

## Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. Ciclo 2° y 3°. Áreas Integradas

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Ciclo: 2° y 3°

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo y Tecnología

**Título de la propuesta:** “Las instrucciones nos guían”.

Contenidos:

- Lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes. Comprensión de texto
- Textos instructivos. Producción.
- Efemérides. 1 de mayo
- Circuito productivo
- Geometría. Cuerpos geométricos. Elementos
- Situaciones problemáticas de la vida diaria. Uso del dinero
- Etapas de los procesos de producción.

### Día 1: Ciencias Sociales: Efeméride 1 de Mayo

■ ¿Cómo pasaste este día?

Hablemos de Derechos...

¿Sabías por qué se celebra el 1 de mayo el Día Internacional del Trabajador?

1- Lee el texto para informarte y respondé.

**Día Internacional del Trabajador**

Hacia fines del 1800 las personas trabajaban más de doce horas por día y, en Estados Unidos, los trabajadores decidieron reclamar por sus derechos. El presidente de ese país aceptó los reclamos y estableció por ley la jornada laboral de 8 horas. Los empresarios no cumplieron la ley, por lo que los trabajadores de la ciudad de Chicago iniciaron una huelga que se propagó a otras ciudades de ese país. En recuerdo de esos hechos se estableció el 1° de mayo como el Día Internacional del Trabajador.

El derecho de huelga es un derecho de los trabajadores que les permite expresar sus reclamos o quejas.

Edición: Eteve S.A. - Prohibida su reproducción. Ley 11.721

¿Por qué luchaban los trabajadores?

Los dueños de las fábricas ¿Cómo los trataban?

¿Qué hicieron los trabajadores para reclamar sus derechos?

Actualmente con la pandemia que estamos atravesando ¿Cuál creen que son los trabajadores más afectados? ¿Por qué?

2- Buscá en el diccionario la definición de: Huelga:

✚ **Día 2: Formación para el trabajo.**

En la guía anterior hablamos sobre las **ETAPAS DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN**; en la confección de barbijos y observamos que para producirlos hay que combinar materias primas, máquinas, herramientas y trabajo.

Cada etapa lleva un tiempo y es necesario completar el trabajo de una etapa para pasar al trabajo de la siguiente.

Al hablar de la fabricación de los barbijos se habla de un conjunto de acciones o de hechos que se producen en un período de tiempo.

Algunas de estas acciones se realizan antes que otras, y se forman así etapas. Cada etapa lleva un tiempo y es necesaria para que se produzca la siguiente. Se habla entonces de un *proceso*.

ELABORACIÓN DE MOLDES → CORTE → COSTURA.

El uso, la combinación y la organización de materias primas, máquinas, herramientas y trabajo en diferentes etapas para producir un bien o producto se llama *proceso de producción*. A continuación te muestro una imagen de las etapas del proceso productivo de una prenda de vestir.



✚ A partir de este ejemplo dibuja el proceso productivo para la confección de un barbijo.

LENGUA *SIGAMOS INSTRUCCIONES*

Día 3: Lee los pasos para confeccionar un barbijo.

El Ministerio de Salud elaboró en los últimos días un instructivo para confeccionar barbijos caseros a partir de elementos que hay en todos los hogares.

**Los materiales**

- Dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm
- Dos piezas elásticas de 15 cm (gomas, cuerdas, tiras de tela o cintas para el cabello)
- Aguja e hilo
- Tijeras

**Cómo hacerlo, paso a paso:**

- Recortá dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm. Usá tela de algodón con entramado compacto (ej. sabanas de algodón). La tela de una remera puede funcionar en caso de necesidad. Apilá los dos rectángulos; cosé la máscara como si fuera una sola pieza de tela.
- Doblá sobre los lados largos 1 cm y hacé el dobladillo. Luego doblá la doble capa de tela sobre 1,5 cm a lo largo de los lados cortos y cosé hacia abajo.
- Pasá una longitud de 16 cm de elástico fino a través del dobladillo más ancho a cada lado de la máscara. Estos elásticos serán los porta orejas. Usá una aguja grande para pasarlo. Atá bien los extremos. Si no tenés elástico podés usar cintas para el pelo o cintas elásticas para la cabeza. Si solo tenés una sogá, podés hacer los lazos más largos y atar la máscara detrás de la cabeza.
- Tirá suavemente el elástico para que los nudos estén metidos dentro del dobladillo. Juntá los lados de la máscara en el elástico y ajustalo a tu rostro. Luego, cosé con seguridad el elástico en su lugar para evitar que se deslice.

Para ayudarte mejor mira el video. <https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/como-hacer-unbarbijo-casero-tutorial-del-ministerio-de-salud>

1. Responde

¿Dónde encontramos este tipo de texto? ¿Cómo se llaman? ¿Para qué sirven?

