

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lunes 21 de junio

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO. **PLANTAS DIFERENTES.**

UNA TARDE ESTÁBAMOS JUGANDO EN EL PARQUE CUANDO LLEGÓ CORRIENDO CLARA CON UNA DUDA PARA RESOLVER...NOS CONTÓ QUE CERCA DE LA ESCUELA HAY UNA CASA QUE TIENE EN LA PUERTA PLANTAS RARAS. LO PRIMERO QUE LE LLAMÓ LA ATENCIÓN ES QUE TENÍAN PARTES PUNTUDAS Y COLORES MUY LLAMATIVOS, PERO LO MÁS CURIOSO ES QUE SE MOVIERON. LA PRIMERA VEZ PENSÓ QUE MIRÓ MAL, POR ESO, AL DÍA SIGUIENTE VOLVIÓ Y NUEVAMENTE LAS VIO MOVERSE.



QUIQUE, PEDRO Y FLORENCIA DECIDIERON AYUDARLA PARA DEVELAR EL MISTERIO. LLEGARON AL LUGAR Y CADA UNO SE PUSO EN UNA POSICIÓN DIFERENTE PARA OBSERVAR MEJOR EL COMPORTAMIENTO DE AQUELLA PLANTA EXTRAÑA. PASARON ALGUNOS MINUTOS Y DE PRONTO... ¡LA PLANTA SE CERRÓ! LOS CHICOS SE MIRARON Y GRITARON: ¿LO VIERON? PEDRO DIJO: ES MOMENTO DE ESTAR MÁS ATENTOS QUE NUNCA... Y ASÍ FUE QUE MINUTOS MÁS TARDE PUDIERON DESCUBRIR QUE LA PLANTA EFECTIVAMENTE SE MOVÍA. PERO, ¿SABEN UNA COSA? ESTAS PLANTAS SE MUEVEN CUANDO ALGÚN BICHITO SE ACERCA Y SE POSA SOBRE ELLAS. EN ESE MOMENTO ¡ZAS! LA PLANTA CERRÓ SUS HOJAS Y EL BICHITO QUEDÓ ATRAPADO.

LOS CHICOS SORPRENDIDOS FUERON RÁPIDO A LA CASA DE CLARA A BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LO QUE HABÍA SUCEDIDO.

-RESPONDE ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A CLARA? ¿A QUIÉN SE LO CONTÓ? ¿QUÉ DECIDIERON HACER? ¿QUÉ DESCUBRIERON? ¿CÓMO SE LLAMARON LAS PLANTAS QUE COMEN BICHOS O ANIMALITOS?

2- NINO LES BRINDÓ INFORMACIÓN SOBRE LAS PLANTAS CARNÍVORAS.

-BUSCA EN EL LABORATORIO DE NINO Y COLOREA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE CONOCES Y DIBUJALOS

Martes 22 de junio

1-LEE NUEVAMENTE EL TEXTO PLANTAS DIFERENTES Y ESCRIBE COMO DESCUBRIERON LA MISTERIOSA PLANTA.

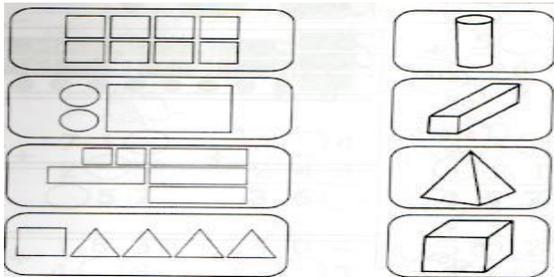
-UN TARDE.....

EN EL PARQUE LES CONTÓ.....



ENTONCES DECIDIERON..... Y AL FINAL.....

2-LOS CHICOS JUGARON Y ANA RECORTÓ FIGURAS GEOMÉTRICAS. OBSERVA CON ATENCIÓN Y UNE CON FLECHA A QUÉ GRUPO DE FIGURAS LE SIRVE PARA CADA CAJA.



Miércoles 23 de junio

1-LEE LA INFORMACIÓN QUE LOS CHICOS LE PIDIERON A NINO DE LAS PLANTAS CARNÍVORAS.

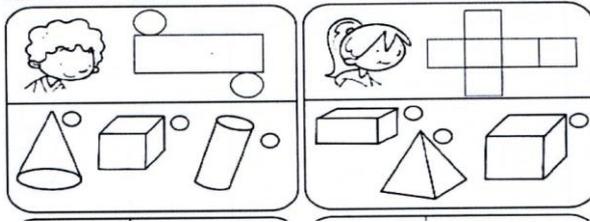
LAS PLANTAS CARNÍVORAS ATRAE INSECTOS, LOS CAPTURA Y SE NUTRE DE ELLOS.
SE ACTIVA CON EL MOVIMIENTO, CUANDO SE LOS COME LA HOJA SE CAE
CRECEN EN LUGARES PANTANOSOS Y ROCOSOS.

2-BUSCA IMÁGENES PARA DIBUJAR PLANTAS CARNÍVORAS.

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

3-LUEGO DE LEER JUGARON ARMAR CAJAS, ¿CUÁL ES LA CAJA QUE ARMÓ CADA NENE DE ACUERDO AL MOLDE QUE TENÍAN? COLOREA UNA OPCIÓN.



Jueves 24 de junio

-Conversa sobre el cuento Pícolo que vimos en el video.

