

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

CUE: 700057900. Ciclo: Orientado. Curso: Cuarto Tercera. Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua Extranjera.

Director: Roberto Enrique.

Temas a Abordar: Pronombres Personales. Verbo “BE”: Presente Simple. La Hora.

Guía de Actividades:

A. PRONOMBRES PERSONALES - PERSONAL PRONOUNS

Los pronombres personales son los que se refieren a las personas gramaticales.

EN ESPAÑOL	EN INGLES	SE PRONUNCIA
yo	I	ái
tú, usted	you	iú
él	he	jí
ella	she	xí
ello, ella (animal o cosa)	it	it
nosotros, nosotras	we	uí
vosotros, vosotras, ustedes	you	iú
ellos, ellas	they	déi

Ejemplos:

(Yo) soy un profesor – I am a teacher

(Nosotros) somos amigos – We are friends

(Tú) vives en España – You live in Spain

Vosotros sois estudiantes – You are students

(Él es alto) – He is tall

Ellos están felices – They are happy

(Ella) es baja – She is short

Tengo una casa. (Ella es pequeña) – I have a house. It is small

1. Escribe en inglés los pronombres personales sujeto.

1ª singular YO _____

2ª singular TÚ, USTED _____

3ª singular ÉL _____

3ª singular ELLA _____

3ª singular (animal, cosa, lugar) ELLO, ESO _____

1ª plural NOSOTROS, NOSOTRAS _____

2ª plural VOSOTROS, VOSOTRAS _____

3ª plural (personas, animales, cosas, lugares) ELLOS, ELLAS _____

Docente: Silvana Barilari.

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

CUE: 700057900. Ciclo: Orientado. Curso: Cuarto Tercera. Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua Extranjera.

Director: Roberto Enrique.

2. Escribe de nuevo estas frases cambiando el sujeto por el pronombre personal adecuado.

- a. Antonio isn't eleven. He isn't eleven
- b. My brother and I are Spanish. _____
- c. Diana isn't twelve. _____
- d. Dos Hermanas is near Seville. _____
- e. Paul and Helen are from England. _____
- f. My dog Willy is three years old. _____
- g. My friends are Italian. _____
- h. The zoo is open. _____
- i. The supermarket is closed. _____
- j. The students are in the classroom. _____
- k. These apples are from France. _____
- l. The doors are closed. _____
- m. The books are old. _____
- n. Pedro and I are good friends. _____
- o. That girl is from Italy. _____
- p. That book is new. _____
- q. These houses are very old. _____
- r. This boy is from London. _____
- s. These boys are from Cádiz. _____
- t. Your cat is in the street. _____

B. PRESENTE TO BE – Ser o Estar

El verbo TO BE, que en castellano se traduce como SER o ESTAR, en el idioma inglés goza de una particular importancia. Su significado depende del sentido de la oración. Por ejemplo:

I am a doctor. Soy un doctor. (Se aplica como verbo ser)

I am in my house. Estoy en mi casa. (Se aplica como verbo estar)

En el siguiente cuadro se puede observar su declinación en el modo indicativo del Presente Simple:

Docente: Silvana Barilari.

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

CUE: 700057900. Ciclo: Orientado. Curso: Cuarto Tercera. Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua Extranjera.

Director: Roberto Enrique.

VERBO TO BE - PRESENTE DE INDICATIVO			TO BE - PRESENTE SIMPLE - MODO INDICATIVO		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO	MODO AFIRMATIVO		MODO NEGATIVO
I am Soy / estoy	Am I? ¿Soy yo? ¿Estoy yo?	I am not No soy No estoy		Contracción	Contracción
You are Eres / estás	Are you? ¿Eres tú? ¿Estás tú?	You are not No eres No estás	I am	I'm	I am not
He is Él es / está	Is he? ¿Es él? ¿Está él?	He is not No es No está	You are	You're	You aren't
She is Ella es / está	Is she? ¿Es ella? ¿Está ella?	She is not No es No está	He is	He's	He isn't
It is Él / Ella es / está (p/animales u objetos)	Is it? ¿Es él / ella? ¿Está él / ella?	It is not No es No está	She is	She's	She isn't
We are Nosotros somos / estamos	Are we? ¿Somos nosotros? ¿Estamos nosotros?	We are not No somos No estamos	It is	It's	It isn't
You are Ustedes son / están	Are you? ¿Son ustedes? ¿Están ustedes?	You are not No son No están	We are	We're	We aren't
They are Ellos son / están	Are they? ¿Son ellos? ¿Están ellos?	They are not No son No están	You are	You're	You aren't
			They are	They're	They aren't