A tener en cuenta:

***LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS, son aquellos que contienen indicaciones para realizar alguna tarea. Pueden ser; recetas de cocina, guías para instalar o armar un artefacto, las reglas de un juego, las indicaciones de un médico son textos instructivos.***

***En los TEXTOS INSTRUCTIVOS, se usan siempre VERBOS en INFINITIVO, (los terminados en -ar, -er, -ir) o en MODOS IMPERATIVOS (que indican orden: tomá, cortá, doblá, etc).***

***En algunos textos instructivos encontrarás los siguientes pasos:***

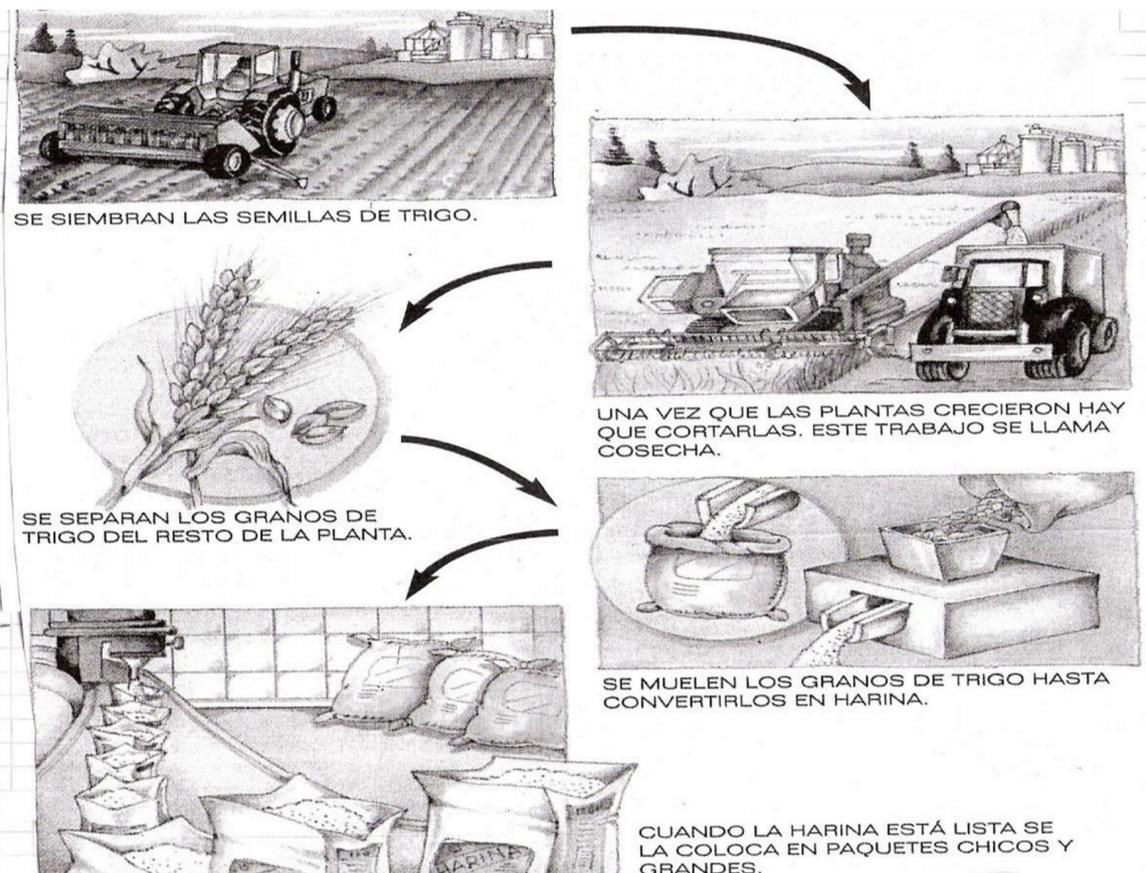
**TÍTULO**

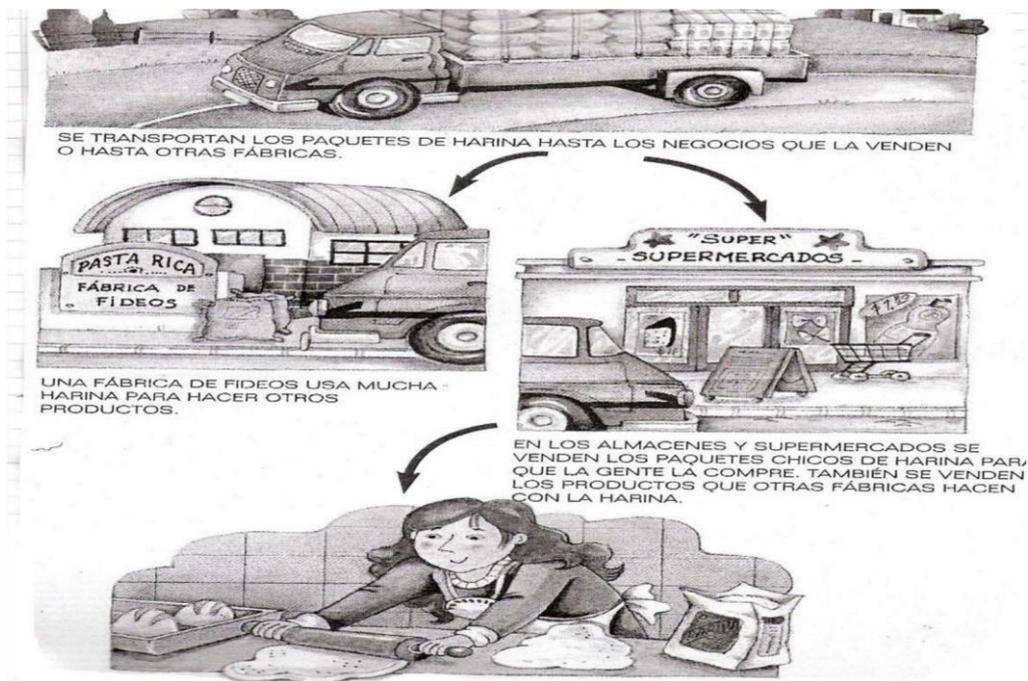
**INGREDIENTES O MATERIALES**

**PREPARACIÓN O ELABORACIÓN**

Día 4: Circuito productivo.

➤ Te invito a conocer el camino que hizo el granito de trigo para convertirse en harina.





- Elabora con tu familia algún producto derivado de la harina y escribe el texto instructivo.

**MATEMATICA**

Día 5: Situaciones problemáticas:

- Quiero comprar algunos productos de la panadería para mi familia, este fin de semana, de manera tal que no tenga que salir todos los días. Quiero saber cuánto dinero debo llevar

