

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana y Tarde



**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** semana del 21 al 25 de junio.

**LUNES 21/06 CIENCIAS NATURALES - SOCIALES**

- OBSERVO LAS IMÁGENES Y CONVERSO.



**Oralidad:** ¿Qué observan en las imágenes? ¿Qué animal ven? ¿Cómo es? ¿Será vertebrado o invertebrado? ¿Sabías que el hornero es el Ave Nacional de nuestro país? ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Sabías que el hornero y la Bandera Argentina forman parte de nuestros símbolos nacionales?

**Ahora,** ¿Reconocen esa bandera? ¿Quién la habrá creado? ¿Por qué tendrá esos colores? ¿La vieron alguna vez en algún lugar? ¿Dónde?

**¡VAMOS A CONOCER UN POCO SOBRE NUESTRA AMADA BANDERA!**

- ESCUCHO LO QUE ME LEEN.



**20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA.  
PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL MANUEL BELGRANO**

**BANDERA AL VIENTO**

COMO SI ALAS TUVIERA,  
SE MUEVE EN EL VIENTO.  
ADMIRAR A MI BANDERA,  
ME PONE CONTENTO.

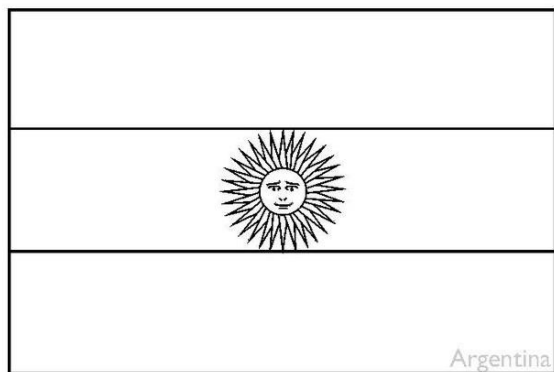
CELESTE, BLANCA Y UN SOL AMARILLO  
FORMAN MI IDENTIDAD.  
CUANDO LA VEO,  
ME SIENTO ARGENTINO DE VERDAD.

LOS COLORES DEL CIELO LA FORMAN.  
MANUEL BELGRANO FUE SU CREADOR.  
DE TODOS NOSOTROS DEPENDE  
QUE LE TENGAMOS RESPETO Y AMOR.



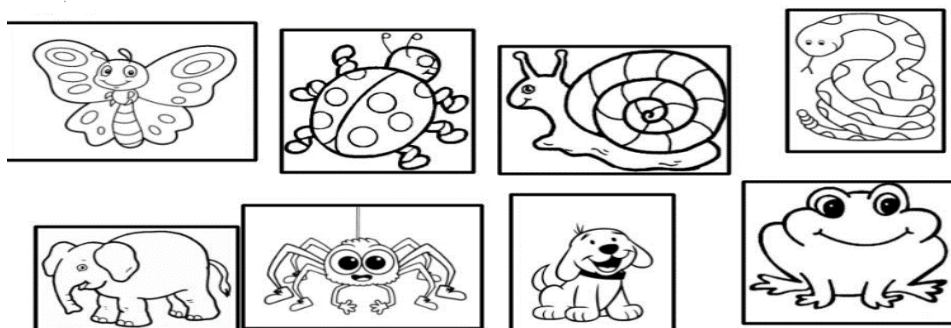
DARÍO LEVIN

- PINTO Y DECORO MI BANDERA ARGENTINA.



**MARTES 22/06 CIENCIAS NATURALES**

- OBSERVO LOS ANIMALES Y CONVERSO.



¿Qué animales observan? ¿Cuáles son invertebrados? ¿Y vertebrados? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

- COLOREO LOS ANIMALES VISTOS:  
 \*Con **VERDE**: VERTEBRADOS.  
 \*Con **AMARILLO**: INVERTEBRADOS.

