

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Docente: BOHEMI, Verena - BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana - TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia

Nivel: Inicial Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	CAPACIDADES	
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	-Autonomía -Convivencia -Educación Física	J U E G O S	-Cuidado de sí mismo. -Independencia. -Desarrollo Axiológico	-Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. -Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales. -Respeto por el derecho de los otros. -El niño, el mundo y los otros.	PENSAMIENTO CRÍTICO: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diferentes situaciones. COMUNICACIÓN: Renarración de textos escuchados.
	-Lenguaje -Literatura infantil -Artes Visuales: plástica. -Música	M O T O R E S Y R E G L	-Oralidad -Iniciación a la lectura y escritura. -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. -Producción -Producción. -De producción	-Habla y escucha. -El reconocimiento del propio nombre. -Escritura del nombre propio. -Re narración. -Collage (bidimensional). -Fuentes sonoras: Instrumentos cotidiáfonos. Ritmo. Género: Música Popular.	
	-Ambiente Natural -Matemática -Social	A D O S	-Número y sistema de numeración. - Historias personales, de la localidad y la comunidad.	-Conteo. - Lectura de números. -Asociación de número – cantidad. -Historia Nacional: las Efemérides a través del tiempo. Fallecimiento del Padre de nuestra Patria Gral. Jose de San Martín.	

Título de la propuesta: “RECORRIENDO LA VIDA DEL GENERAL JOSE SAN MARTÍN”.

ACTIVIDAD 1:

Ámbito Autonomía y Convivencia.

- Recordar la rutina de higiene personal: lavado de manos, dientes

Ámbito Lenguaie – Literatura infantil.

- Disfrutar en familia Historia del General San Martín (lectura de imágenes y video las cuales serán enviadas por WhatsApp).
- Re narrar la historia observando las imágenes.
- Conversar entre todos sobre el significado de la palabra “Héroe”.
- En familia expresar gráficamente lo observado en las imágenes con materiales que tengamos en casa.



ACTIVIDAD 2

Ámbito: Educación Física

PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego 1 el Tiburón:

El juego consiste en huir del tiburón sin que este nos atrape. Se colocarán los bañistas en un extremo del espacio, en el medio el tiburón, los bañistas cantarán “tiburón tiburón, tiburón a la vista bañista bañista, tiburón tiburón te va a comer de este pellejo no va a poder” y en ese momento salen corriendo hacia el refugio en el otro extremo del espacio. Quien sea capturado se convertirá en tiburón, ganará quien quede sin ser atrapado por los tiburones.

ACTIVIDAD 3

Ámbito: Artes Visuales Plástica

- Observar la imagen del “Cruce de los Andes” (la misma será enviada por WhatsApp).
- Investigar en familia sobre el hecho histórico y registrar lo encontrado.
- ¿Por qué San Martín necesitó organizar el Ejército? ¿Quiénes formaron parte del mismo? ¿Cómo se realizó el Cruce de los Andes?
- Realizar un collage sobre “Cruce de los Andes” con materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD 4

Ámbito: Matemática

- El juego al que van a jugar se llama “RULETA DE LOS NÚMEROS”. Previo a jugar confeccionar una ruleta casera con materiales reciclables, la indicación para hacerla será enviada al grupo de madres por vía WhatsApp.
- Para éste juego necesitarán: la ruleta, un lápiz negro, piedritas o porotos. Esta ruleta se apoya en la mesa, no gira.
- Comenzar a jugar: la ruleta estará dividida en 8 partes las cuales tendrán un número escrito (mamá elegirá que número colocar), el adulto responsable dará comienzo al juego, coloca el lápiz negro en el centro de la ruleta y lo hace girar, cuando se detuvo el lápiz el niño observa en qué número quedó la punta del lápiz, ej: Quedó en el número 7, tendrá que contar 7 piedritas o porotos y los coloca sobre el número correspondiente. Así se continúa jugando hasta completar todos los espacios (el niño también puede hacer girar el lápiz, el adulto responsable puede intervenir preguntando qué número es, si contó bien las piedritas y puede tomar nota de cuales

dificultades surgieron si las hay.

