

**700024200 CENS N° 74 JUAN VUCETICH**

**AREA CURRICULAR:** INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

**CURSOS:** 3er Año 1ra y 2da división

**DOCENTE:** Zapata, Natalia.

**TEMA:** El hombre en la sociedad.

**OBJETIVO:** Identificar y comprender las principales características de las sociedades contemporáneas, vinculándolas a procesos históricos de transformaciones macroestructurales como proceso de globalización, analizando críticamente su impacto en la realidad social argentina y latinoamericana.

**CONTENIDOS:** Identificación de los rasgos específicos de la perspectiva de análisis sociológico en relación con su diferenciación de otras ciencias sociales.

**COMPETENCIA:** Tratamiento de la información y competencia digital.

**CAPACIDAD A DESARROLLAR:** Pensamiento crítico: adoptar una postura fundada respecto de una problemática o situación determinada relevante a nivel social.

**PROCEDIMENTAL:** Expresión escrita y resolución de actividades.

**ACTITUDINAL:** Reconocimiento del accionar humano como ciudadano partícipe en la sociedad.

**METODOLOGÍA:** Guía de actividades. Lectura comprensiva. Resolución de cuestionario.

**EVALUACIÓN:** Corrección de guías de actividades. Ortografía. Producción escrita. Coherencia. Cuando nos reencontremos en forma presencial.

Profesora: Zapata, Natalia.

## **700024200 CENS N° 74 JUAN VUCETICH**

**TEMA:** El hombre en la sociedad.

### **TEXTO: El Individuo en su Contexto Social**

Cuando una sociedad se industrializa, el campesino se transforma en trabajador industrial, y el señor feudal se arruina o se hace empresario. Cuando una clase emerge o sucumbe, un hombre gana un puesto de trabajo o pierde el que tenía; cuando la tasa de inversión sube o baja, un hombre cobra nuevos ánimos o se arruina. Cuando estalla una guerra, un vendedor de seguros se convierte en lanzador de misiles; un dependiente de una tienda se hace analista de radar; una mujer se queda sola en casa; un niño crece sin padre. Ni la vida de un individuo ni la historia de una sociedad pueden entenderse la una sin la otra.

Sin embargo, los hombres no suelen entender o definir los problemas que están atravesando en términos de cambios históricos. No suelen relacionar su situación, los cambios que se suceden en sus vidas, con los cambios que se están produciendo en la sociedad en la que viven. Apenas conscientes de las relaciones complejas que anudan sus propias vidas al curso de la historia mundial, la inmensa mayoría de los hombres desconocen lo que implica esta relación para el tipo de hombre que se es y que se está haciendo, y para el tipo de procesos históricos en los que está participando. No tienen ese talante, esa disposición mental necesaria para captar la interrelación entre el hombre y la sociedad, entre su biografía y su historia, entre su personalidad y el mundo.

Lo que necesitan es cierta disposición que les ayude a ver qué es lo que está sucediendo en el mundo y qué es lo que les está sucediendo a ellos mismos. A esta disposición la podemos llamar imaginación sociológica.

Autor: WRIGHT MILLS, Charles. (Sociólogo)

### **ACTIVIDADES:**

1- Lea el texto: "El individuo y su contexto social". El sociólogo Charles Wright (1.916 – 1.962) se enfoca en la relación que existe entre la vida de cada persona y la sociedad en la que le toca vivir.

Reflexione sobre lo que expresa el autor y responda:

a)- Desde que comenzó el proceso de cuarentena hasta el día de hoy, ¿ha logrado el hombre la "*imaginación sociológica*". Fundamente con ejemplos de la vida cotidiana.

Profesora: Zapata, Natalia.

**TEXTO: Sociedad y Poder**

Los padres suelen impartir órdenes a sus hijos con el objetivo de guiarlos en la vida familiar que promueven.

Las medidas de un gobierno regulan las conductas de los ciudadanos y, a su vez, los ciudadanos - individualmente o en grupos – buscan marcar el rumbo del gobierno.

Los empresarios toman decisiones sobre los empleados que contratan y estos, a su vez se organizan en sindicatos para influir o contrarrestar las decisiones empresariales.

**¿Qué tienen en común estas acciones?**

*Que en todas hay relaciones de poder.*

Entonces definimos al **poder** como una **relación social**. *Es decir, una relación entre al menos dos personas o grupos de personas en la que **una de las partes induce a la otra a comportarse de determinada manera** de acuerdo a sus intereses.*

Siempre vamos a encontrar una parte que **ejerce el poder** y otra que se **somete y adecúa sus conductas** a los deseos de la primera.

Sin embargo, como toda relación social se produce en ciertas condiciones, esto nos lleva a analizar el **contexto** que la hace posible. Por ejemplo: el presidente de un club que dentro de la institución (contexto) ejerce el poder y es capaz de tomar muchas decisiones que modifican las conductas de quienes se encuentran bajo su influencia (decisiones sobre los deportistas, los empleados, los socios, etc.), pero que no tiene la misma capacidad cuando utiliza el transporte público o realiza un trámite en un banco ya que – en otro contexto – cambia su posibilidad de ejercer el poder.

Otro ejemplo: los padres pueden ejercer el poder para modificar las conductas de sus hijos en el contexto familiar y al mismo tiempo modificar ellos mismos sus conductas y someterse a las decisiones de un jefe en el contexto laboral.

Estos ejemplos muestran que el poder no reside en una “cosa” que se posee (como el dinero o un cargo en una institución) sino en una relación entre personas.

**ACTIVIDADES**

1- Lee el texto: "Sociedad y Poder".

2- Escribe cuatro ejemplos que estemos vivenciando como sociedad, en este proceso de cuarentena. Si es posible recorta artículos de noticias que respalden o incrementen sus ejemplos.

3-Completa el siguiente acróstico empleando las palabras escritas en negrita.

**S** \_ \_ \_ \_ \_  
\_ **O** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
**C** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
**I** \_ \_ \_ \_ \_  
**E** \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ **D** \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ **A** \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ **D** \_ \_ \_

**700024200 CENS N° 74 JUAN VUCETICH**

**BIBLIOGRAFIA**

RECALDE, Héctor. Sociología. Ediciones del Aula Taller. Mayo de 2004

Construcción Ciudadana III. Editorial Santillana.

Profesora: Zapata, Natalia

