

TÍTULO: “SAN JUAN TIERRA DE SUEÑOS”

DÍA Nº 1

MATEMÁTICA:

**ACTIVIDADES**

DÍA Nº1 **MATEMÁTICA**

1\_ UNIR CON FLECHAS LAS FICHAS DEL DOMINÓ CON EL NÚMERO CORRECTO.

	31
	38
	34
	37
	32
	30
	39
	36
	35
	33

2\_ COMPLETAR LA SERIE

—

DÍA Nº2 **LENGUA**

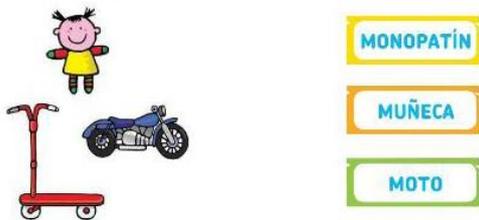
1- LEEMOS LA NANA DEL MONO



- 2- RELEEMOS EL TEXTO Y MARCA CON ROJO LAS "M" QUE APARECEN.
- 3- CONOCEMOS LAS SÍLABAS: MA-ME-MI-MO-MU
- 4- COMPLETA CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN



- 5- LEE SOLITO Y UNE CON FLECHA.



DÍA N°3 **CIENCIAS NATURALES**

RECUERDA EL VIDEO DE LAS PLANTAS QUE VIMOS EN LA CLASE ANTERIOR.

1\_ COMPLETA LOS CARTELES DE LAS PARTES DE LA PLANTA USANDO LAS PALABRAS DE COLORES.

**1** CO  
DE LAS PARTES DE LA PLANTA  
USANDO LAS PALABRAS  
COLOREADAS.

HOJA  
TALLO  
RAÍZ  
FRUTO  
FLOR

**ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO**

2\_PINTA DEL MISMO COLOR LAS PIEZAS QUE SE RELACIONEN.(LECTURA CON AYUDA DE LA DOCENTE)



## **CIENCIAS SOCIALES**

1\_RECORDAMOS LO VISTO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN

¡TE QUIERO SAN JUAN! REALIZAMOS UNA OBRA DE ARTE DECORANDO CON ELEMENTOS EL MAPA DE SAN JUAN.(TRAEMOS ELEMENTOS COMO LEGUMBRES ,ESCARCHILLA, RAMITAS DE PLANTAS AUTÓCTONAS DE SAN JUAN COMO LOS RETORTUÑOS DE LA ESPINA, ETC)



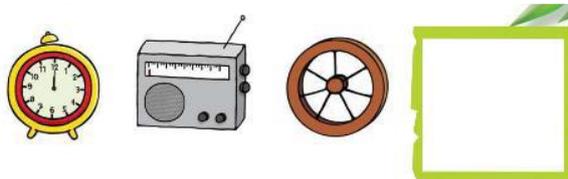
2\_NOS PONEMOS UN PONCHITO Y UNA VINCHA PARA MOSTRAR EN LA ESCUELA COMO RECORDAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.



1- LEEMOS EL VERSITO.

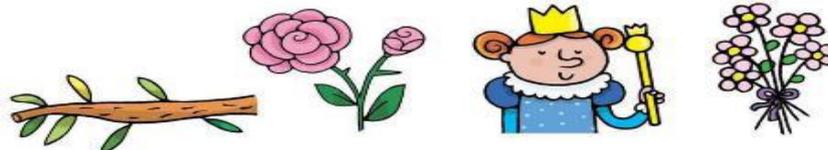


- 2- RESPONDE: ¿QUIÉN FUE A DESCANSAR? ¿DÓNDE SE HABÍA IDO A DESCANSAR EL RATÓN?
- 3- MARCA CON AZUL LAS LETRAS "R" QUE APARECEN EN EL TEXTO.
- 4- INTENTA LEER SOLITO Y UNI CON FLECHA LA PALABRA CON EL DIBUJO. DIBUJA LA PALABRA QUE QUEDÓ SIN UNIR EN EL CUADRO.



RADIO RED RELOJ RUEDA

5- COMPLETA LAS ORACIONES CON EL NOMBRE DE ESTOS DIBUJITOS.



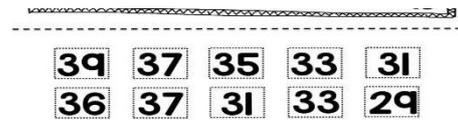
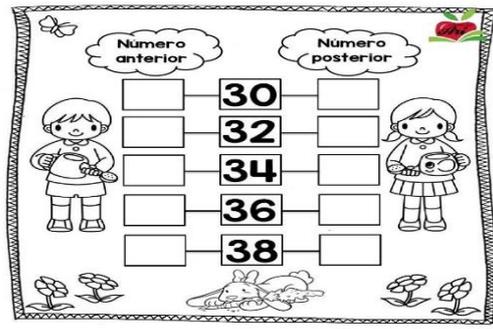
LA \_\_\_\_\_ SE VISTE DE GALA.

