

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 3- Áreas integradas.

GUÍA N° 7.

ESCUELA: ENI N° 34 “Magdalena Güemes”.

DOCENTES: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Virginia Godoy.

NIVEL INICIAL: “Sala de 3 años”. Secciones: “G”, “I”, “J”. **TURNO:** Interturno.

ÁREA CURRICULAR: Matemática.

TÍTULO: “Los divertidos números”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Matemática - Juego. **NÚCLEO:** Números y Sistema de numeración - Juego Dramático. **CONTENIDOS:** Iniciación del recitado de números y conteo. Iniciación de asunción de diferentes roles.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lengua, Literatura infantil. Artes Visuales - Plástica. **NÚCLEO:** Oralidad, apreciación, contextualización y producción. **CONTENIDOS:** Habla y escucha, género literario: adivinanzas. Signos del lenguaje plástico: el color, dibujo y pintura en el espacio bidimensional y tridimensional.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ana Jamed.

TÍTULO: “Jugando con mi cuerpo”. **DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social. **CONTENIDO:** El cuerpo, sus partes y su movimiento.

ÁREA CURRICULAR: Música. **DOCENTE:** Cecilia Garrido.

TÍTULO: “Juego con el ritmo”. **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística.

CONTENIDO: Ritmo - El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Acción e inhibición del sonido.

Actividades propuestas para el Día 1: 8 de Junio.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

En familia ver el video “Aprende los colores primarios con Mon el dragón y Lupito”: <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0>, luego hablar sobre lo observado y preguntar: ¿Qué colores viste? Buscar en casa elementos que sean de esos colores. Se le propondrá pintar y dibujar en una hoja, con los colores observados en el video, con marcadores o témperas. Al finalizar guardar todo y lavarse las manos.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

En familia observar el video: “Aprendizaje de números y palabras | Clase BabyFirst para niños - Volumen 1 | 30 minutos”. <https://www.youtube.com/watch?v=rFyWqp7izrY>, luego podrán cantar y realizar las acciones que hacen los monitos (saltar, correr, estirar los brazos). Se le preguntará: ¿Qué números recitaron, cantaron? El adulto deberá dibujar los números en un papel (1, 2 y 3) y pegarlos en algún lugar visible del hogar. A continuación tocar cada número, realizando el recitado. Culminar lavándose las manos.

Día 2: 9 de Junio.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 3- Áreas integradas.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Entrada en calor: Realizar movimientos hacia adelante y atrás de brazos y de cada pierna, luego mover la cintura haciendo círculos y por último correr por el lugar 2 o 3 veces. Cuando el adulto indique deberá convertirse en perritos y caminar con los 4 apoyos, como osos con la cola bien arriba, como cangrejos deberá desplazarse apoyando manos y pies sin tocar el piso, como víbora deberá arrastrarse por el piso, como canguro saltará con pies juntos, como conejo apoyando solo las manos y levantando los dos pies juntos, como perro rengo apoyando solo 3 apoyos, como gatito y deberá empujar algún objeto con una mano y como el animal que más les gustaría representar. Después preguntarle, ¿Qué parte del cuerpo utilizó para representar cada animal?, ¿cuál animal le gusto más hacer?, ¿cuál animal fue más fácil hacer? Felicitar y aplaudir la actividad realizada.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical.

Ver el video: “Baile de los esqueletos”. <https://www.youtube.com/watch?v=-YqYZnnTQZ4>. Cantará y bailará con la familia. Acompañará los estribillos con ritmos creados con el cuerpo, a libre elección. El video tiene dos canciones, la segunda se llama: ¡Atención!, deberá estar muy atento, cuando la canción se detiene, no podrán moverse, quedando ¡congelado!