Observaciones: el niño deberá registrar los números obtenidos.

ACTIVIDAD 5

Ámbito: Música

PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Primer estímulo

Construcción de toc -toc: con la ayuda de algún adulto mayor cortar dos palitos de escoba de unos 20 cm cada uno.

Observar el video tutorial explicando el ritmo de candombe <https://www.youtube.com/watch?v=U8oH4iRyf4w>. Imitar con la voz y con palmas el ritmo de candombe. Tomar los toc – toc, ya contruidos, y observar nuevamente el video, tocar el ritmo de candombe, cuando en el video realiza palmas.

ACTIVIDAD 6

Ámbito: Lenguaje - Literatura infantil

- Con ayuda de un adulto mayor leer la poesía “¿Quién le puso nombre a la Luna?”.
- Luego memorizar parte de la misma.

¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE A LA LUNA

¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE A LA LUNA?
¿HABRÁ SIDO LA LAGUNA,
QUE DE TANTO ANDAR POR LA NOCHE
DECIDIÓ LLAMARLA LUNA?


¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE AL ELEFANTE?
¿HABRÁ SIDO EL VIGILANTE,
UN DÍA QUE PASEABA MUY CAMPANTE?

¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE A LAS ROSAS?
¿QUIÉN LE PONE NOMBRE A LAS COSAS?

YO LO PIENSO TODOS LOS DÍAS.
¿HABRÁ UN SEÑOR QUE SE LLAMA PONENOMBRES
QUE SACA LOS NOMBRES DE LA NOMBRERERÍA?

¿O LA ARENA SOLA DECIDIÓ LLAMARSE ARENA
Y EL MAR SOLO DECIDIÓ LLAMARSE MAR?

¿CÓMO SERÁ?



- Conversar con un adulto acerca de lo que ven. Todos los niños tienen derecho a un nombre: ¿Cuál es el tuyo? ¿Tienes más de un nombre? ¿Y tú apellido?
- Luego el adulto lo debe escribir en otra hoja, pero esta vez completo: nombre/s y apellido/s. (En imprenta mayúscula).
- Para culminar el niño trata de escribir como pueda su nombre. Luego se debe dibujar y pintar al lado de lo que escribió (con diversos lápices de colores).

Leer en familia los “Derechos del Niño”. Dialogar sobre lo leído. Entre todos escribir la importancia de hacer cumplir cada uno.

Elegir dos Derechos y expresarlos gráficamente.



ACTIVIDAD 7

Ámbito: Educación Física

PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

Semana 2: : En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

Juego 2: Los Equilibristas

Se dibujarán dos líneas en el suelo, se formarán dos equipos, a la orden saldrá un participante de cada equipo caminando por la línea en punta de pies, llegará a la punta de la línea y volverá para tocarle la mano a su compañero, ganará quien haga pasar a todos sus integrantes primero.

ÁMBITO: Juego: Motores

Juego “Somos granaderos”

Se propone a los niños marchar, saltar distintos obstáculos, caminar en cuadripedia como hicieron nuestros soldados.

ACTIVIDAD 8

Ámbito: Música

PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Segundo estímulo

Observar la canción “DERECHOS DE LOS NIÑOS” de Rubén Rada https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10. Escuchar nuevamente y ejecutar el ritmo de candombe para acompañar la canción, primero con palmas. Escuchar una vez más la canción y con los toc – toc tocar el ritmo de candombe. Luego guardamos los toc –toc y cantamos la canción.

Ámbito: Juego de Lateralidad

Proponer al niño tocarse las distintas partes del cuerpo con las siguientes consignas: tocarse partes cruzadas:

- Mano izquierda – ojo derecho.
- Mano derecha – pierna izquierda.
- Hacer los mismos ejercicios frente al espejo, invirtiendo las acciones.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa – CABAÑA, Alejandra

7001032-00_Jinz n°30_sala de 5 años _ guía n°10.pdf