PAN x kg \_\_\_\_\_ \$ 70 \_\_\_\_\_ Necesito 3 kg: \_\_\_\_\_ \$ \_\_\_\_\_

SEMITAS \_\_\_\_\_ \$ 6 C/U \_\_\_\_\_ Necesito 20 \_\_\_\_\_ \$ \_\_\_\_\_

MEDIALUNA \_\_\_\_\_ \$ 15 C/U \_\_\_\_\_ Necesito 20: \_\_\_\_\_ \$ \_\_\_\_\_

Si pago con \$ 700 ¿Cuánto recibo de vuelto?

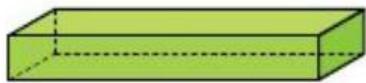
- Una panadería compra 30 bolsas de harina por 50 kg, si ya tenían 20 bolsas. Escribe cuantos kg de harina tienen en total.

Día de repaso: Geometría

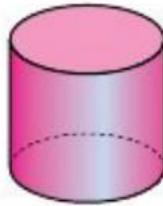
Recordamos las figuras geométricas y sus características que estudiamos en la guía anterior.

Los objetos que diariamente observamos a nuestro alrededor, los podemos representar con figuras planas o cuerpos geométricos, que tengan formas o características similares. Por ejemplo una caja de zapatos lo podemos dibujar con un rectángulo.

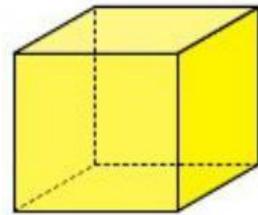
Conocemos algunos.



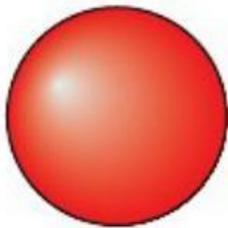
prisma



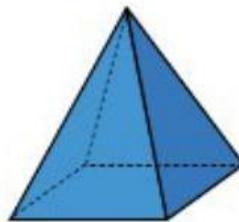
cilindro



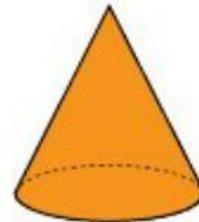
cubo



esfera

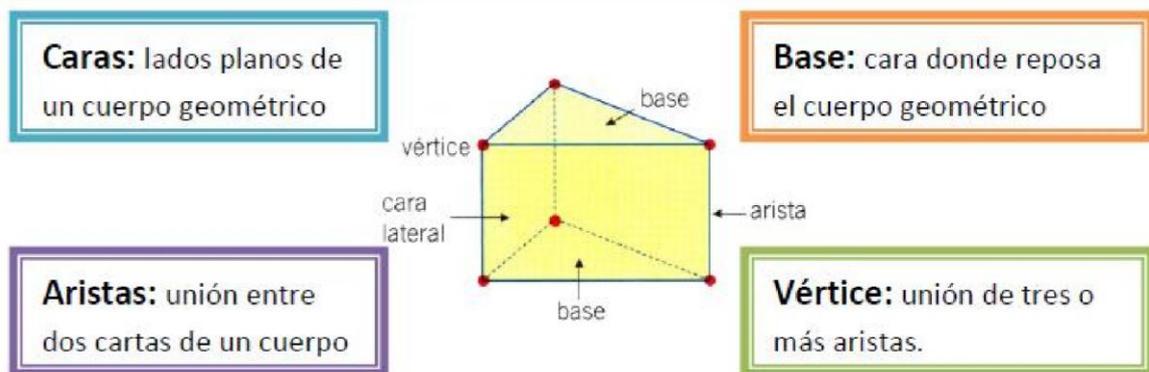


pirámide



cono

Conocemos sus elementos:



Directora: Verónica Fernández