma, ni se divide en sectores, ni ocupa un lugar en el espacio. Por el contrario, es inmaterial y se da en un proceso dinámico donde cada aspecto está estrechamente ligado a otro.

- 1º. Esquema descriptivo del aparato psíquico.



Llamamos **consciente** a las representaciones mentales que provienen del exterior, es decir, a las imágenes mentales de lo que percibimos de la realidad. La conciencia es como la corteza o la “càscara” del aparato psíquico; es el aspecto del mismo que està en directo contacto con el mundo exterior. Decimos entonces: “Soy consciente de lo que veo...de lo que hago...de lo que pienso...” Con esto significamos que tenemos el poder de organizar esos datos, de actuar sobre ellos, de explicarlos, etc.

Llamamos **preconsciente** a las ideas latentes (presentes pero no directamente manifiestas) que pueden volver a la conciencia cuando resulte necesario (ej. Aprendi las tablas de multiplicar, cuando las necesito vuelven a la conciencia, las recuerdo y las aplico).

Los datos de los recuerdos son necesarios y útiles para la integración social; la conducta necesita de ellos. Por lo tanto, pueden volver a la conciencia.

Llamamos inconsciente a las ideas o experiencias latentes que no pueden volver a la conciencia por vía directa. El inconsciente no se muestra directamente a nuestro conocimiento, sino que se manifiesta por otras vías, por ejemplo, el sueño, la fantasía, el soñar despierto, etc.

La “barrera” que impide el paso de lo inconsciente a lo consciente se llama “**censura**”.

La **primera** censura **separa** lo inconsciente de lo preconsciente; luego existe una **segunda** censura que **regula** el paso de las representaciones del preconsciente a la conciencia.

Nadie se “olvida” porque quiere, sino porque resulta conveniente para lograr la adaptación al medio.

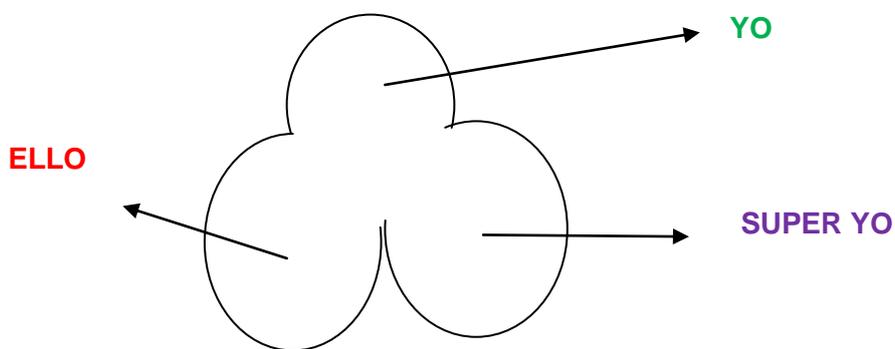
- 2º. Esquema dinámico del aparato psíquico.

Freud completa el primer esquema con este segundo esquema, según el cual la vida psíquica està constituida por tres procesos: el **yo**, el **super yo** y el **ello**. Estos tres procesos de la vida psíquica no se presentan aislados, sino que se mezclan e interactúan.

**Ello**: representa el inconsciente reprimido, es la naturaleza instintiva y esta gobernado o regido por el “**principio del placer**”. Las tendencias instintivas exigen satisfacción, no reconocen lógica alguna y son netamente activas. Ej. En el comienzo de la vida del bebè, la vida psíquica esta regida por el “ello”, exige satisfacción de sus tendencias.

**Yo:** imprime una copia de la realidad, reprime al ello, se rige por “**el principio de la realidad**”. Sintetiza los contenidos del medio, los ordena y organiza. Domina y controla los instintos para integrarlos al sistema total. Pero necesita de otro elemento el super yo.

