



**GUÍA PEDAGÓGICA: N°24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 1**

**ESCUELA:** DRA. CARMEN PEÑALOZA DE VARESE **CUE:** 700015900

**DOCENTE:** FLORES ALEXANDRA, ILLANES LAURA Y CARRIZO ROSANNA.

**GRADO:** 2º “A”, “B” Y “C” **CICLO:** 1º **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA, ED. FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**QUIÉRETE FUERTE Y SANO**”

**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS NATURALES:** CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. CAMBIOS FÍSICOS A LO LARGO DE LA VIDA: PESO Y TALLA. PREVENCIÓN PRIMARIA DE ENFERMEDADES: VACUNACIÓN, ALIMENTACIÓN SANA, VISITA AL PEDIATRA Y AL ODONTÓLOGO.

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA **799**. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR, IDENTIFICAR). REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA **799**. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. SUMA Y RESTA CON DISTINTOS SIGNIFICADOS, ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. TABLA DEL 2. CUERPOS GEOMÉTRICOS: PROPIEDADES Y NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** JUEGOS TRADICIONALES.

**INDICADORES DE LOGRO PARA LA NIVELACIÓN:**

**CIENCIAS NATURALES:**

- ❖ IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS QUE DEFINEN A UN SER VIVO DE UNO NO VIVO.
- ❖ RECONOCE LOS REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DE LOS SERES VIVOS: AGUA, AIRE, SOL Y NUTRIENTES.
- ❖ DISTINGUE LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- ❖ RECONOCE PLANTAS COMESTIBLES.
- ❖ CONOCE Y APLICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU VIDA DIARIA.

**MATEMÁTICA:**

- ❖ CUENTA, ORDENA E IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA **799**.
- ❖ SUMA Y RESTA APLICANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN.
- ❖ MULTIPLICA NÚMEROS NATURALES POR 2. DOBLE Y MITAD.



- ❖ DISTINGUE CUERPOS Y FIGURAS.
- ❖ RECONOCE ELEMENTOS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- ❖ ANALIZA Y REFLEXIONA PARA ESCRIBIR CONSEJOS DE HÁBITOS SALUDABLES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- ❖ RESPONDE CON CERTEZA SEGÚN LA CONSIGNA.
- ❖ MANIFIESTA CAPACIDAD DE INVENTIVA.
- ❖ RECONOCE JUEGOS TRADICIONALES.

**DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTEL ILUSTRATIVO CON HÁBITOS SALUDABLES Y CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD. REALIZANDO UN COLLAGE CON DIFERENTES MATERIALES (POROTOS, CAFÉ, PAPELES DE COLORES, OTROS...).**

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- LEE A UN ADULTO LA POESÍA “**PARA ESTAR SANO**”. LUEGO RESPONDE:

<p><b>PARA ESTAR SANOS</b> DEBERÁS JUGAR, PRACTICAR DEPORTE, CORRER Y NADAR.</p>	<p><b>PARA ESTAR MUY SANO</b> TE TENÉS QUE DUCCHAR UNA VEZ L DÍA Y EN VERANO ¡MÁS!</p>
<p>TOMARÁS UN JUGO AL DESAYUNAR, LECHE CON MASITAS PILAS, ¡QUÉ RICO QUE ESTÁ!</p>	<p><b>PARA ESTAR MUY SANO</b> DEBERÁS DORMIR, RECARGARTE DE  PARA SEGUIR.</p>
<p><b>PARA ESTAR SANO</b> DEBERÁS COMER FRUTAS Y CEREALES VERDURAS Y MIEL.</p>	<p><b>PARA ESTAR SANO,</b> HACE BIEN REÍR, ESTAR CON AMIGOS, QUERER Y SENTIR.</p>
<p>CARNES Y PESCADOS NO DEBEN FALTAR, DIETA EQUILIBRADA CON ALGO DE PAN.</p>	<p><b>MENCHU CUESTA</b></p>



A-¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?

.....



B-¿QUÉ HÁBITOS SALUDABLES MENCIONA?

.....

C-¿CREÉS QUE SON IMPORTANTES PONERLOS EN PRÁCTICA, PORQUÉ?

.....

D-¿CUÁL ES LA COMIDA QUE NOS AYUDA A MANTENER LA ENERGÍA TODO EL DÍA?.....













