

Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación

Escuela: Gobernador Federico Cantoni **CUE:** 700015700

Docentes: Andrea Araya – Claudia Vargas

Grado: Cuarto **Turno:** Tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Cs. Naturales. Plásticas. Música

Título: “Con esfuerzo, constancia y dedicación lograrás grandes metas”

Contenidos:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas de proporcionalidad. Figuras geométricas: Clasificación. Medidas de peso.

LENGUA: Texto Narrativo: Leyendas. Comprensión lectora. Producción. Sinónimos, antónimos.

CS. NATURALES: Clasificación de seres vivos: Vertebrados e invertebrados.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: Imagen bidimensional. Figura y fondo. Textura. Color.

EDUCACIÓN MUSICAL: La voz hablada a través del canto

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área	Indicadores
Matemática	<ul style="list-style-type: none">✚ Resuelve tablas sencillas de proporcionalidad.✚ Identifica triángulos y cuadriláteros.✚ Aplica cálculos entre Kilogramo y gramo.
Lengua	<ul style="list-style-type: none">✚ Reconoce párrafos.✚ Realiza comprensión lectora✚ Identifica sinónimos y antónimos✚ Produce texto con un propósito determinado.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">✚ Reconoce diferencia entre vertebrados e invertebrados.
Plástica	<ul style="list-style-type: none">✚ Pinta figuras y formas geométricas.✚ Aplica colores primarios y secundarios
Música	<ul style="list-style-type: none">✚ Identifica, interpreta y crea motivos rítmicos.

Desafío:

Diseñar murales geométricos y plasmar en ellos los datos más importantes de las de leyendas trabajadas.

Actividades: Lengua:

1- Lee el siguiente texto “**Leyenda del hornero**”

Cuentan que en las tribus que habitaban a orillas del río Paraguay, cuando los muchachos llegaban a cierta edad debían pasar tres pruebas. La primera consistía en correr muy rápido, mucho más que el viento veloz. Para superar la segunda tenían que nadar de un lado al otro del río. Por último debían cumplir con un extraño ritual: quedarse acostados sin moverse, muy quietos, tan quietos que no podían ni siquiera pestañear, durante un largo tiempo. Todos los jóvenes de esa tribu se entrenaban con gran dedicación para poder pasar esa prueba. Aprobarla, significaba pasar a ser adultos.

Una vez existió un joven llamado Jahé que sorprendió a todos con su destreza. Cuando le tocó realizar la primera prueba, muy pronto dejó atrás a los demás competidores. Cuando cruzó el río, mientras los otros luchaban para que la corriente no los llevara, él juntaba piedritas de colores que encontraba en el fondo. Cuando debió permanecer acostado, él se mantuvo tan quieto, que por más que saltaban, y hacían bromas a su alrededor, él permanecía inmóvil como una piedra. Así Jahé, pasó a ser un adulto. Lo que nadie sabía era que mientras el joven corría, en las alas del viento escuchó la voz

de una mujer como el canto de un ave. Esa misma voz fue la que lo alentó mientras cruzaba el río Paraguay y la que le permitió concentrarse cuando debió permanecer quieto.

Como era costumbre en esa época, el jefe de la tribu premió a Jahé concediéndole la mano de su hija. Jahé no podía aceptar ese ofrecimiento, pues la melodía que escuchó durante la prueba lo acompañaba día y noche. Jahé se había enamorado. El jefe de la tribu comenzaba a impacientarse por la falta de decisión del joven.

Una mañana el muchacho elevó sus brazos al cielo pidiendo a su amada que lo ayudara a decidir. Entonces volvió a escuchar su voz. Las manos de Jahé comenzaron a moverse al compás de una suave música, hasta que tomaron el movimiento de las alas de un pájaro. Los que observaban la escena vieron con asombro cómo el cuerpo del joven comenzaba a transformarse en un pájaro y se perdía volando en el aire. El ave era de color pardo y desapareció en el bosque que bordea el Paraguay. Buscó entre los árboles a su amada pero no la encontró. Construyó una casita de barro para resguardarse de los rayos, los vientos y las lluvias. Por fin una mañana la dulce cantora se posó en su nido y desde entonces es su compañera.



3- Responde:

- a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- b) ¿Cómo se llama el joven audaz?
- c) ¿Cuántas pruebas debían pasar los muchachos para ser adultos?

