



GUÍA PEDAGÓGICA N°16.

DOCENTES EQUIPO DE INCLUSIÓN:

- Prof. Ana Laura López
- Prof. Marisel Muros
- Prof. Melisa Espina.
- Prof. Carina Riofrio

PRACTICANTE: Luis Gómez.

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Social y Natural.

TÍTULO: ¡Tradición, nuestras raíces y costumbres!

DÍA 1: ¿Qué es la tradición?

La tradición es el conjunto de creencias y costumbres que van pasando de generación en generación, en Argentina celebramos nuestras tradiciones el día 10 de Noviembre.

Con ayuda de un adulto leer la siguiente poesía:

¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?

Les contaré en pocos versos,
con orgullo y emoción,
lo que es la tradición.
Artesanías. Pinturas.
De un pueblo su cultura,
su pasado y su expresión.

Las costumbres y creencias.
Leyendas. Cuentos. Poesías.
Bailes. Juegos. Melodías
propias de una nación.
Todo ésto es tradición,
realidades tuyas y mías.

Silvia Zurdo

DÍA 2: ¡Nuestras costumbres!

- Elaborar un collage con fotos familiares. Anotar las costumbres que tiene tu familia, por ejemplo tomar mate.
- Decorar el collage con los materiales que tengas en casa, puede ser temperas, marcadores de color, plasticola de color, lápices de colores, papel crep, etc



DÍA 3: ¡Vestimentas Típicas!

- Observar las siguientes imágenes y comparar las vestimentas tradicionales de nuestro pueblo con la vestimenta actual, la ropa que usamos todos los días.



- Con lo que tengas en casa caracterizarse de gauchos y de paisanas.
- Tomar una foto una vez ya vestidos y enviarla a la seño.

DÍA 4: ¡Juegos tradicionales!

- Invitar a la familia a jugar:
- Gallito ciego:
- Reglas del juego.
- Cubrirse los ojos con pañuelo, o cualquier tipo de tela.
- Dar un par de vueltas en el lugar.
- Intentar atrapar a los demás jugadores.
- Basta con solo tocar al otro jugador.
- El jugador que sea atrapado será el próximo gallito ciego.



DÍA 5: ¡Adivina adivinador!

- Con ayuda de un adulto leer las adivinanzas.





E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

- Adivinar el significado de cada una utilizando las siguientes imágenes:



- Recortar y pegar las siguientes imágenes debajo de cada una de las adivinanzas según corresponda en una cartulina de color.

DÍA 6: ¡A bailar folclore se ha dicho!



- Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=BEzKPhQUXbs>.
- Acompañado de un adulto, imitar los movimientos de zapateo (varones) y zarandeo (señoritas) que se muestran en el video.

DÍA 7: ¡Un paseo a caballo!

Montar a caballo es propio de los gauchos, ya sea en paseos, para trabajar, jineteadas o cabalgatas como la de La Difunta Correa que se organiza acá en San Juan todos los años.



- Construir un caballo de juguete.
- Para ello se vas a necesitar: cartulina de color o un trozo de cartón, lápices de colores, un marcador, un palo de escoba o una madera del mismo tamaño que dicho palo, cinta papel y tijera.
- Dibujar en ambos lados del cartón o de la cartulina la cabeza de un caballo.
- Colorear el dibujo.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

- Recortar por el contorno.
- Pegar el dibujo de la cabeza de caballo en una pinta del palo o madera.
- Solo resta montar el caballo y a jugar como todo un gaucho o una paisana.
- Utilizar estas imágenes a modo de ejemplo:



DÍA 8: ¡Coplas Argentinas!

- Recitar alguna de las siguientes coplas patrias.

Al lado de aquel ranchito
Hay una estancia bonita
Donde, cada media tarde,
Hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,
Al sapo y al chinchón,
Y los que siguen mateando
Se sientan en un rincón.

En cielo las estrellas,
En el campo las espigas
Y en el centro de mi pecho
La República Argentina.

- Grabar un video recitando la copla y enviar dicho video a la seño.

DÍA 9: ¡Preparamos sopaipillas!



- Con ayuda de un adulto elaborar unas ricas sopaipillas.

Para las tortas fritas vamos a necesitar:

- 1/2 kg de harina
- 4 cucharadas de grasa o manteca
- 1/2 taza de agua
- 2 cucharaditas de sal
- Aceite o grasa de vaca para freír.
- Poner en un bol la harina y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente.

Preparación:



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

- Con la punta de los dedos ir tomando la masa, agregando de a poco el agua con la sal y seguir hasta formar un bollo. Amasarlo hasta que la masa quede bien unida.
- Dejar reposar durante media hora y luego cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.
- Solicitar al adulto que nos acompaña: Freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente, retirar y colocar sobre papel de cocina las sopaipillas para que se escurran. Espolvorearlas con azúcar.
- Acompañar con unos ricos mates o un buen mate cocido.

Día 10. ¡A jugar un poco!

- Construir un balero con materiales reciclados.
- Vas a necesitar una botella plástica con tapa, un trozo de lana o totora plástica.

Recortar la botella como se ve en la imagen:



- Cortar un pedazo de hilo, tanza o lana. Atar en el pico de la botella un extremo de la lana, tanza o hilo. Perforar en el medio la tapita de la botella.



- Pasar por el orificio de la tapa el otro extremo de la tanza y hacerle un nudo.



- Decorar tu balero a gusto con témperas, gomaeva, cartulina, marcadores, etc. Una vez decorado, dejar secar para poder jugar.



Día 10: ¡Artesanos, manos a la obra!

Realizar esta actividad con la ayuda de un adulto.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

Necesitaremos: un trozo de cartulina o cartón, lana de tejer, 2 palitos o trocitos de madera de unos 5 centímetros de largo, marcador, tijeras y plasticola.

- Dibujar en el cartón la figura de una guitarra. Colorear la guitarra si lo deseas.
- Pegar en la punta de la guitarra uno de los palitos y el otro en la parte del medio.
- Cortar 5 trozos de lana y pegarlos en ambos palitos o trozo de madera.
- En un pedazo de cartulina de color escribir lo siguiente: ¡10 DE NOVIEMBRE DIA DE LA TRADICIÓN! Pegar el cartelito a un costado de la guitarra.
- Puedes repartir estas lindas guitarras a tu familia.
- Utilizar la siguientes imágenes como ejemplo:



Metodología.

• Las actividades serán enviadas a las familias de los alumnos que se encuentran inscriptos en el proyecto de Inclusión de la EEE Graciela Cibeira de Cantoni. Se brindará el asesoramiento necesario a las docentes o DAI que así lo requieran durante este periodo de aislamiento preventivo.

Observación: Comunicación con familias, docentes, DAI mediante correo electrónico o WhatsApp

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa - Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTES: Prof. Ana Laura Lepez- Prof. Melisa Espina-Prof. Marisel Muros- Prof. Carina Riofrio.