3-LEE Y CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SERES VIVOS Y SERES SIN VIDA: **POROTO – PADRES – BOSQUE – PERRO – NIÑOS - GOLOSINAS**

SERES VIVOS	SERES SIN VIDA

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**¡VERDURAS Y FRUTAS ESCONDIDAS!**

4-OBSERVA Y DESCUBRE QUE NÚMERO CORRESPONDE A CADA VERDURA Y FRUTA.

140		144	146	
200	203		209	
325	330			345
500	540			570
630		632	633	
300	400		600	

A-ORDENA LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE DE MAYOR A MENOR.

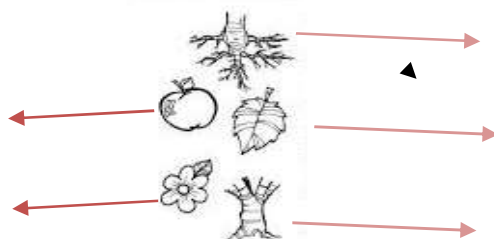
B-EXTRAE:

- 5 NÚMEROS QUE ESTEN ENTRE EL 300 Y EL 400.
- 2 NÚMEROS QUE TENGAN 6 CIENES
- 3 NÚMEROS MAYORES QUE EL 400.
- 2 NÚMEROS MENORES A 200.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE 4 NÚMEROS QUE TERMINEN EN 0.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**



5-OBSERVA Y ANOTA EL NOMBRE DE CADA PARTE DE LA PLANTA.



6-LOS PADRES, DECIDIERON ARMAR UNA HUERTA PARA CULTIVAR DIFERENTES VERDURAS PERO SE SECARON. ¿QUÉ CREÉS QUE PASÓ?

A-ESCRIBE LO QUE NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA PODER VIVIR.

- LOS SERES VIVOS NECESITAN PARA VIVIR....., ..... PARA VIVIR.

7-OBSERVA ÉSTOS ALIMENTOS Y DECÍ QUE PARTE COMEMOS.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

8-LA MAMÁ DE MATIAS FUE A LA VERDULERIA. MIRA LOS PRECIOS, LEE Y RESUELVE APLICANDO LAS ESTRATÉGIAS APRENDIDAS.

A-LA MAMÁ DE LUCAS COMPRÓ 1 KG DE NARANJAS A \$120, UNA LECHUGA \$30 Y 1KG DE BANANAS \$118. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN LA COMPRA? B-SI COMPRÓ 1KG DE MANZANAS QUE CUESTA \$75 Y PAGÓ CON \$80 ¿LE ALCANZÓ? ¿LE DIERON VUELTO? C-SI COMPRA DOS CAJAS DE BANANAS QUE TRAE 8 BANANAS CADA CAJA ¿CUÁNTAS BANANAS TENDRÁ?



8 + 8 = .....

2 X 8 = .....

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

9-¡ADIVINA, ADIVINADOR! LEE LAS ADIVINAZAS Y DESCUBRE LA RESPUESTA.

-TENGO UNA ENORME MELENA, SOY EL REY DE LA SELVA, TENGO GRANDES PATAS PARA PODER CAMINAR, MI COMIDA PREFERIDA ES LA CARNE ¿QUÉ ANIMAL SOY?.....

-SOY GORDITO MUY REDONDITO, COMO DE TODO, VIVO EN LA GRANJA Y SOY MUY COCHINITO ¿QUIÉN SOY?

-SALTO Y SALTO POR TODOS LADOS, TENGO GRANDES DIENTES Y LARGAS OREJAS, COMO HIERBAS Y PASTO. ¿QUIÉN SOY?



A-COMENTA CON UN MAYOR LAS ADIVINANZAS: ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN, DÓNDE VIVEN Y CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES QUE DESCUBRISTE?



10-ANOTA **CARNÍVORO, HERBÍVORO Y OMNÍVORO** SEGÚN CORRESPONDA A LOS ANIMALES ANTERIORES.