**MATEMÁTICA**

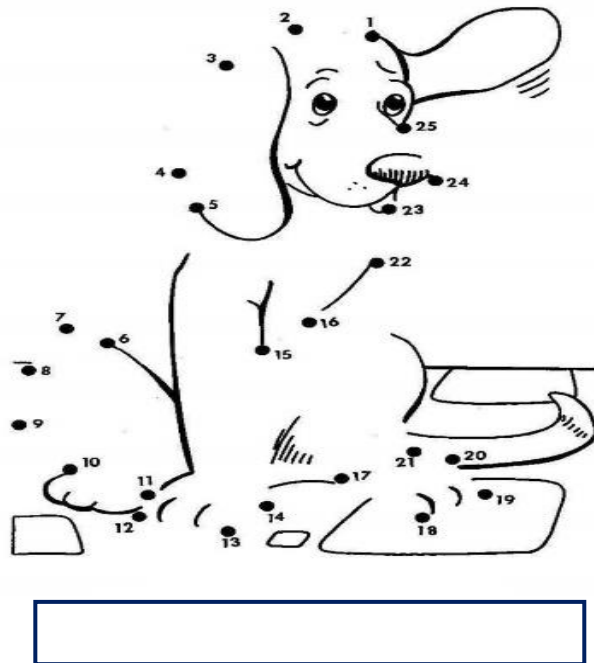
- ¡A CONTAR! CUENTO TODOS LOS ANIMALES.



¿CUÁNTOS ZORROS HAY? ..... ¿CUÁNTOS MONOS?.....

¿CUÁNTOS KOALAS? ..... ¿Y CUÁNTOS TIGRES?.....  
¿HAY ALGUNOS QUE TIENEN IGUAL CANTIDAD? .....

- UNO LOS PUNTOS Y ESCRIBO EL NOMBRE DEL ANIMALITO.



**MIÉRCOLES 23/06**

**LENGUA**

- COMPLETO LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS: LA- LE- LI- LO- LU



\_\_\_GARTIJA



\_\_\_CHUZA



\_\_\_BO

- CON AYUDA LEO LAS ORACIONES Y MARCO CON COLOR LAS "L".
  - LOLO PELA EL LIMÓN.
  - LILI LIMPIA LA PILETA.

**MATEMÁTICA**

- RESUELVO EL PROBLEMA DIBUJANDO.  
LILI TIENE 3 GATOS Y LE REGALAN 4 MÁS ¿CUÁNTOS GATOS TIENE AHORA?

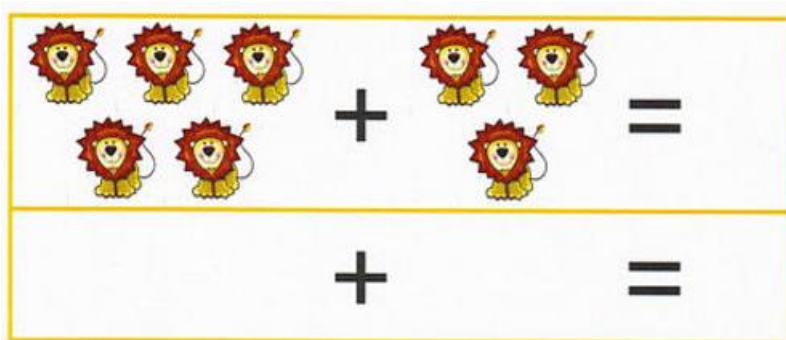
**JUEVES 24/06**

**CIENCIAS NATURALES**

- DIBUJO:  
\*1 ANIMAL VERTEBRADO.  
\*1 ANIMAL INVERTEBRADO.  
**ESCRIBO SUS NOMBRES.**

**MATEMÁTICA**

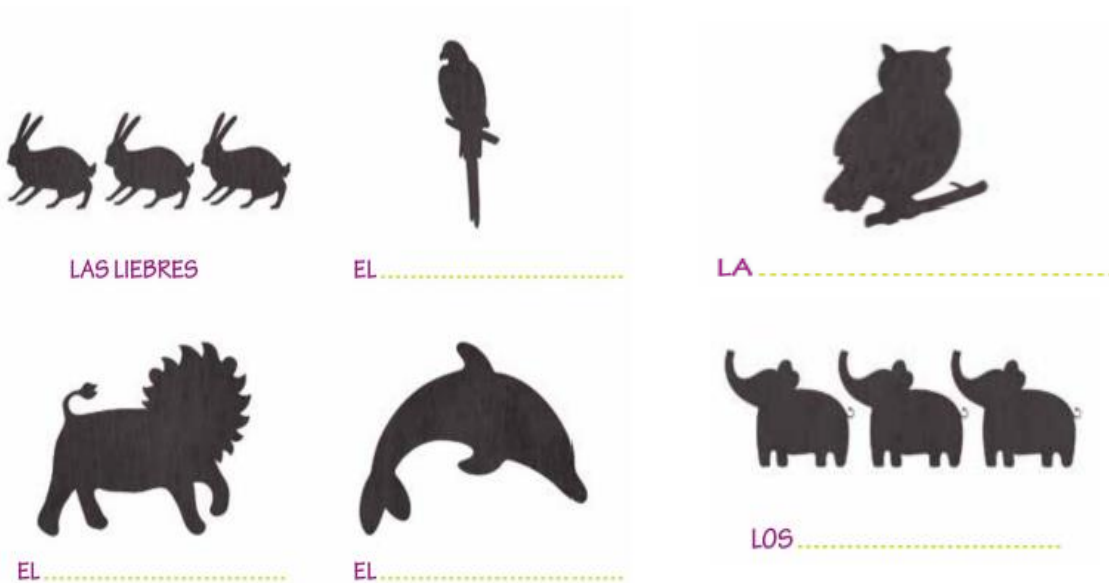
- RESUELVO LA SUMA.



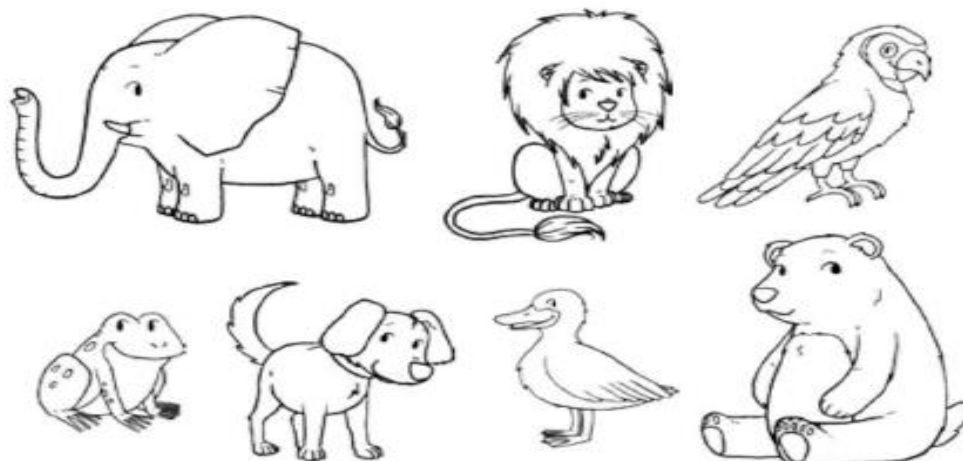
**VIERNES 25/06**

**CIENCIAS NATURALES**

- ¿A QUÉ ANIMALES CORRESPONDEN ESTAS SOMBRAS? ESCRIBIMOS SUS NOMBRES.



- PINTO CON **VERDE** LOS ANIMALES QUE EMPIEZAN CON “L”, CON **ROJO** LOS QUE COMIENZAN CON “P” Y CON **AZUL** LOS QUE EMPIEZAN CON “S”.