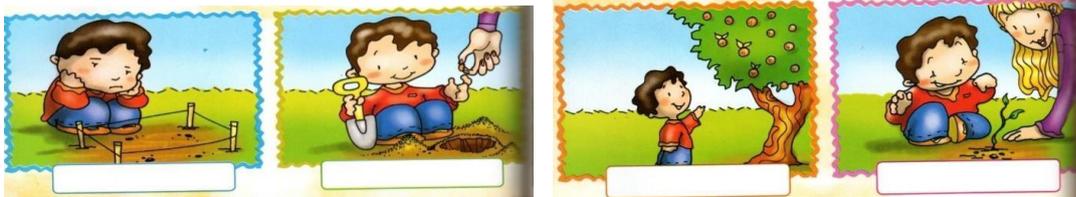
-Recuerda los pasos que debes seguir para contar un acontecimiento o un hecho.

✚ EL HERMANO DE ANA Y SU MAMÁ DECIDIERON PLANTAR UNA SEMILLA PARA TENER ÁRBOLES EN EL FONDO DE SU CASA.

-OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMPLETAMOS.

DESPUÉS - POR ÚLTIMO - MÁS

TARDES - AL PRINCIPIO



-ESCRIBE QUE SUCEDIÓ EN CADA PASO.

- AL PRINCIPIO.....
- DESPUÉS.....
- MÁS TARDE.....
- POR ÚLTIMO.....

-TODA LA FAMILIA DEBATIÓ SOBRE LA FIGURA QUE SE IBA HACER EN DONDE SE PLANTÓ LA SEMILLA.

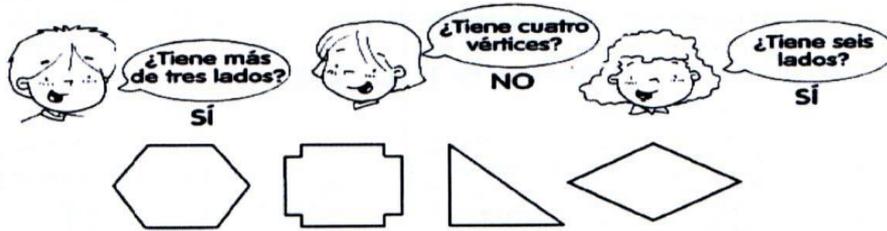


Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA HICIERON PARA CERCAR Y CUIDAR LA SEMILLA?

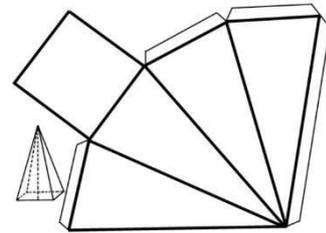
-A CONTINUACIÓN LAS DISTINTAS FIGURAS QUE DECÍAN EN LA FAMILIA, OBSERVA Y LEE PARA ELEGIR LA CORRECTA.



Viernes 25 de junio.

-ARMA UNA PIRÁMIDE CUADRANGULAR, CON EL SIGUIENTE MOLDE. LUEGO COMPLETAMOS LAS ORACIONES

- ✦ TIENE..... CARAS
- ✦ LA FORMA DE LAS CARAS SON.....
- ✦ TIENE..... ARISTAS
- ✦ TIENEVÉRTICES.



-AHORA CON UN PRISMA Y UN CUBO (pueden ser cajitas de remedios y un dado) COMPARA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿ES CIERTO QUE TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE CARAS?.....

¿Y DE ARISTAS?..... ¿ Y DE VÉRTICES?.....

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ - DIRECTORA

MARCELA COLARTE –

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Área curricular: Educación Musical.

Propósitos: ♪ Posibilitar la apreciación y dicción de todo el texto.

♪ Canciones del repertorio oficial: SALUDO A LA BANDERA..

Fecha: Lunes 14/06y 15/06

Actividades de Desarrollo

1-Escucha la canción:” Saludo a la Bandera” https://www.youtube.com/watch?v=B6Tk5m_bq34

*Desafío para pensar... ¿Cuántas partes tienen esta canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que sólo son instrumentales?

2-Observa el pictograma de la canción colorea y repítela para aprender a cantarla.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de hábitos saludables para nuestro cuerpo que promueven una vida sana.

Actividad de Desarrollo

Fecha: Viernes 18 de junio.

1.Observamos el video: “Hábitos saludables para niños”: <https://www.youtube.com/watch?v=LFO7wKgjXHA>

2. Conversamos sobre los hábitos saludables que tiene cada uno.

3. En el cuaderno de Educación Física: Completa las siguientes oraciones:

Tener una buena alimentación significa.....

Para estar bien descansados debemos dormir como mínimo hs

En relación a la actividad física podemos hacer

Los hábitos de higiene que nos mantienen sanos son

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Área: Educación Plástica

Fecha: 14/06 al 18/06

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de desarrollo:

- Recortar de imágenes impresas a color o revistas, figuras de personas, animales y/u objetos por la línea de contorno, que luego pegaremos en la hoja blanca y completaremos todo el espacio detrás de las figuras creándoles un nuevo fondo que imaginaremos en relación a las figuras recortadas y ya pegadas de las revistas.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósitos:

- **Facilitar el trabajo de análisis y procedimientos de productos tecnológicos de la vida en relación de procesos de trabajos de las personas, y el uso responsable de los medios de seguridad.**
- **Promover los modos de representación y comunicación del conocimiento utilizando vocabulario técnico.**

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 14 de Junio.

- 1) Realiza una lista de máquinas y herramientas que se utilizan para la construcción de viviendas.
- 2) Escriba la diferencia entre máquinas y herramientas. Dibuja una de cada una.

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades: Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.