Día 3: 10 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

Un adulto deberá dibujar y recortar 6 cuadrados blancos y 6 figuras con forma de perro (de igual tamaño, 1 de color rojo, 2 azules y 3 amarillos). Preguntar: ¿qué animales son?, ¿son todos del mismo color?, ¿qué colores tenemos? Se les explicará que debe guardar los perros dentro de las cajas. Se le indagará ¿Cuántos perros caben en ésta caja?, ¿me guardas los perros en sus cajas? Cuando guarde los perros en las cajas ¿de qué color son? con ayuda deberá contar los perros. Pegar en una hoja. Ver explicación en el video: “Trabajando el pensamiento lógico en Infantil de 3 años”.

https://www.youtube.com/watch?v=pO_vhmckSj4, (ver hasta el minuto cincuenta y siete segundos - 1:57

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Juego.

Juego: “Perros, a sus cuchas”. Se dividirá a los integrantes de la familia en 2 grupos con igual cantidad de integrantes, un grupo será el de los perros y el otro será el de las cuchas. Los familiares cuchas deberán estar parados, en ronda, con las piernas abiertas, mientras que el grupo de perros, tendrá que esconderse cada uno en su cucha, a la cuenta de 3, todos los perros deberán salir de sus cuchas y correr alrededor de la mesa o una silla. El que dé una vuelta completa y llegue primero a su cucha será el ganador. Para culminar lavarse las manos.

Día 4: 11 de Junio.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales - Plástica.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 3- Áreas integradas.

Juego matemático: en familia observar el video “APRENDE LOS NÚMEROS PARA NIÑOS. EDUCACIÓN INFANTIL”. <https://www.youtube.com/watch?v=-RSKv8YfBMA> , luego todos juntos podrán hacer con material en desuso (papel, caja de remedio y tapitas), los objetos (1 auto rojo, 2 aviones verdes y 3 pelotas azules) después pintar con crayones, marcadores o lápices y posteriormente ¡a jugar! Culminarán lavándose las manos.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Un adulto deberá dibujar y recortar 6 cuadrados blancos y 6 figuras (de igual tamaño, 1 pez de color azul, 2 perros rojos y 3 pájaros amarillos) Preguntar: ¿Qué coloqué acá?, ¿son todos los animales iguales?, ¿qué animales tenemos?, señalando cada caja, cuadrados e interrogar ¿qué puse acá?, ¿cuántos caben en ésta caja? Deberá guardar los animales en su lugar. Finalmente pegar la actividad en 1 hoja. Ver explicación del video: “Trabajando el pensamiento lógico en Infantil de 3 años”, de la 1° actividad del día 3, desde 1:58 hasta 3:53.

Dimensiones: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica.

Rompecabezas de 3 piezas: deberá dibujar una pelota y pintarla, luego un adulto la cortará en tres partes, en líneas rectas, verticales y se las dará para que intente armar la pelota, finalmente pegarlo en una hoja y lavarse las manos.

Día 5: 12 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

En familia observar el video: “Los números del 1 al 5 - Aprende a contar - Matemáticas para niños con Mon el dragón”. <https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>, luego se le preguntará: ¿qué animal es?, ¿qué hace el dragón?, ¿cuáles son los números que te enseñó a contar? Se le propondrá cantar la canción, mientras ve el video y realizar la mímica, con los dedos de la mano jugar a volar, lanzar fuego por la boca imaginariamente, como si fuera un dragón.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica.

Utilizando material en desuso, podrán reutilizar (potes de yogur, vasos descartables, tubos de cartón de papel de cocina, cartón de huevos o broches de madera), podrán construir en familia un dragón para jugar. Se culminará la actividad lavándose las manos.

Día 6: 15 de Junio.

Dimensiones: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

En familia observar el video: “Cinco patitos | Canciones infantiles | LittleBabyBum”. <https://www.youtube.com/watch?v=5ipalNwf5iY>, luego se le preguntará: ¿qué animales son?, ¿cómo es el sonido que hacen los patos?, ¿cuántos patos tiene la mamá pata? Se le propondrá cantar la canción, mientras ve el video y realiza la mímica con los dedos de la mano, imitando el movimiento de los patos en el agua y la cantidad de patos que va diciendo la canción, dibujar los ojos y el pico en los dedos. Finalizar con el lavado de manos.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica.

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 3- Áreas integradas.