**Super-yó:** representa al “vigilante” de las conductas del sujeto. Es el ideal moral que todos tenemos dentro y que se ha formado en nosotros por la educación que nos dieron nuestros padres y por la influencia social en general. Es el que indica lo que **debe ser**, el ideal al que el “yo” debe tender. Representa al “padre” interior que reúne las valoraciones del grupo social que se transmiten de generación en generación.



Etapas evolutivas de la energía psíquica

El origen de la vida psíquica es inconsciente (ello). La energía que mueve a la actividad psíquica Freud la denominó **libido**. Su origen es sexual, entendiendo por sexual, todo aquello que **implica placer**.

La **libido** sufre un **proceso de evolución** a medida que el sujeto crece, localizándose en distintas partes del organismo denominadas zonas erógenas.

El proceso de evolución de la energía se inicia con el nacimiento y tiene el siguiente desarrollo libidinal.

EDAD	ETAPA	ZONA	CARACTERISTICAS
0-18 meses	Oral	Boca y tracto digestivo	El mayor placer consiste en chupar, absorber, morder, tragar.
10 meses a 3 años	Anal	Ano y tracto intestinal	El mayor placer consiste en el alivio por la expulsión. Esto está muy relacionado con la conservación y la posesión.
3 años a 5 años	Fálica	Pene en el varón.	Pene y clítoris son centros de placer y de miedo ante su amenaza de pérdida.

		Clítoris en la mujer.	Surge el complejo de Edipo en el varón y el complejo de Electra en la mujer (en ambos casos atracción y “enamoramamiento” por el padre del otro sexo) “Onanismo infantil”: se da a edad muy temprana, aun en la lactancia. Es una manera de explorar el cuerpo y generar placer. Las causas suelen ser aburrimiento, insatisfacción, carencia de atención de sus padres.
6 años a 12 años	Latencia	-----	Es una etapa de aquietamiento temporario en búsqueda de la resolución del Complejo de Edipo. Los niños centran su interés en la etapa escolar. (Latencia: latente)
De 12 años en adelante	Genital	Genitales de ambos sexos	Los impulsos se subordinan a la genitalidad en búsqueda del sexo opuesto. Acto sexual.

2-Realice las actividades que siguen y envíelas por wasap o correo a la profesora.

- ❖ Extraiga y escriba las **ideas principales** del texto de la Actividad 1.
- ❖ Escriba el concepto de “**conducta**”.
- ❖ Dibuje el grafico de Pichon Riviere de Areas de la Conducta, piense y escriba un ejemplo que se manifieste en cada Area.
- ❖ Nombre las **dimensiones** de la conducta y de un ejemplo de cada una.
- ❖ Dibuje los dos esquemas del aparato psíquico de Freud y explique sus elementos.
- ❖ Marque con una X, **VERDADERO** o **FALSO** según lo leído en el documento y según corresponda:

PROPOSICION	VERDADERO	FALSO
La etapa fálica se desarrolla entre los 6 y 12 años.		
La libido es de origen sexual e implica placer.		
La zona erógena del bebe ente 0 y 18 meses es la boca y el tracto digestivo.		
La homeostasis (equilibrio) sólo se da en el plano biológico.		
La 1º censura separa y la 2º censura regula.		
El Complejo de Electra se da en el varón y el de Edipo en la mujer.		

**Evaluación:** socialización del trabajo al retornar a las actividades presenciales. Presentar la resolución de las consignas de la Guía colocando nombre, curso y fecha a cada hoja utilizada. Enviarla al mail [mluisaaida@ymail.com](mailto:mluisaaida@ymail.com) o por wasap.

Consultas por estos dos medios.

*SI DIOS NOS ESCUCHA*  
*SE RESUELVE UN PROBLEMA,*  
*PERO SI ESCUCHAMOS A DIOS*  
*SE RESUELVE LA VIDA ENTERA.*

### **Bibliografía**

Davini, Salluzzi, Rossi, "Psicología General", Editorial Kapeluz, Bs. As.