



GUÍA PEDAGÓGICA N°14

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

SECCIÓN: Habilidades “B”

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales

CONTENIDO: La familia.

TÍTULO: “**EN CASA JUNTO A MI FAMILIA**”

ACTIVIDADES:

***Familias:** El desarrollo integral del/la niño/a comienza en su familia, por lo que fomentar el valor, el amor y la participación de la misma en actividades escolares, les proporciona seguridad en sí mismo/a y abre las puertas para aprendizajes significativos en las relaciones humanas. Dado que Octubre es el mes de La Familia, en la presente guía se plantean diferentes propuestas para trabajar junto a ella.*

DÍA 1

Fotos familiares

1. Observar fotografías familiares, éstas pueden estar impresas o pueden ser de la computadora o celular.
2. Indagar:
 - ¿Quiénes salen ellas?
 - ¿Qué están haciendo?
 - ¿Qué ropa tienen?
 - ¿Salen contentos/tristes/enojados?
3. Dibujar con ayuda del adulto los integrantes de la familia.
4. Pintar.
5. Escribir con ayuda del adulto o armar con letras móviles (pueden ser recortadas de revistas o realizadas por el adulto) MI FAMILIA.



Recordar escribir, siempre, en imprenta mayúscula y usar un modelo escrito de referencia.

DÍA 2

Modelando a mi familia

1. Modelar con plastilina o masa de sal a los integrantes de la familia.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif

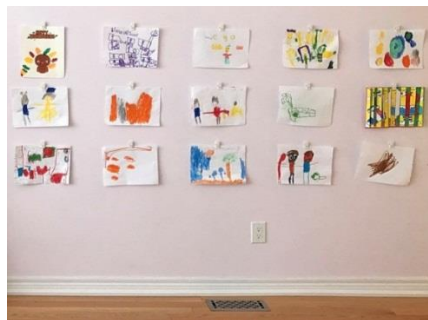


DÍA 3

Galería de arte

Para ésta actividad cada miembro de la familia hará su propia pintura:

- 1- Pintar libremente con témperas de colores, esponja o pincel sobre una hoja.
 - 2- Escribir o armar el nombre con letras móviles y pegarlo en la hoja, para identificar los trabajos.
 - 3- Elegir entre todos una pared o pasillo de casa, que será la galería de arte y pegar con cinta todas las pinturas familiares.
- *Si desean pueden hacer un marco con cartón o pegando la hoja pintada sobre otra más grande (formará el marco) de diferente color.*



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“La familia de los locos Addams”

En familia realizar las siguientes actividades:

- Observar la foto de Los locos Addams y responder:
¿Conoces a ésta familia? (son los personajes de una famosa película).
¿Cuántos integrantes tiene? (ocho: padre, madre, hijo, hija, 2 tíos, abuela y mayordomo).
- Escuchar la música de Los locos Addams y mirar el video. Usar el siguiente link <https://youtu.be/tgbYZWfeVaM> (El video será enviado por WhatsApp).
- Escuchar la música y acompañar con: chasquido de dedos, palmas y pies sobre el piso según lo indique el musicograma (gráfico musical) en el video.
Usar las siguientes referencias:



Silencio



chasquido



palmas



pies en el piso

DÍA 4

Picnic familiar

Para ésta actividad se prepararán sándwiches y una jarra de jugo. Lo ideal es realizar esta propuesta en el patio de casa o en una plaza, pero si por diferentes razones no se cuenta con esas posibilidades, se busca un lugar de la vivienda diferente al comedor para hacer el picnic.

1. Lavar las manos antes de la preparación.
2. Colocar gorro y delantal, en caso de contar en el hogar con esos elementos.
- Ingredientes:
 - Rodajas de pan, queso, jamón, mayonesa, tomate, lechuga, sal y aceite a gusto.

Se utilizarán ingrediente sin TACC para el/la alumno/a que lo requiera.
- Procedimiento:
 - Untar mayonesa en los panes.
 - Colocar en una rebanada de pan: queso, jamón, tomate y lechuga.
 - Tapar con otra rebanada el sándwich.
3. Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.
4. Preparar una jarra de jugo.
5. Buscar mantel, vasos y servilletas.
6. Colocar un mantel en el pasto o suelo, agregar vasos, servilletas, jarra de jugo y el plato de sándwiches.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar 6 tapitas de gaseosas, pintar tres de un color y las otras tres de otro color.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

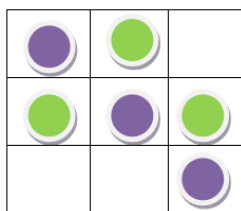
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Sociales

- Buscar o realizar un cuadrado de cartón y en él una cuadrícula de 3 casilleros x 3 casilleros.
- Ya tenemos nuestro TA – TE –TI para jugar y divertirse en familia.