Se les pintará los cinco dedos con témpera amarilla y deberán marcar en una hoja los dedos apoyando la mano abierta, cuando esté seca deberá dibujar los ojos y picos de los patos. Culminará la actividad lavándose las manos.

Día 7: 16 de Junio.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Repetir la entrada en calor del día 2, luego jugarán al: “Espejito” con algún familiar. Se colocarán enfrentados al niño y cada movimiento que realice el adulto, el niño deberá imitarlo, (se tocarán la boca, brazos, manos, ojos, nariz, piernas). Cuando el adulto realice el gesto, el niño deberá decir en voz alta como se llama lo que está señalando (el espejito). Luego lo pueden hacer al revés. Preguntarle: ¿cuántas partes del cuerpo pudo tocarse sin equivocarse?, ¿qué fue lo que más le gusto imitar?

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical.

Escuchar en familia la canción: “Al ritmo de la música”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WyoIZeAGGCA>, siguiendo los ritmos de la misma, acompañarán los estribillos golpeando las manos en las piernas, bailarán en círculo siguiendo la música y realizarán percusión corporal (con palmas, palmas en los muslos, pies en el suelo), realizando ritmos con el cuerpo. Algún miembro de la familia detendrá la música, sorpresivamente en ese momento dejarán de tocar y se quedarán como estatuas. Cuando vuelva la música, seguirán realizando el baile y los ritmos.

Día 8: 17 de Junio.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbitos: Lengua. Literatura Infantil

Escuchar las adivinanzas de los números (enviada por la docente a través de audios) para adivinar, los adultos deberán guiarlos y ayudarlos, utilizar la banda numérica del hogar, luego se le preguntará: ¿cuántos años tiene?, ¿te animas a contar hasta tres? Posteriormente se le propondrá hacer el cumpleaños de los números, deberá pensar que necesitan para hacer el festejo (globos, un bizcochuelo o alfajor que simule la torta y velitas) con esos elementos comenzar la fiesta y cantar el feliz cumpleaños, todos juntos soplar las velas.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Juego numérico y de dramatización: Confeccionar el disfraz y reutilizar material en desuso (cartón, bolsas plásticas, etc.) En diferentes hojas escribir los números 1, 2, 3, 4 y 5, pegarlos en distintos sectores del hogar, para que entre todos recolecten los números, volando como dragones por todo el lugar y posteriormente ubicarlos en forma ordenada, completando la banda numérica que se llevó a cabo en la primera actividad de la guía.

Día 9: 18 de Junio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

Somos una familia de patos: Jugar a recolectar granos de maíz (recipiente y pelotitas de papel o tapitas de gaseosa plástica, una roja, 2 amarillas, 3 azules, 4 verdes y 5 blancas o de

ENI N°34 Magdalena Güemes-Salas de 3- Áreas integradas.

chapitas). Estarán dispersos en un sector de la casa. Al culminar deberá agruparlas por color y con ayuda de los adultos realizar el recitado y conteo. Culminar lavándose las manos.

Dimensiones: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

En familia observar el video: “El número 6 | Canciones infantiles | LittleBabyBum” <https://www.youtube.com/watch?v=q9RWUgYK3sk>, luego se le preguntará: ¿qué animales observó?, ¿qué número nuevo aprendió?, ¿te animas a contar hasta seis? Posteriormente reutilizar material en desuso (tapitas) para hacer 6 hormigas, pintarlas y pegarlas sobre una hoja N° 5, finalmente deberá contarlas junto al adulto. Posteriormente lavarse las manos.

Dimensiones: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica.

Juego de memoria interactivo: En familia observar el video, “Simón dice: colores”. <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/simon-dice>, deberá prestar mucha atención a las notas musicales y las luces de colores, para repetir la secuencia. El objetivo es utilizar la memoria visual y auditiva. Al finalizar charlar sobre los colores vistos.

“EL DENGUE LO COMBATIMOS ENTRE TODOS”.

<https://www.buenosaires.gob.ar/noticias/coronavirus-y-dengue-cuidarte-es-cuidarnos>

Vicedirectora a cargo de la Dirección: Adriana Busso.