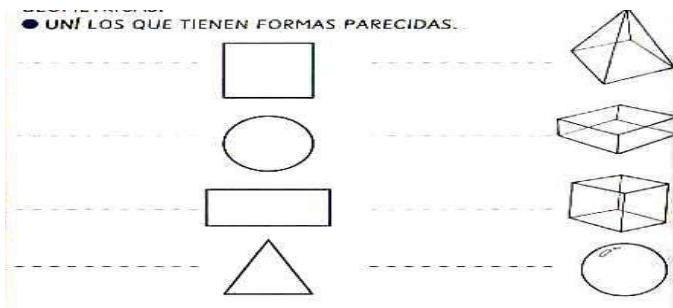
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

11-COMPLETA CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA, ¿QUÉ NECESITAN ÉSTOS ANIMALES PARA DESPLAZARSE?



**ÁREA: MATEMÁTICA**

12-SE MEZCLARON LAS FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. IDENTIFÍCALO Y ESCRIBE: **CUERPO O FIGURA** SEGÚN CORRESPONDA Y SU NOMBRE.



13-LEE LAS PISTAS. ENCIERRA DE QUÉ CUERPO O FIGURA GEOMÉTRICA SE TRATA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**TIENE 3 VÉRTICES.**

**TODAS SUS ARISTAS SON IGUALES.**

**TIENE UN SOLO VÉRTICE.**

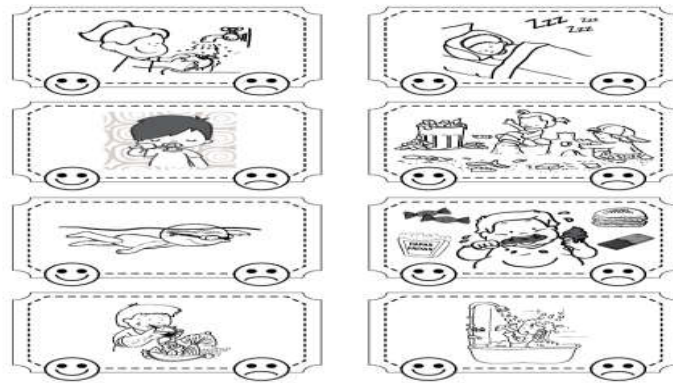
**TIENE CUATRO LADOS IGUALES Y CUATRO VÉRTICES.**

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**¡PRACTICAMOS PARA CUIDARNOS!**

14-LOS NIÑOS OBSERVAN LAS SIGUIENTES IMÁGENES. AYUDALOS PINTA LA CARITA CORRECTA SEGÚNSEAN **HÁBITOS SALUDABLES** O **NO SALUDABLES**.





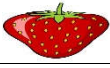
15- ELIGE Y ESCRIBE TRES CONSEJOS SALUDABLES DEL PUNTO ANTERIOR.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

16-DIBUJA EL DINERO NECESARIO PARA PAGAR LA COMPRA QUE HICIERON LOS NIÑOS EN LA VERDULERÍA.

NIÑOS	BILLETES DE \$ 100	BILLETES DE \$ 10	MONEDAS DE \$1
MARTÍN \$743			
ARIADNA\$582			

17-COMPLETA EL CUADRO DE FRUTAS Y VERDURAS SALUDABLES. AYUDATE CON TU DINERO.

MITAD	FRUTAS Y VERDURAS	DOBLE
	20 	
	100 	
	10 	

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR: OMAR CASTRO**

¿RECUERDAS ESTE JUEGO? ¿CÓMO SE LLAMA? EN VEZ DE NÚMEROS COLOCA NOMBRES DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES. POR EJEMPLO: EN VEZ DE 1, FRUTAS. EN VEZ DE 2, PAPAS FRITAS. Y ASÍ CON EL RESTO. COMIENZA SALTANDO SOLO SOBRE LOS SALUDABLES, AHORA HAZLO SOBRE LOS QUE NO LOS SON. GRABA UN PEQUEÑO VIDEO CON LA ACTIVIDAD QUE TE PROONGO, PARA QUE LO VEA.



**¡¡TE DESAFÍO!! DISEÑA UN CARTEL ILUSTRATIVO CON HÁBITOS SALUDABLES Y CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD. REALIZANDO UN COLLAGE CON DIFERENTES MATERIALES (POROTOS, CAFÉ, PAPELES DE COLORES, OTROS...).**

**DIRECTORA: CARBAJAL, SANDRAVICEDIRECTORA: FERNANDEZ, IRMA**