- CONSTRUYO EL ANIMAL ELEGIDO PARA CUMPLIR EL DESAFÍO.  
(Con ayuda y bajo supervisión de un adulto para manipular los elementos)
- LE CUENTO A MI FAMILIA:
  - ¿QUÉ ANIMAL ES?
  - ¿ES VERTEBRADO O INVERTEBRADO?
  - ¿QUÉ EXTREMIDADES POSEE? (alas, aletas, pico, patas, etc)
  - ¿CÓMO SE DESPLAZA?
  - ¿CÓMO SE ALIMENTA?
- GRABO UN VIDEO EXPLICANDO LA ESTRUCTURA FÍSICA DE MI ANIMALITO Y SE LO ENVÍO A LA SEÑO.



**DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ – VICEDIRECTORA: MÓNICA SUAREZ**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

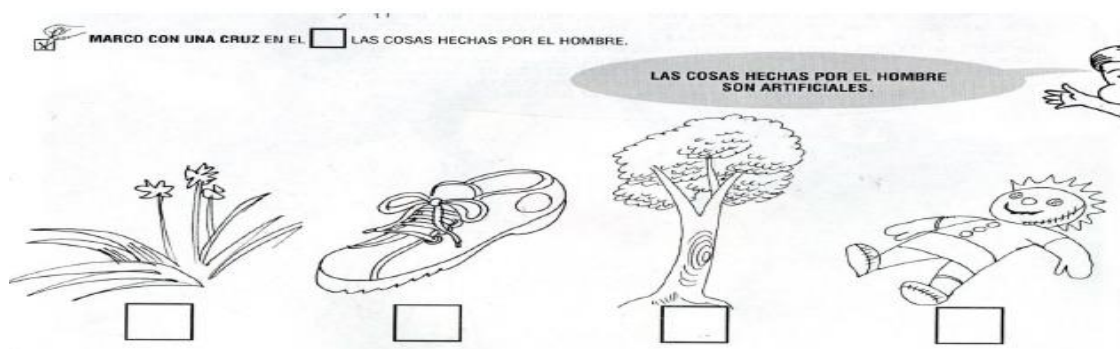
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**TECNOLOGÍA**

TEMA: MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL

¡APRENDO!

-RECORDANDO LO VISTO ANTERIORMENTE EN CLASE. OBSERVO Y SEÑALÓ CON UNA X.



**ÁREA: MÚSICA**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFIO: Dibujar la melodía de una canción para reconocer los diferentes diseños melódicos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1.DIBUJA EN TU CUADERNO DE MÚSICA LA LETRA DE LA CANCIÓN APU EL INDIECITO.
- 2.CANTA LA CANCIÓN COMPLETA. <https://www.youtube.com/watch?v=3Xtrc21FfFw>
- 3) DRAMATIZA LA CANCION .

**ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA**

• ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

FINALIZAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO CON TAPITAS, REALIZANDO OTROS TAMAÑOS DE CÍRCULOS POR ENCIMA DE LOS ANTERIORES. CON LOS MISMOS COLORES, LOS PRIMARIOS. \_EJEMPLO:



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

1- DIBUJAMOS EL CUERPO HUMANO Y COLOCAMOS EL NOMBRE DE LAS PARTES SEÑALADAS.



**2- ¡FINALIZAMOS JUGANDO!**

SE LE INDICA A UNO DE LOS QUE SE ESCONDA. DESPUÉS, EL RESTO DE NIÑOS ABREN LOS OJOS Y TIENEN QUE ADIVINAR QUIÉN ES EL ALUMNO QUE FALTA. GANA EL NIÑO QUE ADIVINE QUÉ ALUMNO NO ESTÁ EN EL CÍRCULO.

**DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ – VICEDIRECTORA: MÓNICA SUAREZ**