ROCÍO ARMÓ UN \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

UN PAJARITO SE POSÓ EN LA \_\_\_\_\_ DE UN ÁRBOL.

DÍA N°5 MATEMÁTICA

1- RECORTAR Y PEGAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO (IMAGEN ADJUNTADA)



## 2\_ SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

1\_ LOS CACIQUES JUAN Y MARIO SALIERON A CAZAR GUANACOS:



JUAN CAZÓ 3 GUANACOS Y MARIO 7 ¿CUÁNTOS GUANACOS CAZARON EN TOTAL?

## EDUCACIÓN MUSICAL

1\_ \_OBSERVAMOS, ESCUCHAMOS Y BAILAMOS LA CANCIÓN “MUÉVETE COMO LOS ANIMALES” ([HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DYDEORMO65O](https://www.youtube.com/watch?v=DYDEORMO65O))

\_AHORA VAMOS A BAILAR LA CANCIÓN Y SEGUIR SUS INDICACIONES

## ARTES VISUALES

**ACTIVIDAD:** LA CLASE ANTERIOR APRENDIMOS SOBRE LA FIGURA Y EL FONDO SIMPLE, “CON POCO DETALLES”. AHORA EN UNA HOJA DE COLOR REALIZÁ UN DIBUJO SENCILLO, SOLO EL CONTORNO, POR EJ. (TU MANO). RECORTALO Y PEGALO EN EL CENTRO DE UNA HOJA DE COLOR, CON UN MARCADOR REMARCÁ EL CONTORNO DE LA FORMA QUE PEGASTE. ¡ESPERO QUE TE SALGA PRECIOSO!

## TECNOLOGÍA

1) EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR BUSCAMOS HERRAMIENTAS QUE USA EL MECÁNICO. SELECCIONAR UNA DE ESAS HERRAMIENTAS. REALIZAR UN DIBUJO DE LA MISMA, DE 10 CM. X 10CM.

CON AYUDA DE UN ADULTO IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA HERRAMIENTA:

- LAS QUE SE CONECTAN CON EL CUERPO.

**ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO**

- LAS QUE ACTÚAN SOBRE EL MATERIAL
- LAS QUE UNEN LAS PARTES ANTERIORES.

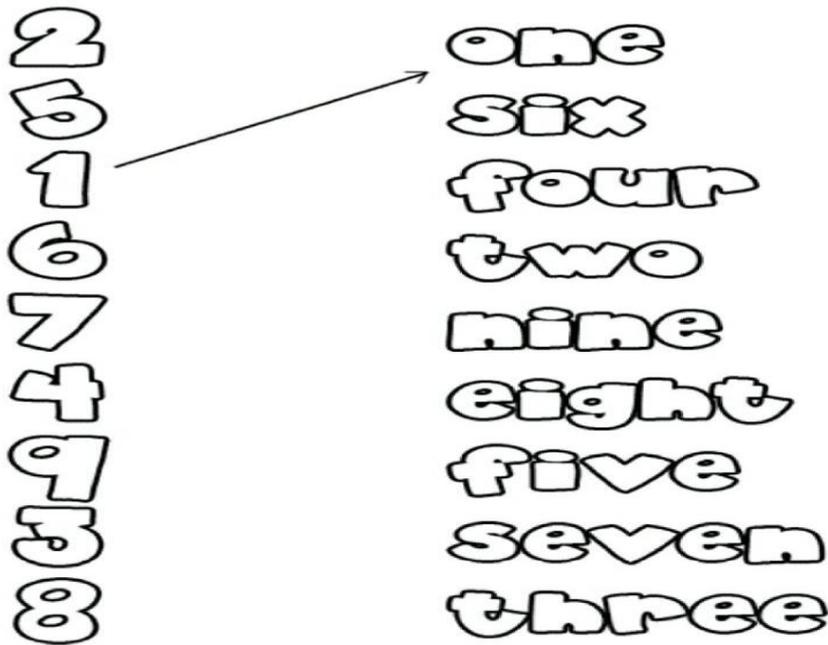
SEÑALAR CON UNA FLECHA LAS PARTES Y ESCRIBIR UN NOMBRE.

LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

JUNE, .....

I'M .....

**1-COUNT AND MATCH (Cuento y uno)**



**Equipo Directivo – Nivel Primario  
Directora: Adriana Mazza/ Vice- directora: Myriam Terán**