

**Escuela:** CENS Ing. Luis A. Noussan

**Docente:** Palacio, Yanina

**Curso:** 3er año Educación Secundaria

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Lengua

**Título de la propuesta:** “El arte de convencer”

**Objetivos:**

- Reconocer las etapas de producción de textos
- Producir un texto argumentativo

**Temas:** La producción de textos

**Contenidos:**

Las etapas de producción textual

**Capacidades a desarrollar:**

- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

**Metodología:**

La presente guía se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar las capacidades arriba mencionadas con el fin de mantener su trayectoria escolar.

## **LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

El último punto de la guía anterior empezamos a animarnos a producir un texto.

La escritura no es una tarea sencilla, es un proceso ¿sabían?

Porque se debe pensar en qué escribir, a quién le escribimos, cómo vamos a escribir y luego cuando ya empezamos decidimos cambiar la forma de escritura o cambiar el inicio o usar otra palabra.

En síntesis, escribir es una toma de decisiones constantes, por eso siempre se inicia un borrador que puedo tachar, borrar, etc.

**Pero ¿saben cuáles son las etapas de producción escrita?**

Atentos entonces...las vamos a aprender.

## **ETAPAS DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

La producción de un texto comprende actividades que van más allá de la escritura misma. Hay tareas previas y posteriores a ella que no debemos descuidar. De modo general, podemos decir que la producción de textos comprende tres etapas:

### **La planificación**

Etapa que corresponde a la generación y selección de ideas, la elaboración de esquemas previos, la toma de decisiones sobre la organización del escrito, el análisis de las características de los posibles lectores y del contexto comunicativo, así como de la selección de estrategias (son los recursos como los que han aprendido del texto argumentativo) para la planificación del texto .

Durante esta etapa habrá que dar respuestas a los siguientes interrogantes:

¿A quién estará dirigido el texto?

¿Con qué propósito escribe?

¿Qué tipo de texto se elegirá de todos los posibles?

¿Qué material se empleará? (textura, tamaño de la hoja)

### **La textualización**

Es el acto mismo de poner por escrito lo que se ha previsto en el plan, y esto implica tomar una serie de decisiones sobre la ortografía, las oraciones y la estructura del discurso. Durante la textualización se consideran algunos aspectos como:

### **La revisión**

Orientada a mejorar el resultado de la textualización. Se cumplen tareas como la lectura atenta y compartida de lo escrito para detectar casos de incoherencia, vacíos u otros aspectos que necesiten mejoramiento. Se da respuesta a interrogantes, como:

¿Hay coherencia entre las diferentes partes del texto?

¿Las palabras empleadas están escritas correctamente?

¿Sintácticamente las expresiones están bien construidas?

¿Los pronombres y artículos mantienen la referencia?

¿Hay unidad en la presentación de las ideas?

¿Se cumple con el propósito comunicativo?

Durante las tres etapas, el escritor tendrá que estar preparado para afrontar problemas.

Por ese motivo es un proceso.

AHORA QUE SABEMOS LAS PARTES A LA HORA DE PRODUCIR UN TEXTO

VAMOS A EMPEZAR CON LA ESCRITURA DE UNO QUE SEA

ARGUMENTATIVO ( visto en guía 2, 3, 4)

### ACTIVIDAD 1

a. Primero vamos hacer la **planificación**

Completa el esquema de tu texto

¿Sobre qué tema querés opinar? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la opinión que tenés sobre ese tema? \_\_\_\_\_

¿Por qué opinás eso? Escribe 3 posibles motivos, en una oración.

1. porque \_\_\_\_\_

2. porque \_\_\_\_\_

3. porque \_\_\_\_\_

b. Teniendo en cuenta el esquema que hiciste ahora empieza a escribir. Etapa de **textualización**. Recuerda que un texto expositivo tiene:

1. Introducción

*Aquí presentarás el tema que elegiste, por qué es importante ese tema.*

*Después que describas el tema da tu opinión (ese es la tesis)*

2. Desarrollo

*En esta parte escribirás tus motivos, los tres porque. Recuerda que debes ampliar las oraciones para que el texto no te quede corto. En esos motivos usa ejemplos, cita de autoridad, etc.*

3. Conclusión

*Acá debes escribir porque todos deben seguir o estar de acuerdo con tu opinión y no otra.*

Listo.... Ojo no escribás las partes en tu texto, no pongás Introducción, Desarrollo y Conclusión.

- c. Cuando esté listo, léelo en voz baja y fíjate en la ortografía.
- d. Luego compartí su lectura con otra persona para que escuche y note si hay o no coherencia. Etapa de **revisión**.
- e. Después de realizar la etapa de revisión ya tendrás listo tu texto argumentativo. Recuerda que debés colocarle un título atractivo, llamativo. Eso es la frutilla de la torta.

Director: Lic. Juan José Perona