Tanto en el modo afirmativo como en la forma negativa pueden utilizarse las contracciones.

3. Traduce al inglés las siguientes formas afirmativas del verbo to be (ser, estar).

Yo soy.....	Ella es.....	Vosotros sois.....
Yo estoy.....	Ella está.....	Vosotros estáis.....
Tú eres.....	(Ello) es.....	Ellos son.....
Tú estás.....	(Ello) está.....	Ellos están.....
Él es.....	Nosotros somos.. ..	
Él está.....	Nosotros estamos.....	

4. Traduce al inglés las siguientes formas negativas del verbo to be (ser, estar).

Yo no soy.....	Ella no es.....	Nosotros no estamos.....
Yo no estoy.....	Ella no está.....	Vosotros no sois.....
Tú no eres.....	(Ello) no es.....	Vosotros no estáis.....
Tú no estás.....	(Ello) no está.....	Ellos no son.....
Él no es.	Nosotros no somos.	Ellos no están
Él no está.....		

Docente: Silvana Barilari.

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

CUE: 700057900. Ciclo: Orientado. Curso: Cuarto Tercera. Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua Extranjera.

Director: Roberto Enrique.

5. Escribe estas frases con el verbo to be en forma negativa usando formas cortas y luego traduce debajo la frase negativa al español.
- a. My brother and I are Spanish.
 - b. Paul and Helen are from England.
 - c. My friends are Italian.
 - d. The zoo is open.
 - e. The supermarket is closed.
6. Escribe estas frases con el verbo to be en forma interrogativa y luego traduce debajo la frase interrogativa al español.
- a. The students are in the classroom.
 - b. These apples are from France.
 - c. The doors are closed.
 - d. The books are old.
 - e. Pedro is a good friend.
 - f. That girl is from Italy.
 - g. That book is new.
 - h. These houses are very old.
 - i. This boy is from London.
 - j. These boys are from Cádiz.
 - k. Your cat is in the street.
7. Subraya la forma correcta del verbo to be en cada caso y traduce al lado al español.
- a. The boys is / are in the supermarket.
 - b. I is / am a student.
 - c. My friend Luis and I are / am Spanish.
 - d. The book are / is on the table.
 - e. The banks is / are in High Street.
 - f. My computer is / are new.
 - g. Ana and Pedro is / are good students.
 - h. The school and the supermarket is / are in that street.

Docente: Silvana Barilari.

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

CUE: 700057900. Ciclo: Orientado. Curso: Cuarto Tercera. Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua Extranjera.

Director: Roberto Enrique.

8. Completa con el verbo to be en Presente afirmativa (am, is, are) y traduce al lado.

- a. Hello! I..... Antonio.
- b. She my sister.
- c. We friends.
- d. I..... twelve and Lucía eleven.
- e. We.....from San Juan city.
- f. Casuarinas..... near Santa Rosa.

9. Completa con el verbo to be en Presente negativa y traduce al lado.

- a. Valle de la Luna..... in Argentina.
- b. Ivery happy today.
- c. My sister twelve years old.
- d. It Friday.
- e. Paul and MaryEnglish.
- f. My friends at home today.....

C. COMO DECIR LA HORA EN INGLES

Lo primero que tenemos que tener en cuenta que a la hora de **decir la hora en inglés** es que se formula al contrario que en español, ya que primero se dicen los minutos y luego las horas.