DÍA 5

Recorrido familiar de obstáculos.

En ésta actividad el adulto realizará un circuito utilizando mesas, sillones, sillas, almohadones, mantas, peluches u otros elementos que representen obstáculos, para que los participantes se agachen, repten y salten para atravesarlos.

- 1- Recorrer el circuito, variando alturas y velocidades, respetando el turno de cada participante.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Realizar un dibujo de la familia.
- Crear un PORTARRETRATOS con materiales reciclables para pegar el dibujo, también puede ser una fotografía.



DÍA 6

Árbol familiar

Para ésta actividad el adulto dibujará un gran tronco de árbol en una cartulina blanca y marcará en hojas de colores las manos de los diferentes miembros de la familia.

1. Pintar o decorar el tronco.
2. Recortar los moldes de las manos.
3. Escribir con ayuda del adulto o armar con letras móviles los nombres de cada representante en cada mano recortada.
4. Pegar las manos en el tronco formando la copa del árbol.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



5. Decorar fuera del árbol: pegar o dibujar un sol, flores, pasto, mariposas.
6. Escribir o armar con letras móviles el título: ÁRBOL FAMILIAR

ÁRBOL FAMILIAR



DÍA 7

1. Buscar diferentes prendas de vestir y objetos personales característicos de cada integrante de la familia.
2. Colocar los objetos dentro de una caja o bolsa opaca.

Un miembro familiar irá sacando un objeto a la vez y preguntará:

- ¿De quién es?
- ¿En qué parte del cuerpo va?
- ¿De qué color es?
- ¿Para qué se usa?

Gana quien más prendas personales adivine a qué integrante de la familia corresponde.

DÍA 8:

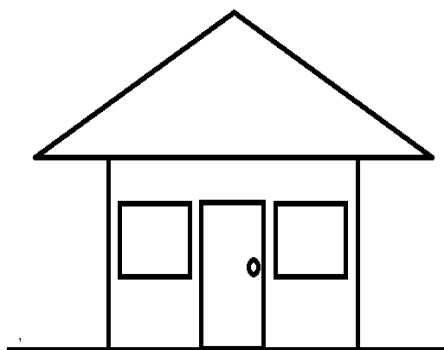
Mi familia en el hogar

Para ésta propuesta se usarán papeles de colores o revistas, en caso de no tener estos materiales, el adulto puede dibujar la casa y el/la alumno/a pintar.

1. Armar una casa con papeles de colores: pared principal, techo, ventanas, puerta.
2. Buscar una foto familiar, nombrar y/o señalar a cada uno de los integrantes que salen en ella.
3. Pegar la fotografía atrás de la casa.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Mirar el video de la música de Los locos Addams para repasar.
- Realizar los sonidos según el musicograma (chasquido, palma y pies) siguiendo el video.
- Opcional: Crear otras combinaciones usando estos mismos sonidos.
Escuchar nuevamente la música y bailar libremente.

DÍA 9

Manteles individuales.

1. Escribir con ayuda o armar con letras móviles el nombre de cada integrante de la familia en una hoja individual para cada uno.
2. Decorar con papeles de colores o pintar con marcadores, lápices, témperas cada individual personal.
3. Colocar antes de comer, cada individual en la mesa en su lugar que corresponda.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Cortar una botella plástica en la parte superior y realizar agujeros en la misma.
- Rellenar de tapitas y con palitos de brochete o similar, cruzar de un lado a otro como indica la imagen.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Sociales

- El juego consiste en sacar de a uno los palitos y evitar que caigan las tapitas. Gana a quien menos tapitas se le cayeron. ¡A disfrutar en familia!



DÍA 10

Karaoke

1. Poner las canciones de preferencia de cada integrante de la familia en un equipo musical, computadora o televisor.
2. Cantar o bailar las canciones elegidas.

Pueden caracterizarse como su artista favorito, interpretar y/o bailar sus mejores éxitos.

¡Es hora de cantar y bailar en familia!



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Crear un portafotos con masa de sal (**2 tazas de harina, 1/2 taza de sal, 1 de agua**), amasar y estirar la masa, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Estela Mazzucchelli

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif