

GUIA PEDAGÓGICA N° 6.

- Escuela ENI N°19 “TANITANI”.
- Docentes de sala: Tejada Carolina, Barrionuevo Emilce, Carrizo María, Cuello Margarita.
- Profesores de áreas especiales: Olivera Alba, Quintero Antonella, Beja Alejandro.
- Nivel Inicial - salas de 5 años.
- Turno: Mañana y Tarde.
- Área Curricular: Natural y Socio-Cultural
- Título de la propuesta: “Los Medios de Comunicación”. El Antes y el Ahora.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA: 1

○ **Dimensión:** Natural y Sociocultural. / **Ámbito:** Sociales. **Núcleo:** Historia personal de la localidad y la Comunidad / **Contenido:** Historia Nacional “de Mayo”. Cambios en los medios de comunicación a través del tiempo.

Buscaremos un lugar de la casa para disfrutar del siguiente video sobre “El 25 de mayo”
<https://drive.google.com/open?id=1yKuCdSoK4znk9UC1MlqC8ZaByIsfPUf->

(Pueden observarlo varias veces de ser necesario). Al finalizar el adulto les preguntará: ¿Les gustó la historia? ¿Dé que se trataba? Pensamos: ¿Cómo les parece que en esa época se comunicaba la gente, si no existía ni radio, ni celular, ni televisión? Luego de las respuestas del pequeño, se les contará que la gente se enteraba de las órdenes del Virrey a través de la voz del pregonero, un señor quién repetía a los gritos en las esquinas, que viajaba en caballo, en carretas que tardaba mucho en llegar. Después de aprender estas curiosidades los pequeños podrán registrar gráficamente las formas de comunicación usadas “Antes” (cartas, pregoneros, diario) el que se anime puede copiar el nombre acompañando sus dibujos.

○ **Dimensión:** Formación Personal Y Social/ **Ámbito:** Educación Física. / **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas. / **Juegos Tradicionales:** El Embolsado.

El juego consiste en meter los pies a un saco o bolsa, el pequeño la sujeta con las manos por encima de las rodillas, mientras mantiene el equilibrio para poder saltar. Se marca una llegada en el piso de 3 metros aproximados. Se recomienda realizarlo en una superficie segura. El pequeño puede volver caminando al punto de partida. Vuelta a la calma: Acostado en el piso, sobre una alfombra o colchoneta, realizamos respiración profunda, exhalando en forma lenta.

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA: 2

○ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. / **Ámbito:** Lenguaje. / **Núcleo:** Oralidad. /

Contenido: Habla Y Escucha

Tomando en cuenta el video observado el día anterior, se le propondrá jugar a hablar con algún integrante de la familia, armando su propio teléfono, para ello se necesitan: dos vasos de yogurt con un agujero realizado en el fondo del mismo y piolín. Se pasará cada extremo del piolín por el agujero del vaso, se hará un nudo para que quede sujeto. Se procederá a jugar con la participación de dos personas, mientras la primer persona escucha, la segunda hablará, alternando la conversación. ¡A Jugar! Se concluirá la actividad reflexionando: ¿Pudieron escuchar? Probamos cómo funciona la comunicación teniendo el piolín flojo y luego tirante. ¿Cómo se escucha mejor?

○ **Dimensión:** Comunicativa y Artística/ **Ámbito:** Educación Musical/ **Contenidos:** Danza Tradicional Candombe. El canto. Fuentes sonoras e instrumentos.

Recordar la canción trabajada en la guía anterior: “YO QUIERO” Rubén Rada. Bajo la supervisión de un adulto, a partir del siguiente tutorial: <https://youtu.be/DPzg4mVGURY>. Formarán una ronda con los integrantes de la familia, pueden improvisar algunos pasos de la danza disfrutando de la música. Pueden buscar prendas en la casa para caracterizarse de negritos y negritas: como polleras largas, delantal, turbante, pueden pintarse las caritas, utilizar la imaginación y los recursos que tenga en casa.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 3

○ **Dimensión:** Natural y Socio-Cultural. / **Ámbito:** Socio-Cultural. / **Núcleo:** Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos Culturales. / **Contenido:** Los medios masivos de comunicación (Diarios, teléfonos, tablets, papel y pluma, carta).