- Lo primero es el **“It is”** o **“It’s”** = **“Son”** que ha de ir siempre para indicar cualquier hora.
- Si se trata de la **hora en punto**, la estructura es siempre la misma:
It is + Hora + o’clock . Ej: It is eleven o’clock = Son las 11 en punto
- Los **cuartos de hora** se expresan con las palabras **“a quarter”**:
Ej: It’s a quarter to ten = Son las 10 menos cuarto
It’s a quarter past ten = Son las 10 y cuarto
- Para decir la **hora y media** se usa la siguiente expresión:
It is + Half past + Hora. Ej: it’s half past ten = “Son las 10 y media
- Para decir otra **hora más exacta** que las anteriores, primero se dice los minutos, seguido de la expresión propia de “menos” o “y” y se terminará con la hora conveniente: **IT’S + MINUTOS + PAST / TO + HORA**

Docente: Silvana Barilari.

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

CUE: 700057900. Ciclo: Orientado. Curso: Cuarto Tercera. Turno: Tarde.

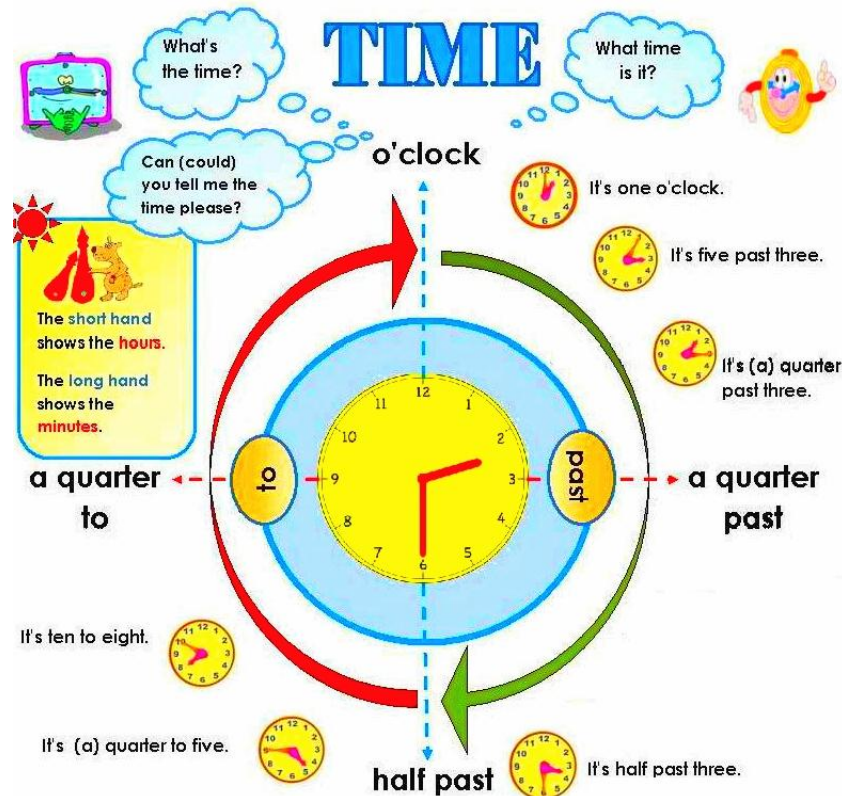
Área Curricular: Lengua Extranjera.

Director: Roberto Enrique.

COMO PREGUNTAR LA HORA EN INGLES

- Para preguntar la hora se emplean las siguientes expresiones:

What is the time? / "What time is it? = ¿Qué hora es?



10. Escribe las horas en inglés con letra.

- a. 3:47 _____
- b. 4:30 _____
- c. 3:25 _____
- d. 2:15 _____
- e. 9:05 _____
- f. 13:00 _____

11. Lee la hora en inglés y escribe la hora con números

- a. It's two o'clock _____
- b. It's three - ten _____
- 1. It's four - twenty. _____
- c. It's seven after eight. _____
- 6. It's a quarter to seven. _____
- 7. It's five to two. _____

Docente: Silvana Barilari.