4- Encierra la respuesta correcta

*Las manos de Jahé se movían al compás de **suave música / alegre melodía**

*El joven se transformó en **lobo / pájaro**

5- Imagina y escribe qué pasaría si Jahé hubiera aceptado a la hija del cacique como su esposa.

6-Elige 3 palabras subrayadas del texto, escríbelas en tu cuaderno y coloca el antónimo (lo contrario).

7- Cambia la palabra en color por su sinónimo (parecido)

Cuando **cruzó** el río. // ...mientras los otros **luchaban** //y hacían **bromas** a su alrededor

Cs Naturales (Puedes tener en cuenta lo trabajado en las guías 9 y 10)

1-En la leyenda trabajada, ¿Qué transformación sufre Jahé?

2- Responde: a) El animal en qué se transformó el muchacho pertenece, ¿A los vertebrados o a los invertebrados? b) ¿Cuál es la característica de los vertebrados?

3- Presta atención!! Debes ubicar los siguientes ejemplos donde corresponde

gato- estrella de mar – león – mosquito - cocodrilo - hornero – ballena – paloma – pez espada – araña

Animales	
Vertebrados	Invertebrados

Plásticas: Representación e integración de conceptos articulados con los contenidos generales.

Doblamos la hoja de dibujo en 4 o 5 partes iguales o desiguales.

Marcamos una línea por donde surgió el doblés a través de los colores primarios (rojo, amarillo, azul) y colores secundarios (verde, violeta, naranja) pintamos y completamos bien prolijo cada una de esas partes.

Materiales: Témperas o fibras de colores.

Música: Escucha con mucha atención la canción “La Leyenda del viento zonda” Video:

<https://youtu.be/y8Dg1vbhq8M>

¿De qué habla la canción? ¿Cómo se llama el aborigen?

Busca algún elemento de la casa y marca el pulso de la canción. ¿Cómo se llama el viento?

Una vez realizado el trabajo coloca nombre, apellido, grado y envía foto.

Matemática:

1-El dueño de una granja quiere que lo ayudes a completar las siguientes tablas de animales vertebrados que posee:

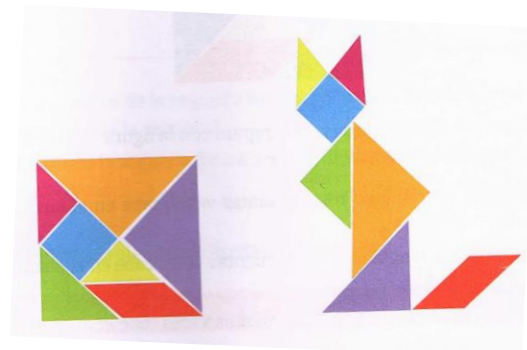
Corrales	1	2	4	6
Mamíferos	10			

Corrales	3	1	6
Aves	6	2	

2-Responde:

- a) ¿Cuántos mamíferos tiene en total?
- b) ¿Cuántas aves en 6 corrales?
- c) ¿Cuántos son todos los animales vertebrados que posee?

3- Observa el siguiente tangram que representa a un animal vertebrado:



- a) ¿Qué animal es?
- b) ¿Qué figuras lo componen?

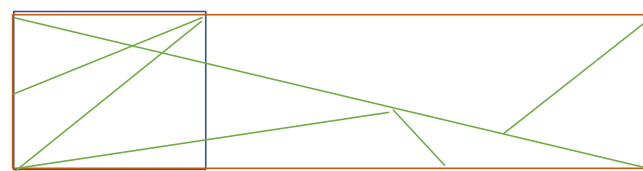
4- Lee las pistas y encierra la figura correcta para que te regalen una entrada gratis para ir a la granja:

Tiene tres vértices:

Tiene cuatro lados iguales y cuatro vértices:

No tiene lados ni vértices:

Pinta cada triángulo con un color diferente. a) ¿Cuántos triángulos hay? b) ¿Qué figura envuelve a todos los triángulos? c) Contornea dos cuadriláteros



5- El encargado de la granja propone resolver el siguiente desafío para que te regale los caramelos mientras visitas la granja.

¿Cuánto le falta o le sobra a cada paquete de caramelos para pesar 1 kg?



6-¡A trabajar! Elige una figura y diseña mural geométrico con comentarios de la leyenda trabajada en la guía. Para ello deberás tener en cuenta: *título de la leyenda, personaje, transformación. * puedes agregar imágenes o dibujar según la leyenda.

Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gómez