Se propondrá a las familias observar el video realizado por las Seños “Nos mantenemos conectados”. Para ello deberán prestar mucha atención a todos los elementos usados

<https://drive.google.com/open?id=1-PfLQ19cZKPLtGEmDaFiYVCNZZJ5wtn0>

Trabajamos todos juntos: ¿Qué pudieron observar? ¿Qué medios de comunicación utilizan las Seños? Ahora deberán buscar en diarios, revistas, imágenes de los diferentes medios de comunicación que encuentres y pegarlos en una hoja de papel.

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

○ **Dimensión:** Comunicativa y artística / **Ámbito:** Artes Visuales/ **Contenido:** Espacio Bi y Tridimensional.

Uno de los medios de comunicación más antiguos eran las cartas, antes no existían las lapiceras o lápices que hoy conocemos, para escribir sobre el papel se usaban las plumas de aves y la tinta, se sopaba la punta de la pluma en la tinta y con mucho cuidado escribían o dibujaban sobre el papel. En esta actividad experimentaremos esta técnica que es usada hace cientos de años. Observamos estos cuadros del Artista Qi Baishi realizados con esta técnica.



Luego nos expresaremos libremente haciendo un dibujo en una hoja de papel y dejaremos secar al sol. Para ello necesitamos tinta china o tempera negra diluida con un poquito de agua, borra bien oscura de café, también se puede hacer una tinta casera con polvo de carbón diluido en un poquito de agua, para pintar usaremos una plumita o ramita con la punta muy finita.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 4

○ **Dimensión:** Formación Personal y Social. / **Ámbito:** Convivencia. / **Núcleo:** Desarrollo Axiológico. / **Contenido:** Apreciación e iniciación en práctica de valores: Cooperación.

¿Cómo nos organizamos para colaborar en casa en las tareas domésticas? Hoy para poder organizarnos usaremos la siguiente “Rima para Sortear”. En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho, pin uno, Pin dos, Pin tres, Pin cuatro, Pin cinco, Pin seis, Pin siete, ¡Pin ocho! ¿A quién le toca ayudar en casa a poner la mesa? ¿Y a quien le toca levantar los utensilios de la misma? Desde hoy diremos entre todos esta rima para colaborar en casa.

Ámbito: Transversal Juego. **Núcleo:** Juego Dramático. / **Contenido:** Asunción de diferentes roles; sostenimiento de los mismos y su variación.

○ ¿Hola quién Habla?: Para realizar este juego podemos utilizar cualquier objeto que tengamos en casa simulando un celular, pueden usar uno de juguete en el caso que lo tuvieran.

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

ENI N°19 “Tanitani” – Salita de 5 años Área: Natural y Socio-Cultural.

El juego consistirá en recrear diálogos telefónicos como: Invitar a los amigos a tomar la leche, llamar a un familiar para saber cómo está, pedir un turno al médico, llamar a la Señorita del Jardín, el mismo se jugará por turnos; el adulto comenzará el juego, simulando llamar al médico, luego el pequeño imitará la acción, eligiendo a quien desea llamar. Para concluir pueden dialogar acerca de cómo se sintieron con esta actividad ¿A quién les gustó llamar más?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA: 5

○ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural. / **Ámbito:** Social.

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. / **Contenido:** Los medios de comunicación.

En familia miramos el video de Zamba. Medios de Comunicación, encuéntralo en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=gIFoOT4rm6g>. Descubriremos que antes y ahora las personas siempre hemos estado comunicándonos, mandándonos mensajes de distintas formas. La comunicación es la base de la sociedad. ¿Sabías que también podemos comunicarnos con sonidos, gestos, y dibujos? ¿Te animas a comunicar a través de un dibujo, (utilizando una hoja de papel, crayones, lápices, u otro material que tengas en casa), lo que viste en el video?

○ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. / **Ámbito:** Educación Musical. / **Contenido:** Danza tradicional candombe. El canto: Fuentes sonoras e instrumentos.

Recordar que la música antes se transmitía de boca en boca, se cantaba en las plazas, en las fiestas, siempre en vivo. Inventar una rima en familia y ponerle música al ritmo del candombe. Con los instrumentos realizados en las guías anteriores.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 6

○ **Dimensión:** Natural y Sociocultural. / **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y Sistema de Numeración. / **Contenido:** Reconocimiento de Números escritos.

¡Riiiiing!: Para realizar esta actividad podemos utilizar algún teléfono celular que hay en casa. El adulto será quién les proporcionará el móvil, invitándolos a observarlo detenidamente. Se le preguntará: ¿Qué aparece en la pantalla? ¿Qué debemos marcar para hablar a otra persona? ¿Qué números aparecen? Decimos el nombre de cada número, a medida que los vamos identificando. Busco en diarios, revistas, propagandas, los números que aparezcan en el móvil, los recorto y los pego en una hojita de papel respetando la secuencia ordenada (de 1 al 9). Debajo de cada uno de estos números recortados, el que se anime puede intentar copiarlos, siendo asistidos por un adulto.

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 7

○ **Dimensión:** Personal y Social. / **Ámbito:** Educación Física. / **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

“Saltar la Soga o Salto de la Comba”: Es un juego que ha estado siempre ligado a los patios de las escuelas, parques, calles, entre otros. Muy divertido y además mejora nuestra salud. Les pedimos a Mamá y Papá, cada uno en un extremo de la soga, que con paciencia, le ayuden al niño a realizar la actividad ¡A Saltar!

○ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. / **Ámbito:** Lenguaje. / **Núcleo:** Oralidad. / **Contenido:** Habla y Escucha.

Este juego se llama “Teléfono Descompuesto”. La dinámica del juego consiste en armar un círculo con los integrantes de la familia, uno de ellos deberá pensar una frase y se la dirá al integrante que está a su lado, así hasta llegar al último integrante el cual deberá decir la frase en voz alta y si el mensaje llega idéntico, se puede complejizar la dinámica agregándole a la frase más palabras.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 8

Dimensión: Comunicativa y artística. / **Ámbito:** Artes Visuales. / **Contenido:** Espacio Bi y Tridimensional.

¡Adivina Adivinador! Un adulto me lee la siguiente adivinanza y trato de resolverla solito, pueden darme algunas pistas más: “Soy una caja muy oscura con una ventana brillante, que cuenta muchos cuentos a los que se sientan delante, ¿Quién soy?” RESPUESTA: El televisor.

Con la ayuda de un adulto construiré este medio de comunicación que es el más usado en todos los hogares ¡Un televisor! Para ello buscamos una caja grande, tapitas de plástico para simular botones o perillas y todo lo que podamos usar en casa para decorarlo, luego nos divertiremos jugando metiéndonos dentro de él y saliendo en la pantalla a contar las noticias nuevas que hay en la casa. ¡A divertirse!



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 9

○ **Dimensión:** Formación Personal y Social. / **Ámbito:** Autonomía. / **Núcleo:**

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

ENI N°19 “Tanitani” – Salita de 5 años Área: Natural y Socio-Cultural.

Independencia. / Contenido: Autonomía e Independencia.

“Pasito Candombero”: El adulto los invitará a saludarse de una manera especial realizando los movimientos de “Palmiro” se les contará que es un Candombero de la Época Colonial muy divertido: “Con los pies juntitos, caminando en el lugar, tocando los tambores, con mucho ritmo, vamos todos a bailar”.

○ Dimensión: Comunicativa y Artística. / Ámbito: Lengua. / Núcleo: Iniciación a la escritura. / Contenido: Exploración de texto.

Un adulto propone al pequeño observar un diario del día (actual), o el que tengan en casa. Entre los dos lo miran, mientras, irá explicando las partes de él, las informaciones, deportes, ventas, juegos, y que también es un medio de comunicación actual escrito. El adulto preguntará: ¿Qué más te llamo la atención de lo observado? Luego le propondrá al pequeño crear un Diario familiar”, se le entregará hojas, lápices, en donde dibujará la noticia de la familia más importante del día y con ayuda del adulto le podrá poner un nombre al diario, ¡Al finalizar la jornada informaremos a los demás miembros de la familia la última noticia! Se guardará el diario para cuando regresemos al jardín.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA: 10

○ Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. / Ámbito: Natural / Núcleo: Los objetos materiales y los objetos tecnológicos. / Contenido: Materia, energía y cambio.

Solicitar a un adulto y en colaboración con el pequeño, buscar en casa artefactos tecnológicos como, (planchas, teléfonos, radios, celulares, cámaras fotográficas, computadoras), esto permitirá al pequeño seleccionar aquellos aparatos que se utilizan para comunicarnos actualmente. Luego en familia se dialogará acerca del uso, función, y comparación entre los medios de comunicación anteriores y los actuales de cada uno. Además ¿Te animas a grabar un videíto con el celular saludando a tus compañeros y así comunicarte con ellos?

Directora: Naranjo Corina

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.